

Memoria 2021



FUNDACIÓN AVIVA
G-3/540945
C/ Almansa nº 9 (Centro Luis Vives)
37003 Salamanca
Tf: 923 156 012
www.avivasalamanca.org



Contenido

INTRODUCCIÓN:	3
Descripción e identificación de la entidad:	3
MEMORIA DESCRIPTIVA:	8
ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS	8
1. Programa de Información y asesoramiento a familias.	8
2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.	8
ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL	11
1. Servicios de promoción de la autonomía personal:.....	11
2. Servicio de asistente personal	12
ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD	14
1. Programa de ritmo y danza.....	14
2. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”	15
3. Artes Plásticas y Visuales	17
4. Teatro y expresión escénica.....	18
5. “Club de Encuentro”	20
6. Programa de vacaciones	21
ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE	32
1. Programa de Escuelas de Promoción Deportiva	32
2. Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares.....	35
3. Programa de mantenimiento físico. Goalball. “Ponte en forma”.....	36
4. Programa de deporte-salud en personas mayores	37
5. Programa Pilates. Reeducción Postural.....	39
ÁREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES	40
1. Itinerarios personalizados “Así Quiero Mi Vida”.	40
2. Programa ¿“Cocinamos Juntos”?.....	41
3. Programa de refuerzo cultural.....	43
4. Programa atención, gestión emocional y relajación.....	44
ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN	46
1. Programa de voluntariado	46
2. Programa de Formación.....	48
ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN	50
1. Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico”	50
2. Educando en la diversidad	51
3. Programa de eventos deportivos y culturales	52
ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL	53
1. Accesibilidad cognitiva:.....	53



INTRODUCCIÓN:

Descripción e identificación de la entidad:

La Fundación AVIVA es una entidad sin ánimo de lucro, que tiene como finalidad defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias, orientada a la inclusión y la participación en la comunidad.

La Fundación se identifica con el paradigma actual de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, 2010) que enfatiza que en la discapacidad existen tanto limitaciones como fortalezas, y que el funcionamiento de la persona mejora con los apoyos del entorno. Asimismo, la Fundación AVIVA toma como referencia para orientar las prácticas profesionales y el desarrollo de programas, el modelo de CV de Verdugo et al. (2013) basado en un enfoque multidimensional de ocho dimensiones: bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos. En este sentido, la Fundación AVIVA (1) presta servicios de apoyo centrados en la persona en el marco de la comunidad, (2) fomenta la autodeterminación de los participantes, (3) desarrolla acciones para conseguir que la persona con discapacidad se sienta parte de la sociedad y (4) genera oportunidades para compartir experiencias de vida que contribuyan a la convivencia.

En la actualidad, la participación es considerada como parte de la vida saludable y, por lo tanto, un derecho humano. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006) afirma en el artículo 19 que “los Estados [...] reconocen el derecho en igualdad de condiciones de todas las personas con discapacidad a vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás, y adoptarán medidas efectivas y pertinentes para facilitar el pleno goce de este derecho por las personas con discapacidad y su plena inclusión y participación en la comunidad”. Más concretamente, en los artículos 29 y 30 se establece el derecho a “la participación en la vida política y pública”, y a “la participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte”, respectivamente. En este sentido, la Fundación AVIVA ha adquirido el firme compromiso en garantizar el derecho al ocio de las personas con discapacidad.

Los estudios sobre participación han demostrado que las personas con discapacidad tienen las mismas necesidades recreativas y de ocio que todas las personas (Badia, Orgaz, Verdugo y Ullán, 2012; Duvdenay y Arar, 2004). Sin embargo, es frecuente que las personas con discapacidad no tengan las mismas oportunidades que las demás personas para disfrutar



del ocio. Además, se ha demostrado que la participación en el ocio de las personas con discapacidad favorece la inclusión en la comunidad, mejora la percepción de la calidad de vida y contribuye a la adquisición de habilidades adaptativas (Badía y Longo, 2009).

La Fundación AVIVA ha tomado como referencia el concepto de ocio propuesto por Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y de Desarrollo (AAIDD, 2010), que define el ocio como el tiempo libre disponible, donde se eligen y se realizan actividades que no están relacionadas con el trabajo o con otras formas de actividades obligatorias, de los cuales se espera que promuevan sentimientos de placer, amistad, felicidad, espontaneidad, fantasía o imaginación, gozo, creatividad, expresividad y desarrollo personal.

En este sentido, el desarrollo de los programas que se realizan desde la Fundación AVIVA están basados en la participación de las personas con discapacidad en el marco de la comunidad, centrando cada uno de ellos en la mejora de la calidad de vida los participantes, así como la atención de sus necesidades sociales y de ocio, y velar por su inclusión y convivencia en igualdad de condiciones con el resto de los ciudadanos.

Las acciones desarrolladas responden a la siguiente descripción de áreas de prestación de servicios:

Área 1: Apoyo a familias

Las necesidades de las familias y de las personas con discapacidad en las distintas áreas de la vida que pueden aparecer a lo largo del ciclo vital hace necesario ofrecer unos servicios de apoyo que favorezcan la conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

Área 2: Promoción de la autonomía personal

Entendemos por autonomía personal la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

Estos servicios tienen como finalidad que los jóvenes cuenten con apoyo social y una red de referencia que ayude a superar los obstáculos que dificultan su participación en actividades sociales, laborales y de ocio.

Área 3: Ocio en la comunidad

Distintos estudios han demostrado que la participación de personas con discapacidad en actividades de ocio favorece la inclusión social y mejora la percepción de la Calidad de Vida. A su vez hay estudios que demuestran que las personas con



discapacidad participan menos en las actividades sociales y recreativas en comparación con las personas sin discapacidad.

A través de las experiencias de ocio se aprenden patrones de participación con los que la persona descubre motivaciones que identifica como positivas y agradables. La participación activa en el ocio aumenta el bienestar de la persona, la autorrealización, la activación, el conocimiento y las habilidades en actividades de ocio apropiadas a la edad, además de la adquisición de habilidades adaptativas que les hagan ser más competentes en las actividades de la vida diaria y en las relaciones interpersonales. A través de su participación en los programas de la Fundación mejora su autoconcepto y seguridad para crear y mantener relaciones de amistad.

Área 4: Actividad física, deporte inclusivo y vida saludable.

El ciclo vital de la persona con discapacidad precisa un lugar de encuentro y esparcimiento en el que el deporte educa para la vida y proporciona un idóneo estado de salud, bienestar social y emocional.

Su objetivo general es promover y apoyar a personas con discapacidad y al entorno comunitario para la participación en actividades físico deportivas y deportes.

Área 5: Vida independiente y personas mayores

La Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad recoge que las personas con discapacidad tienen “derecho a vivir de forma independiente y a ser incluidas en la comunidad [...] con opciones iguales a las de las demás”.

Las personas adultas en proceso de envejecimiento demandan una participación en la comunidad a través de servicios que les ayuden a conservar sus capacidades, físicas y sociales, propiciando así el mantenimiento en el tiempo de su grado de autonomía personal y mejorando su calidad de vida durante dicho proceso.

Partiendo de ese derecho, surgen, a demanda de los participantes, estos programas con el objetivo de contribuir en la mejora de la calidad de vida de la persona con discapacidad. Son acciones que promueven apoyos, favorecen oportunidades y proporcionar la creación de redes para que el participante pueda superar de manera personal y satisfactoria las barreras que se encuentre para vivir como desea en comunidad.



Área 6: Voluntariado y formación

"La acción voluntaria es aquella que se realiza dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas, compartiendo el tiempo libre de forma altruista y por libre elección." (Plataforma del voluntariado España)".

El voluntario es fundamental en el trabajo de inclusión, ya que establece una unión natural entre las personas con discapacidad y la ciudadanía, creando lazos y posibilitando redes de amistad a la persona con discapacidad.

Ser voluntario es tener inquietudes y querer hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.

En fundación AVIVA, desarrollamos voluntariado social, comunitario, de ocio y tiempo libre, educativo, deportivo y cultural.

La colaboración de los voluntarios es imprescindible en el diseño y desarrollo de los distintos programas y actividades que se llevan a cabo desde la Fundación. Este programa trata de fomentar y promocionar las cualidades de este colectivo en lo que respecta a la labor de apoyo que realizan, a la vez que ofrece formación y experiencias de convivencia.

Área 7: Sensibilización

La visibilización de la discapacidad solo se puede realizar en el marco de la comunidad, compartir, convivir nos acerca a un mundo diverso que nos enriquece a todos los que formamos parte de este proceso.

Desde este principio, la fundación AVIVA pone el foco en fomentar acciones de sensibilización que promuevan el conocimiento de la igualdad de derechos y oportunidades de las personas con discapacidad, así como los valores y fortalezas que día a día nos demuestran.

Área 8: Accesibilidad universal

Desde la fundación AVIVA entendemos la accesibilidad universal como la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, y de la forma más autónoma y natural posible.

Según el artículo 9 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad que describe las acciones que los estados miembros se comprometen a realizar en materia de



accesibilidad para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida. La fundación AVIVA emprende un camino de acciones que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, apoyando y asesorando a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

MEMORIA DESCRIPTIVA:

A continuación, se describen datos y porcentajes describiéndolos por áreas de actuación y programas o servicios desarrollados.

ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS

1. Programa de Información y asesoramiento a familias.



El programa se ha llevado a cabo en la sede social, para las consultas telefónicas de lunes a jueves en horario de 10:30 a 13:30 h. y de 16:00 a 18:00 h, los viernes de 10:30 a 13:30 h., y para las consultas o entrevistas personales los jueves por la tarde en horario de 17:00 a 20:00 h.

En la Tabla 1 se presentan los resultados de las acciones desarrolladas en el programa.

Tabla 1: Acciones desarrolladas y número de familias beneficiarias del programa

Atención y asesoramiento	Telefónicas	4.320
	En sede social	368
Procesos de acogida y participación		15
	Total	4703

Como se describe en la tabla 1, en este período, se han prestado atención y asesoramiento de manera telefónica a 4.320 demandas y 368 de manera presencial en la sede social. Se han realizado 15 procesos de acogida y valoración para la participación de nuevas personas en actividades de la fundación.

2. Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.

En este programa se han realizado acompañamientos a personas con discapacidad según las solicitudes y necesidades de las familias, así como apoyos individuales en diferentes situaciones. A continuación, se muestra



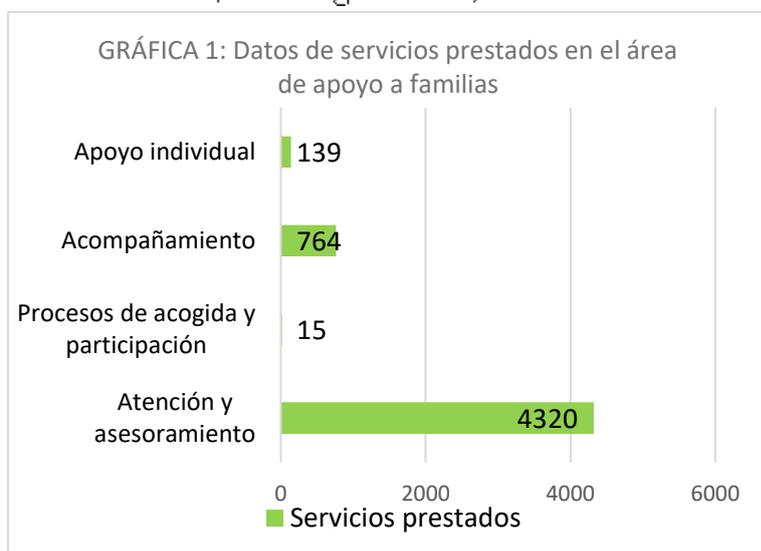
de manera descriptiva los servicios prestados, así como los resultados de acompañamientos y apoyos realizados.

Acompañamientos	para la participación a las actividades de ocio y deportivas programadas por AVVA	564
	para el acceso a las actividades extraescolares y actividades realizadas fuera del horario laboral de los centros.	68
	en el entorno familiar de forma puntual (situaciones de enfermedad, laborales, personales) de la persona con discapacidad y la familia.	121
	hospitalario.	0
	en situaciones de urgencia	11
Total		764
Apoyo individual	en las actividades escolares.	102
	educativo en el ámbito familiar.	10
	en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.	27
Total		139
Total final		903

La tabla 2 nos muestra los acompañamientos realizados, alcanzando un total de 764, de los que 564 han sido para la participación en actividades realizadas por nuestra entidad, 68 para el acceso a actividades extraescolares o realizadas fuera del horario de los centros, 121 realizados en el entorno familiar y 11 en situación de urgencia. También se ha realizado un apoyo individual alcanzando un total de 139, de los que 102 son apoyos individuales en las actividades escolares, 10 apoyos individuales educativos en el ámbito familiar y 27 apoyos en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.



Mostramos, en la gráfica 1, los datos totales recogidos en esta área de apoyo a familias.



ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

1. Servicios de promoción de la autonomía personal:

Desde la Fundación AVIVA entendemos por autonomía personal a la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.



Los servicios que se prestan tienen como finalidad que los participantes cuenten con apoyo social y una red de referencia que ayude a superar los obstáculos que dificultan su participación en actividades sociales, laborales y de ocio.

En la tabla 3 aparecen los datos de participación, edad y género de estas personas beneficiarias de los servicios.

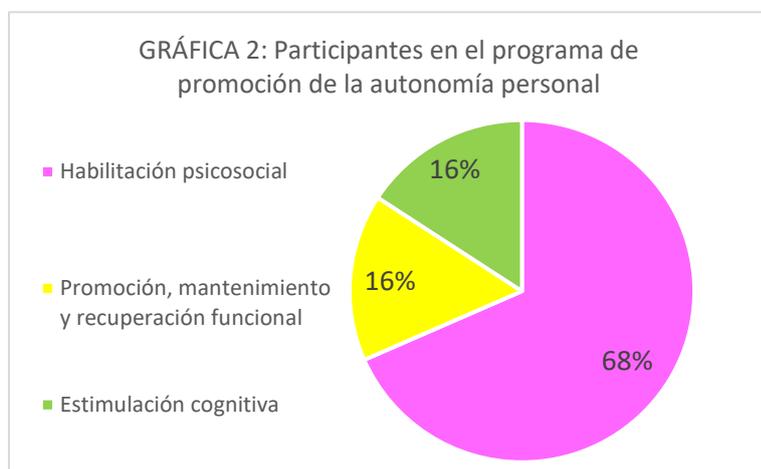
Tabla 3: Datos de servicios prestados, edad y género de los participantes (N =19)	
Servicios prestados	N
Habilitación psicosocial	13
Promoción, mantenimientos y recuperación funcional	3
Estimulación Cognitiva	3
Habilitación y terapia ocupacional	0
Edad	N
13 a 18 años	7
19 a 35 años	11
> de 35 años	1
Género	N
Hombres	9
Mujeres	10

Según los datos que se muestran en la tabla 3, de los 19 participantes, 13 son usuarios del servicio de habilitación psicosocial, 3 en el servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y otros 3 del servicio de estimulación cognitiva.

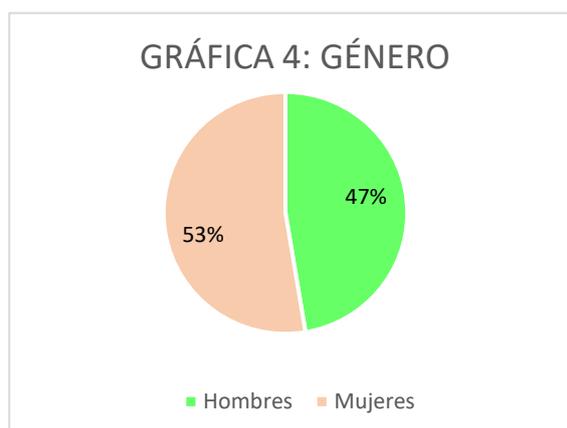
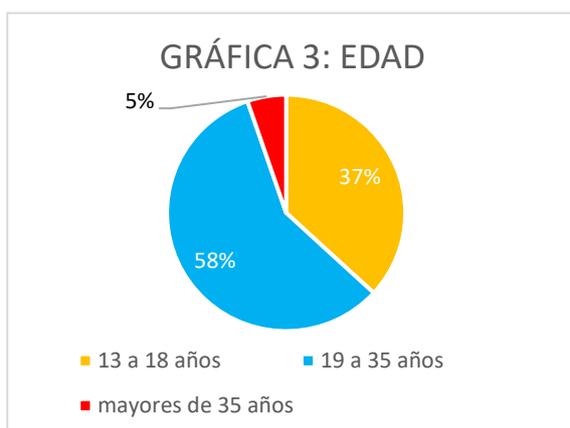
Con respecto a la edad, se recoge que 11 tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años, 7 entre los 13 y los 18 años y 1 tiene más de 35 años.

Y en referencia al género de los usuarios se muestra que 10 son mujeres frente a 9 que son hombres.

A continuación, se muestran los datos de la tabla 3 en gráficas de porcentajes de participación.



La gráfica 2 el 68% de los participantes lo han hecho en el servicio de habilitación psicosocial, mientras que el 16% lo ha hecho el servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y el otro 16 % en estimulación cognitiva.



La gráfica 3 nos muestra que el 58% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 37% entre 13 y 18 años y el 5% restante tienen más de 35 años. Con respecto al género, nos muestra la gráfica 4, que el 53% de los participantes en este servicio son mujeres y el 47% hombres.

2. Servicio de asistente personal

En la actualidad, la participación es considerada parte de la vida saludable y, por lo tanto, un derecho humano. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006) afirma en el artículo 19, "Derecho a vivir de manera independiente y ser incluido en la comunidad", en su apartado b, describe que los Estados partes tendrán que tener una atención especial a que "las personas con discapacidad tengan acceso a una variedad de servicios [...] incluida la **asistencia personal** que sea necesaria para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad y evitar su aislamiento o separación de esta".

Durante este último período hemos prestado servicios de mediación para la gestión de asistentes personales para apoyar en la realización de tareas que promueven y facilitan la participación social.



El final del confinamiento y la desescalada ha generado una gran demanda de asistencia personal por parte de las personas con discapacidad para la realización de acompañamientos y apoyo en la realización de actividades de la vida diaria, asesoramiento sobre prevención de contagio frente a la

COVID-19, acompañamiento en la gestión emocional ante el enfrentamiento de estar en la calle.

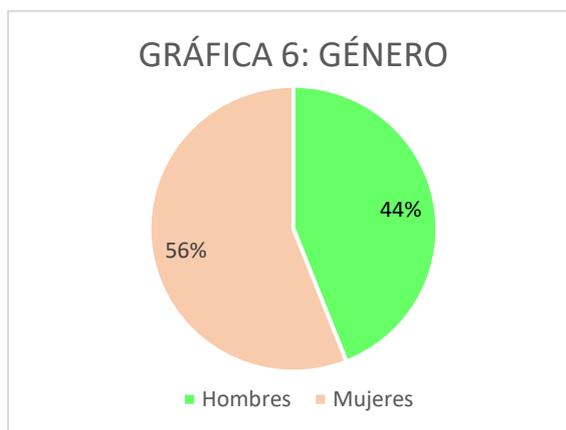
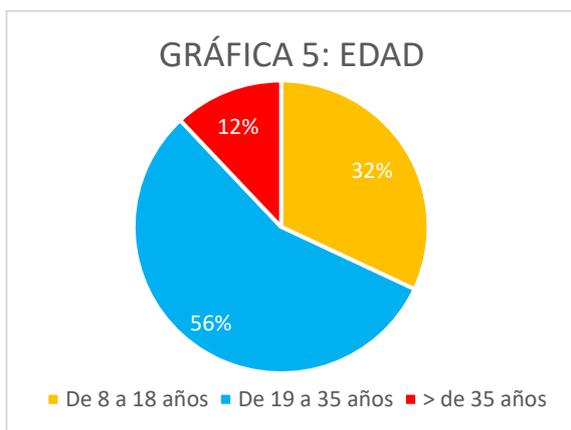
En la tabla 4 se muestran datos de las personas a las que se le ha prestado apoyo:

Tabla 4: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =25)

Edad	N
8 a 18 años	8
19 a 35 años	14
> de 35 años	3
Género	N
Hombres	11
Mujeres	14

La participación, según se muestra en la tabla 4, de las 25 personas atendidas, 14 tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, 8 tienen edad entre 8 y 18 años y 3 son mayores de 35 años. Por otra parte, con respecto al género, encontramos que han solicitado los servicios de asistencia personal más las mujeres, siendo 14 las atendidas, que los hombres que ha sido 11.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 5 se muestra que el 56% de los participantes tienen una edad comprendida entre los 19 y los 35 años, el 32% están entre los 8 y los 18 años y el 12% restante son mayores de 35 años. En cuanto al género, la gráfica nº 6 nos indica que el 56% son mujeres y el 44% hombres.

ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.

Los servicios prestados en esta área han sido desarrollados en horario de tarde. Los servicios y los datos de participación se pueden ver en la siguiente tabla:

1. Programa de ritmo y danza



Este programa ha sido diseñado para desarrollar la expresión musical, la comunicación, la creatividad, el autocontrol y técnicas de relajación. Se ha trabajado la adquisición de habilidades sociales, cognitivas, motoras y musicales de escucha y de reproducción tanto de canciones como de sonidos, con instrumentos musicales o con el propio cuerpo. Se ha llevado a cabo los viernes en la sala del Centro Municipal Luis Vives, dividiendo la participación en dos grupos horarios de 16:45h a 17:45h, de 18h a 19h y de 19:15h a 20:15h.

Los datos de participación en esta actividad se muestran a continuación en la tabla 5.

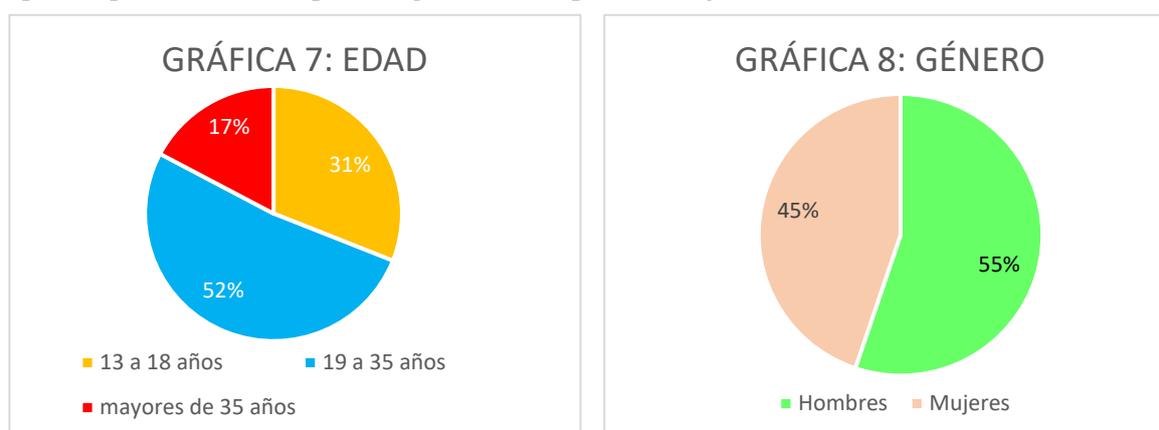


Edad		N
13 a 18 años		9
19 a 35 años		15
> de 35 años		5
Género		
Hombres		16
Mujeres		13

De esta tabla 5 se desprende que 15 personas se encuentran en las edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, mientras que 9 tienen edades comprendidas entre los 13 y los 18 años y 5 participantes que superan los 35 años.

Además, son mayoritariamente hombres ya que 16 son varones y 13 son mujeres.

Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:



La gráfica 7 nos muestra que el 52% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 31% tienen entre 13 y 18 años y el 17% mayores de 35 años. Con respecto al género, en la gráfica 8 encontramos que el 55% de los participantes en este servicio son hombres y el 45% mujeres.

2. Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”

En este programa han participado jóvenes que precisan desarrollar habilidades adaptativas y con escasa participación social. Con él, hemos fomentado la realización de actividades de ocio inclusivas, la participación activa y la autodeterminación del participante. En consecuencia, las actividades de ocio que realizan los jóvenes participantes son similares a las que participan sus iguales sin discapacidad y en los mismos contextos de ocio que ofrece la comunidad. La participación activa significa el

derecho que tiene el joven a participar de las oportunidades de ocio que ofrece la comunidad, independientemente de su diagnóstico y gravedad de la discapacidad.



Este programa ha estado dividido en cinco grupos de participación que funcionan por las tardes de los martes, miércoles y jueves.

En la siguiente tabla se muestran

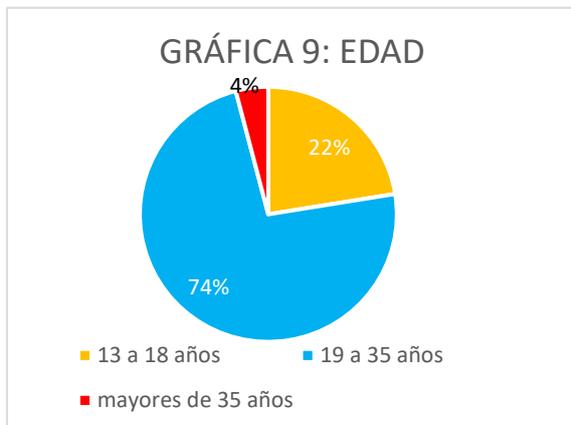
los datos de edad y género de las personas que han participado:

Tabla 6: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =49)	
Edad	
13 a 18 años	11
19 a 35 años	36
> de 35 años	2
Género	
Hombres	22
Mujeres	27

En la anterior tabla 6 se muestran los datos totales de participantes en el programa de Habilidades Adaptativas al entorno "Cíempiés". Participan un total de 49 personas, de las que 36 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 11 personas en la franja de edad entre 13 y los 18 años y tan solo 2 personas mayores de 35 años.

En cuanto al género, 27 son mujeres y 22 son varones.

Estos datos se pueden ver gráficamente y mostrado en porcentajes, en las dos gráficas siguientes:



La gráfica 9 nos muestra que el 74% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 22% tienen entre 13 y 18 años y el 4% son mayores de 35 años. Con respecto al género, la gráfica 10 nos muestra que el 55% de los participantes en este servicio son mujeres y el 45% hombres.

3. Artes Plásticas y Visuales



En nuestra cultura, gran parte de los estímulos que percibimos son de naturaleza visual o táctil. Esta información proviene de dos grandes fuentes: la que proporciona la naturaleza y la que proviene de la actividad y creación humana.

Este programa de artes plásticas y visuales se ha marcado como objetivo el desarrollar, en los participantes, capacidades de expresión, análisis, crítica y apreciación de las imágenes, además de proporcionar un espacio para relacionarse con otras personas con las que compartir aficiones, intereses, participando en grupo y potenciando la libre elección.

En este programa han participado 13 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado en la sala polivalente del Centro municipal Luis Vives.

En la tabla número 7 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

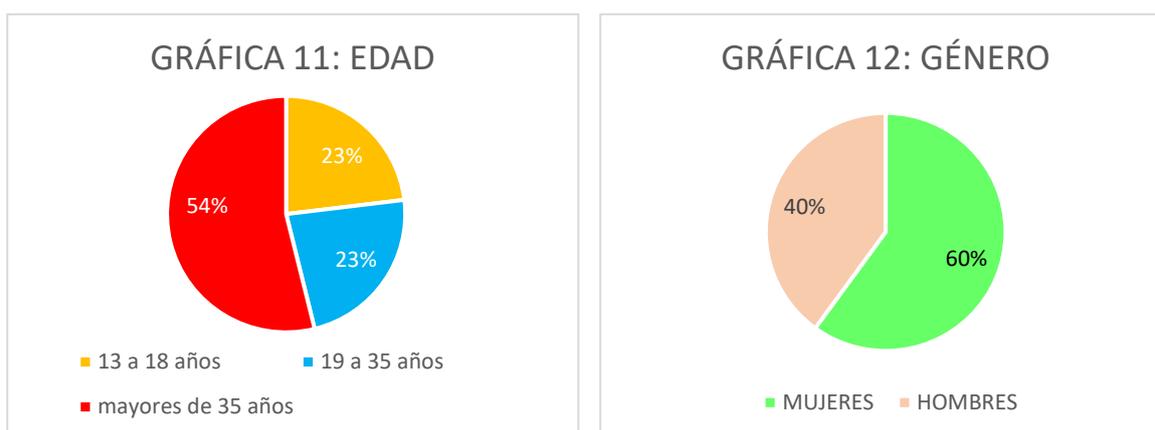


Tabla 7: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =13)

Edad	N
13 a 18 años	3
19 a 35 años	3
> de 35 años	7
Género	
Hombres	4
Mujeres	9

Esta tabla 7, nos muestra numéricamente que 7 participantes se encuentran en la franja de edad de más de 35 años, 3 participantes se encuentran en la franja de edad comprendida entre los 19 a los 35 y otros 3 entre los 13 a 18 años. Son más las mujeres que los hombres, concretamente son 9 mujeres frente a 4 varones.

A continuación, mostramos los porcentajes en dos gráficas, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 11. destacamos que el 54% de los participantes son mayores de 35 años, el 23% tienen una edad comprendida entre 19 y 35 años y el otro 23% comprende a los participantes de 13 a 18 años. Mientras en la gráfica 12 se muestra que el 60% son mujeres (9); y el 40% son hombres (4).

4. Teatro y expresión escénica

La actividad de teatro y expresión escénica ha sido un taller de experimentación y aprendizaje de técnicas escénicas, mediante tendencias teatrales como el musical y el teatro gestual.

Se han utilizado técnicas que comprenden bailes, juegos y dinámicas de grupo como herramienta de transformación social, generando en los participantes la búsqueda de nuevas formas de



comunicar, de engendrar ideas y fomentando la autodeterminación. Se ha llevado a cabo en el teatro del Centro municipal polivalente "Trujillo", creando así una oportunidad de inclusión.

En este programa han participado 28 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado en dos

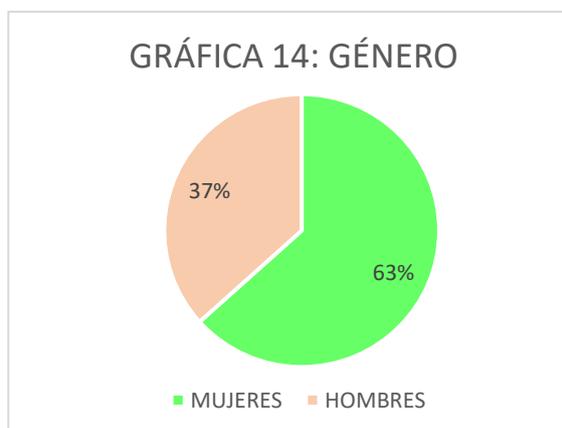
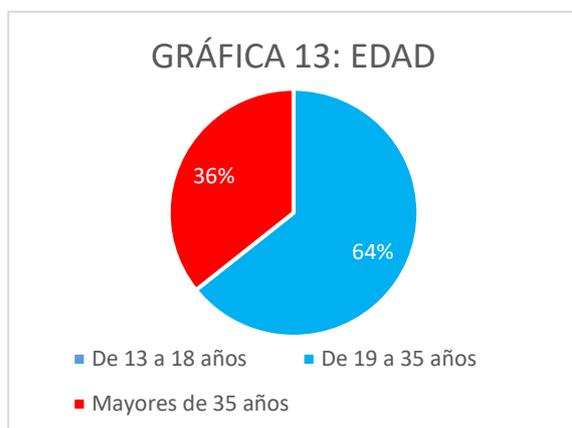
grupos, los lunes de 17:30 a 18:30 y de 18:45 a 19:45 h.

En la tabla número 8 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

Tabla 8: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =28)	
Edad	
13 a 18 años	N 0
19 a 35 años	18
> de 35 años	10
Género	
Hombres	11
Mujeres	19

De esta tabla 8, se desprende que 18 de los participantes se encuentran en la franja de edad de entre 19 y 35 años, 10 son mayores de 35. Los datos sobre género que se muestran son 19 mujeres frente a 11 varones.

A continuación, mostramos los porcentajes en las siguientes dos gráficas, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 13 destacamos que el 36% de los participantes tienen una edad comprendida entre 19 y 35 años; el 64% de participantes tienen más de 35 años. Mientras en la gráfica 14 se muestra que el 63% son mujeres; y el 37% son hombres.

5. “Club de Encuentro”

Este programa ha sido un espacio que ha favorecido el contacto entre las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para que se conozcan y surjan intereses comunes y amistades. Se ha promovido el apoyo en la identificación de los sus intereses personales y colectivos para ocupar el tiempo libre como parte de un grupo.



Se han utilizado, durante todo el desarrollo, las instalaciones y espacios comunitarios (museos, colegios universitarios, bares, terrazas, cine, teatros, asociaciones juveniles y vecinales, parques, etc.) potenciando el conocimiento de otros ciudadanos y las diferentes ofertas de ocio existente en nuestra ciudad. Este sistema de

trabajo amplía progresivamente los planes individuales de ocio. En este programa han participado un total de **47 personas** y se ha llevado a cabo los sábados, de 17:30h a 19:30h.

A continuación, se analiza esta actividad mostrando en la tabla 9 los datos de edad y género. Y posterior a ella mostraremos los porcentajes que se derivan de los datos recogidos en gráficas.

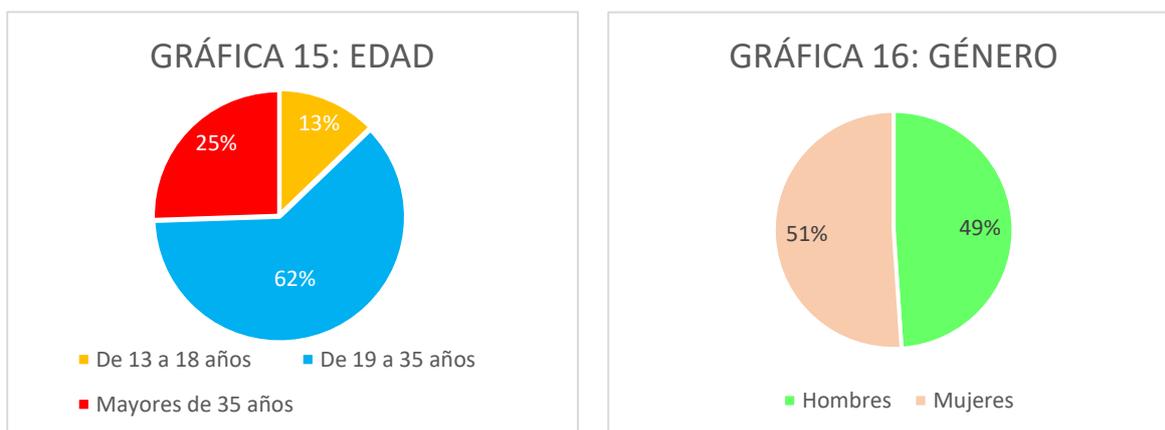
Tabla 9: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =47)	
Edad	N
13 a 18 años	6
19 a 35 años	29
> de 35 años	12
Género	N
Hombres	23
Mujeres	24

De esta tabla 9 podemos deducir que de las 47 personas que participan en el “Club de Encuentro”, seis tienen entre 13 y 18 años, mientras que la mayor parte de personas se encuentran entre los 19 y los 35 años, con un total de 29. Además, son 12 las personas que tienen más de 35 años.



En cuanto a género, son más las mujeres que los hombres, puesto que son 24 mujeres frente a 23 hombres, aunque la diferencia no es significativa.

A continuación, tras pasamos estos datos a gráficas para que pueda verse de manera más visual los porcentajes de participación.



En la gráfica 15 se muestran los porcentajes por edad. El 13% son personas que tienen entre 13 y 18 años; 62% tienen edades comprendidas entre 19 y 35 años, mientras que el 25% son personas que superan los 35 años. De la gráfica 16 se desprende que el 51% de las personas que participan en esta actividad son mujeres, mientras que el 49% son hombres.

6. Programa de vacaciones

El período de vacaciones es cuando más tiempo se tiene para dedicar a la realización de actividades de ocio o deportivas que más nos gusten y compartir estas con los amigos. A la vez, la navidad es una época del año muy entrañable y que nos gusta celebrar con las personas que queremos. Como este año, debido a las restricciones por motivo de prevenir la propagación del COVID, desde la fundación hemos realizado un programa de semicolonias cuyas actividades han favorecido el contacto entre las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Se ha promovido el apoyo en la identificación de los intereses personales y colectivos de los participantes para ocupar el tiempo libre como parte de un grupo.

Este programa ha realizado actividades durante los períodos vacacionales, Semana Santa, verano y navidad.

Para la realización de estas actividades se han tenido en cuenta la edad, gustos, preferencias y opiniones de los participantes, factores que favorecen la adquisición y mantenimiento de relaciones de la amistad.

- **Semicolonias juveniles urbanas:**

Este programa realizó actividades en el entorno urbano de Salamanca en horario de mañana o tarde. Se adecuaron las acciones a la época vacacional en la que se desarrollaron y la convocatoria de plazas se ha realizado de manera independiente en cada una de ellas. Así pues, a continuación, se muestran datos de cada una de estas épocas vacacionales (Semana Santa, verano y navidad) en las que se desarrollan estas semicolonias urbanas.

- **Semana Santa:**



En la siguiente tabla 10 se muestran los datos de edad, género y procedencia de los participantes en las actividades realizadas durante esos días de vacaciones de Semana Santa.

Tabla 10: datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =35)

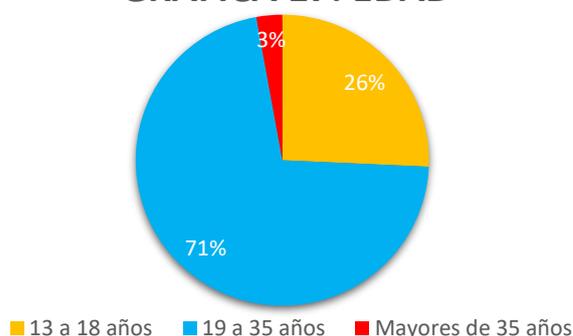
Edad	N
13 a 18 años	9
19 a 35 años	25
> de 35 años	1
Género	
Hombres	22
Mujeres	13

Como se desprende de la tabla 10, han sido 35 el total de los participantes, de los que 25 tienen edad comprendida entre los 19 y los 25 años; 9 tienen entre 13 y 18 y 1 es mayor de 35 años.

En lo que se refiere al género, son 22 los participantes masculinos frente a 13 femeninos.

A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y género:

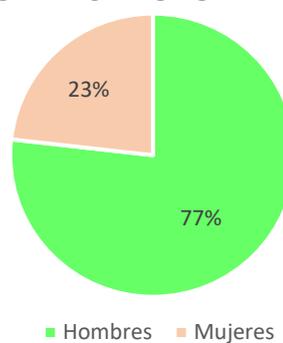
GRÁFICA 17: EDAD



Según se desprende de esta gráfica 17, el 71% de los participantes de esta actividad tienen entre los 19 y los 35 años. El 26% entre 13 y 18 años y el 3% tienen más de 35 años.

Atendiendo a esta gráfica 18 y con los datos de la tabla número 10, las personas que han participado en esta actividad son un 77% hombres y un 23% mujeres.

GRÁFICA 18: GÉNERO



- **Verano (meses de julio y agosto)**

En la siguiente tabla 11 se muestran los datos de edad, género y procedencia de los participantes en las actividades realizadas durante esos días de vacaciones de verano.

Tabla 11: datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =76)	
Edad	N
13 a 18 años	27
19 a 35 años	44
> de 35 años	5
Género	
Hombres	38
Mujeres	38

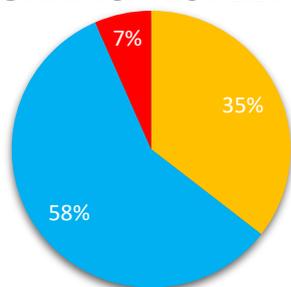
La tabla de datos nº 11 nos muestra numéricamente la edad y género de los participantes, siendo 44 los que tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, 27 entre 13 y 18 años y 5 son mayores de 35.

Con respecto al género nos encontramos con una actividad totalmente paritaria, siendo 38 los participantes para cada uno de los sexos.



A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y género:

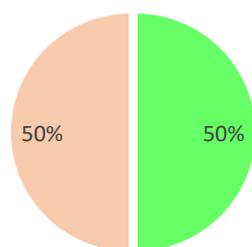
GRÁFICA 19: EDAD



■ 13 a 18 años ■ 19 a 35 años ■ Mayores de 35 años

Según se desprende de esta gráfica 19, el 58% de los participantes de esta actividad tienen entre los 19 y los 35 años. El 35% entre 13 y 18 años y el 7% tienen más de 35 años.

GRÁFICA 20: GÉNERO



■ Hombres ■ Mujeres

Atendiendo a esta gráfica 20 y con los datos de la tabla número 21, las personas que han participado en esta actividad son un 50% hombres y un 50% mujeres.



- **Navidad**

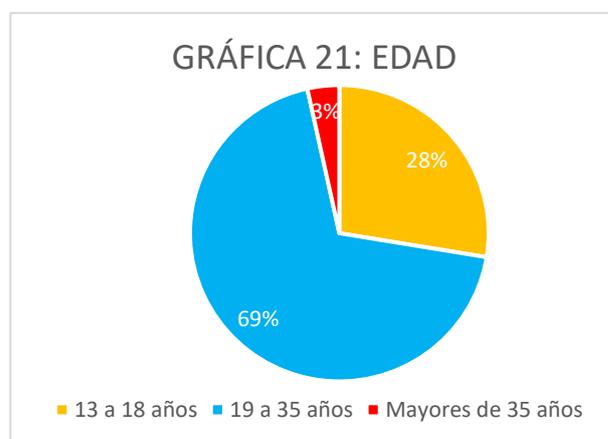
En la siguiente tabla 12 se muestran los datos de edad, género y procedencia de los participantes en las actividades realizadas durante esos días de vacaciones de navidad.

Tabla 12: datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =29)	
Edad	N
13 a 18 años	8
19 a 35 años	20
> de 35 años	1
Género	N
Hombres	18
Mujeres	11

La tabla de datos n° 12 nos muestra numéricamente la edad y género de los participantes, siendo 20 los que tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, 8 entre 13 y 18 años y 1 mayor de 35.

En lo que se refiere al género, son 18 los participantes masculinos frente a 11 femeninos.

A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y el género:



Según se desprende de esta gráfica 21, el 69% de los participantes de esta actividad tienen entre los 19 y los 35 años. El 28% entre 13 y 18 años y el 3% tienen más de 35 años.

Atendiendo a esta gráfica 22 y con los datos de la tabla número 12, las personas que han participado en esta actividad son un 62% hombres y un 38% mujeres.



- **Escapadas rurales**

La actividad se llevó a cabo en la localidad extremeña de Casas del Monte y se realizó en tres turnos durante la última quincena del mes de agosto y participaron en total 19 personas.

Pasamos a mostrar la tabla 13 con los datos de edad, género y procedencia de los participantes en estas vacaciones.

Tabla 13: Datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =19)

Edad	N
13 a 18 años	4
19 a 35 años	14
> de 35 años	1
Género	
Hombres	8
Mujeres	11

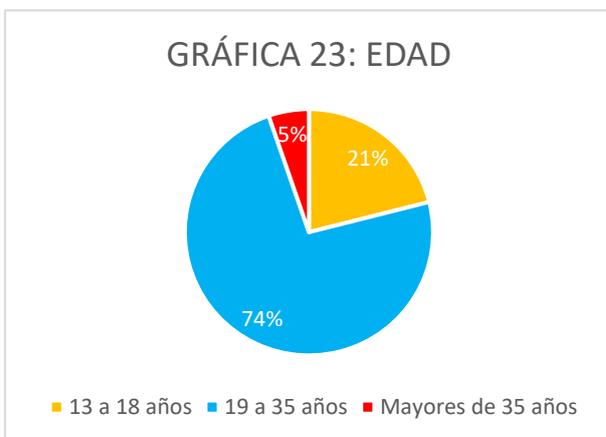
De esta tabla 13 distinguimos que son 4 las personas que han disfrutado de esta actividad de entre 13 a 18 años. Aunque la mayoría, un total de 14, tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años Y 1 persona es mayor de 35 años. Además, son 7 los participantes que superan los 35 años.

Por otra parte, basándonos en el género, podemos decir que 8 son varones y 11 son mujeres.

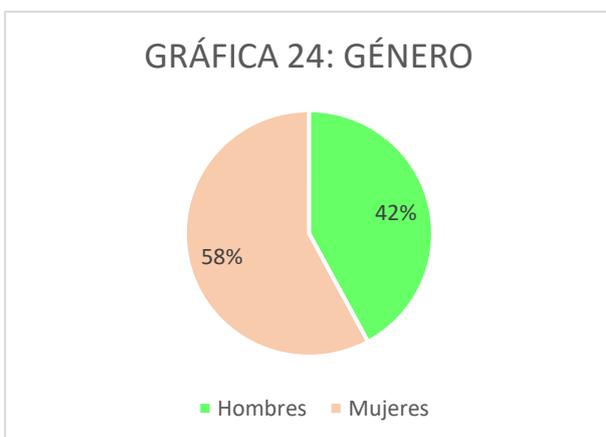




A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y género:



Según se desprende de esta gráfica 23, el 74% de los chicos y chicas que participaron en esta actividad tienen entre 19 y 35; mientras que el 21% son quienes tienen una edad comprendida entre 13 y 18 años y solo el 5% son mayores de 35 años.



Atendiendo a esta gráfica 24 y con los datos de la tabla número 13, las personas que han participado en esta actividad son, mayoritariamente, mujeres, con un 58%. El resto, el 42%, son hombres.

- “Límanciate este verano”

Motivados por la situación que estamos viviendo por la pandemia de la COVID 19, el grupo de adultos decidió que este año reducirían el formato de vacaciones y han organizado una escapada rural. Así pues, el destino elegido fue el pueblo de Villanueva de Ávila, provincia de Ávila. Una casa rural que disfrutaron durante los últimos días del mes de agosto.

A continuación, mostramos la tabla 14 en la que clasificamos los participantes en edad, género y ocupación.

Tabla 14: Datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =8)

Edad		N
13 a 18 años		0
19 a 35 años		2
> de 35 años		6
Género		
Hombres		6
Mujeres		2

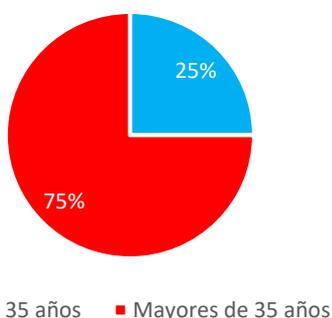
Ocho han sido las personas adultas que han participado de este programa



Según nos muestra la tabla 14, de los participantes, 6 personas tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años y 2 mayores de 35 años. En cuanto al género, encontramos que 6 eran varones y 2 mujeres.

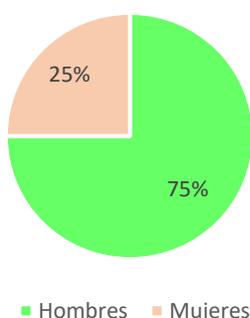
A continuación, mostramos los porcentajes en dos gráficas, distinguiendo la edad y el género.

GRÁFICA 25: EDAD



De esta gráfica 25, y con los datos de la tabla 14, destacamos que 6 son las personas mayores de 35 años, es decir, el 75%. Por otro lado, son 2 las personas que tienen entre 19 y 35 años, lo que supone el 25%.

GRÁFICA 26: GÉNERO



De esta gráfica 26, y con los datos de la tabla 3, se desprende que son 6 los hombres (75%) frente a 2 mujeres (25%).

- **Campus de verano "Vicente del Bosque".**

Organizado juntamente con la agrupación deportiva Vicente del Bosque. Durante las dos quincenas del mes de julio se realizaron actividades de multideporte realizadas por las mañanas en un entorno totalmente inclusivo. La sede de participación han sido el "Parque deportivo Rosa Colorado Luengo".



En la tabla 15 se describen los datos de edad y género de los participantes con discapacidad de la fundación AVIVA que han participado en dicho campus deportivo.

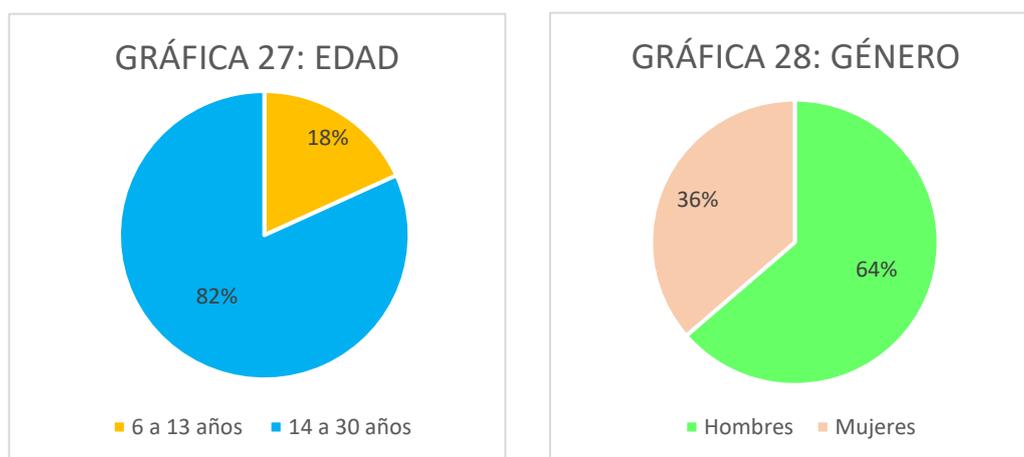
Tabla 15: datos de edad y género de los participantes en el programa (N =11)

Edad	N
6 a 13 años	2
14 a 30 años	9
> de 30 años	0
Género	
Hombres	7
Mujeres	4

Como se describe en la tabla 15 la franje de edad que más participantes tiene es la de 14 a 30 años con 9 participantes, y entre 6 y 13 años han participado 2 personas.

Con respecto al género, la participación masculina ha sido de 7 participantes, con respecto la femenina con 4.

A continuación, aparecen las gráficas 27 y 28 que muestran los datos de la tabla 15 expresados en porcentajes:



La gráfica 27 nos muestra que el 82% de los participantes tienen edad comprendida entre los 14 y los 30 años y el 18% restante entre 6 y 13 años.

Con respecto al género, según la gráfica 28, el 64% han sido hombre y el 36% mujeres.

- [Campus de Baloncesto CB Tormes.](#)

Del 24 de junio al 1 de julio se celebró, en las instalaciones de Indoor Soccer de Villamayor de la Armuña, el XII Campus de baloncesto CB Tormes y es la quinta edición en la que participan deportistas de la Fundación AVIVA. En este campus han participado 110 niños y jóvenes,



que, además de jugar al baloncesto, han perfeccionado el tiro de media y larga distancia y han aprendido técnicas y tácticas de equipo para mejorar la práctica de este deporte y de los amigos.

Doce deportistas y cinco personas de apoyo de AVIVA han sido los participantes con un desarrollo totalmente

inclusivo en las jornadas matinales del campus. Mañanas de entrenamientos, juegos, piscina, comida, etc, donde ha habido mucha complicidad entre todos los participantes del campus, que hacen más fuerte la amistad que nos une.

En la tabla 16 se describen los datos de edad y género de los participantes con discapacidad de la fundación AVIVA que han participado en dicho campus deportivo.

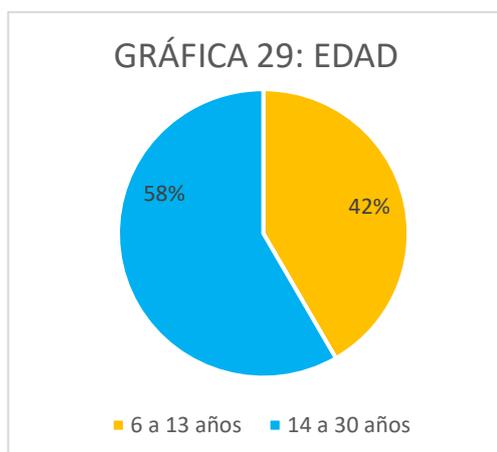
Tabla 16: datos de edad y género de los participantes en el programa (N =12)

Edad	N
6 a 13 años	5
14 a 30 años	7
> de 30 años	0
Género	
Hombres	8
Mujeres	4

Como se describe en la tabla 16 la franja de edad que más participantes tiene es la de 14 a 30 años con 7 participantes, y entre 6 y 13 años han participado 5 personas.

Con respecto al género, la participación masculina ha sido de 8 participantes, con respecto a la femenina con 4.

A continuación, aparecen las gráficas 29 y 30 que muestran los datos de la tabla 16 expresados en porcentajes:



La gráfica 29 nos muestra que el 58% de los participantes tienen edad comprendida entre los 14 y los 30 años y el 42% restante entre 6 y 13 años.

Con respecto al género el 67% han sido hombre y el 33% mujeres, tal y como se puede ver en la gráfica 30.

ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

Los servicios prestados en esta área se muestran a continuación, numerados y analizados gráfica y numéricamente.

1. Programa de Escuelas de Promoción Deportiva

Las escuelas de promoción deportiva adaptada se engloban en el programa general de escuelas deportivas del Ayuntamiento de Salamanca, otorgando oportunidades de participación en las diversas etapas evolutivas con un carácter didáctico y formativo en diferentes disciplinas deportivas, respetando la individualidad y progresión.



Los deportes que engloba esta escuela son (1) fútbol sala, realizada los martes de 18 a 19 h; (2) baloncesto, realizada los jueves de 18 a 20 h. Estas dos escuelas se han realizado en el pabellón municipal de la Alamedilla; (3) natación, realizada los sábados de 13 a 14 h en la piscina municipal de Garrido; y (4) pádel, realizada los sábados de 16 a 17 h. en las pistas del club sociodeportivo Pádel Home.

En la siguiente tabla 17 se muestran los datos de los participantes en cada una de las escuelas. Posteriormente se analizarán y se mostrarán gráficas de edad y género de cada una de ellas.

Escuela	Edad	N
Baloncesto	13 a 18 años	5
	19 a 35 años	23
	> de 35 años	8
	Género	N
	Hombres	24
	Mujeres	12
Fútbol sala	13 a 18 años	6
	19 a 35 años	10
	> de 35 años	3
	Género	N
	Hombres	14
	Mujeres	5
Natación	13 a 18 años	9
	19 a 35 años	14
	> de 35 años	4
	Género	N
	Hombres	14
	Mujeres	13
Pádel	13 a 18 años	1
	19 a 35 años	5
	> de 35 años	4
	Género	N
	Hombres	7
	Mujeres	3

En baloncesto han participado 36 personas, de las cuales 23 tienen entre 19 y 35 años; 8 son mayores de 35 años, y 5 tienen entre 13 y 18 años. Además, diferenciaremos que hay más hombres que mujeres, concretamente son 24 los hombres que practican baloncesto en este grupo, y 12 las mujeres.

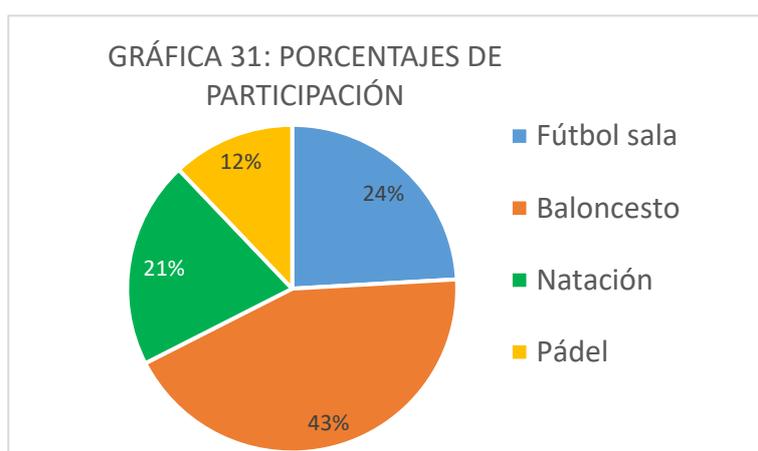
En fútbol sala han participado 19 personas, de las cuales 6 tienen edades comprendidas entre los 13 y los 18 años; 10 tienen entre 19 y 35 años y 3 personas superan los 35 años. Encontramos que son mayoritariamente hombres, 14, frente a 5 mujeres.

En natación participan un total de 27 personas; se practica los sábados en la piscina municipal de Garrido. Analizando los datos de participación encontramos que 14 de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 9 entre 13 y 18 años y 4 tienen más de 35 años. Con respecto al género 13 son mujeres y 14 hombres.



En pádel han participado 10 personas, de las que 5 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 4 mayores de 35 años y 1 con edad entre los 13 y los 18 años. Con respecto al género, 7 participantes son hombres y 3 mujeres.

A continuación, se muestra la gráfica 31 con los porcentajes de participación en el programa.



Como se muestra en la gráfica 31, el 43% de los deportistas participan en la escuela de baloncesto, el 24% en fútbol sala, el 21% en la escuela de natación y el 12% restante en pádel.

2. Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares

Los niños con discapacidad tienen derecho a la participación deportiva extraescolar. Este programa ha tenido como núcleo de referencia el centro Municipal Luís Vives y al mismo acuden alumnos de diferentes centros escolares de Salamanca. La actividad se ha adecuando a la edad de los participantes, niños de primaria y primera etapa de secundaria. Se ha llevado a cabo los martes, de 16:30h a 18:00h.



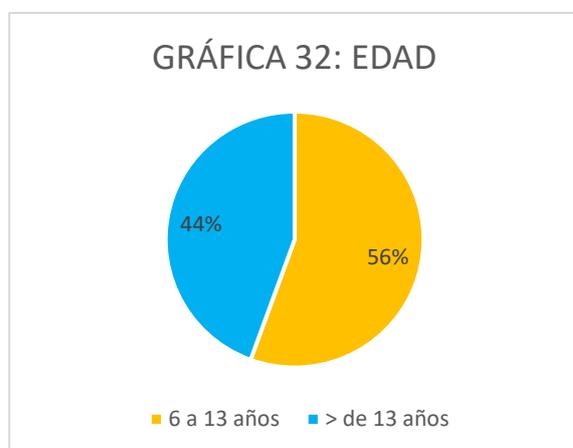
Tabla 19: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =7)

Edad	N
6 a 13 años	5
> 13 años	2
Género	N
Hombres	5
Mujeres	2

Pasamos a mostrar los datos recogidos en la tabla 19 sobre la edad y el género de los participantes:

Según los datos de la tabla 19, en este programa participan 7 personas, de las que 5 tienen edades comprendidas entre los 6 y los 13 años y 2 son mayores de 13 años. Con respecto al género participan 5 hombres frente a 2 mujeres.

Los porcentajes de participación se muestran en las gráficas siguientes:



Como se muestra en la gráfica 32, la edad de los participantes se divide en el 56% de los participantes con edades entre los 6 y los 13 años y el 44% restante tienen más de 13 años.



En la gráfica 33 se muestra que el género de los participantes en esta actividad es el 71% son hombres y el 29% son mujeres.

3. Programa de mantenimiento físico. Goalball. “Ponte en forma”

Este programa se encuadra en el marco de la promoción de la salud y el mantenimiento físico de la persona. Se ha desarrollado con un grupo reducido de participantes con discapacidad intelectual y del desarrollo, persona con discapacidad sensorial, personas ciegas. El trabajo se ha



intensificado en el desarrollo de aspectos motrices básicos como la coordinación y el equilibrio, ejecutado de manera lúdica.

El goalball es parte de este programa como deporte específico para deportistas ciegos en el que se desarrolla la percepción espacial, la discriminación auditiva y capacidad de atención y concentración.

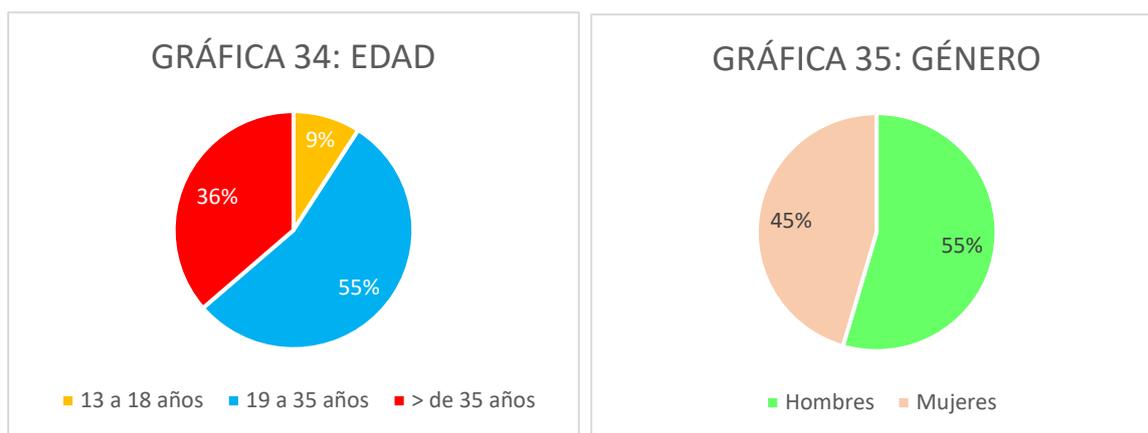
El espacio utilizado para la realización ha sido el gimnasio del colegio Maristas Champagnat de Salamanca, siendo los miércoles de 17:30 a 18:30 el horario deportivo.

A continuación, se muestran los datos de participación:

Tabla 20: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =11)	
Edad	N
13 a 18 años	1
19 a 35 años	6
> de 35 años	4
Género	N
Hombres	6
Mujeres	5

Han sido once los participantes en este programa deportivo que se ha desarrollado los miércoles en el Colegio Maristas Champagnat de 17:30 a 18:30 h. Según los datos de la tabla 20, 6 de los deportistas tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 4 tienen más de 35 años y 1 tiene entre 13 y 18 años. En referencia al género, 6 de ellos son hombres y 5 mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas que corresponden a los porcentajes de los datos expuestos en la tabla 20:



En estas gráficas 34 y 35 podemos distinguir que la mayoría de los participantes tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, con un 55%; mientras que el 36% son mayores de 35 y el 9% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al género distinguimos que son hombres la gran mayoría de los participantes en esta actividad, con un 55%. Las mujeres representarían un 45%.

4. Programa de deporte-salud en personas mayores

Programa pionero de prevención del deterioro físico con un equipo multidisciplinar profesional y un seguimiento individualizado.

En el programa se ha realizado un diagnóstico del estado de salud, en principio, de los participantes cercanos por edad a un envejecimiento

prematureo; pero abierto a todos los usuarios en los que se puedan detectar situaciones de mejora en la condición física general.



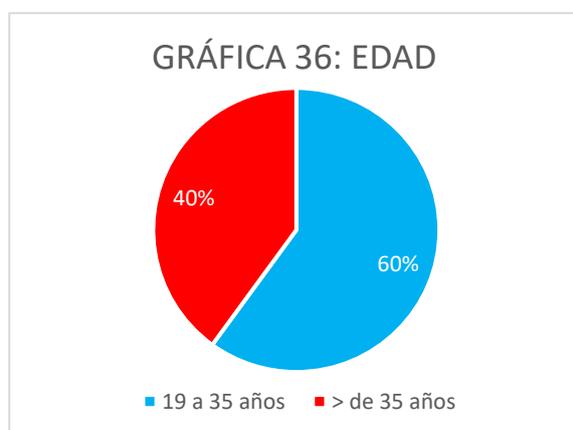
Se ha llevado a cabo en una sala polivalente en el centro municipal Luis Vives de Salamanca.

A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

Tabla 22: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =10)	
Edad	
	N
13 a 18 años	0
19 a 35 años	6
> de 35 años	4
Género	
	N
Hombres	6
Mujeres	4

Como aparece en la tabla 22, 6 de los deportistas tienen edades entre 19 y los 35 años y 4 son mayores de 35 años. Con respecto al género, 6 de ellos son hombres y 4 mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 22:



En la gráfica 36, comprobamos que el 60% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años. Y el 40% tienen más de 35 años. Con respecto al género, según nos muestra la gráfica 37, observamos que el 60% son varones y el 40% son mujeres.

5. Programa Pilates. Reeducción Postural

Este programa está orientado a la promoción de la salud, abierto a la comunidad y diseñado para la prevención de lesiones.



Se ha desarrollado un trabajo de manera integral, la mente, el cuerpo y el espíritu. Se trata de una reeducación corporal global en la que se trabaja el cuerpo como un todo, desde la musculatura superior hasta la inferior. El método hipopresivo y estiramientos son la base de este programa dirigido, en primera instancia, a familias y personas voluntarias.

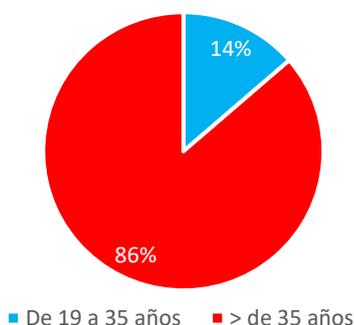
Son 22 las personas que participan en este programa que hemos llevado a cabo en una de las salas polivalentes del centro municipal Luis Vives, los martes y jueves de 10:30h a 11:30h y de 18 a 19 h.

Edad	N
13 a 18 años	0
19 a 35 años	3
> de 35 años	19
Género	N
Hombres	7
Mujeres	15

Según muestra la tabla 23, 19 de las personas que han participado eran mayores de 35 años y 3 tiene edad comprendida entre los 19 y los 35 años. En cuanto al género, 15 son mujeres y 7 hombres.

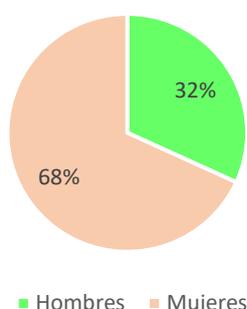
A continuación, mostramos la gráfica de porcentajes de edad y género.

GRÁFICA 38: EDAD



En esta gráfica, número 38, vemos que la mayoría de las participantes, un 86%, tienen más de 35 años y el 14% tiene edad comprendida entre 19 y 35 años.

GRÁFICA 39: GÉNERO



En la gráfica 39 se muestra que el 68% de las personas que participan son mujeres y el 32% son hombres.

AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y

PERSONAS MAYORES

1. Itinerarios personalizados “Así Quiero Mi Vida”.

Varios estudios nos confirman que la participación social de las personas con discapacidad es escasa. Los participantes de la fundación expresan que su involucración en actividades comunitarias es escasa, pero aquellas acciones en las que participan les producen una gran satisfacción. Generan en cada persona una mejora de la autoestima y un aumento de la autodeterminación.



Así quiero mi vida es un programa que desarrolla un itinerario personalizado de autonomía personal detectando los intereses del participante, proyectándolo hacia su formación y encaminando sus propias elecciones hacia la mejora de



su calidad de vida en convivencia con los diferentes agentes sociales de su entorno.

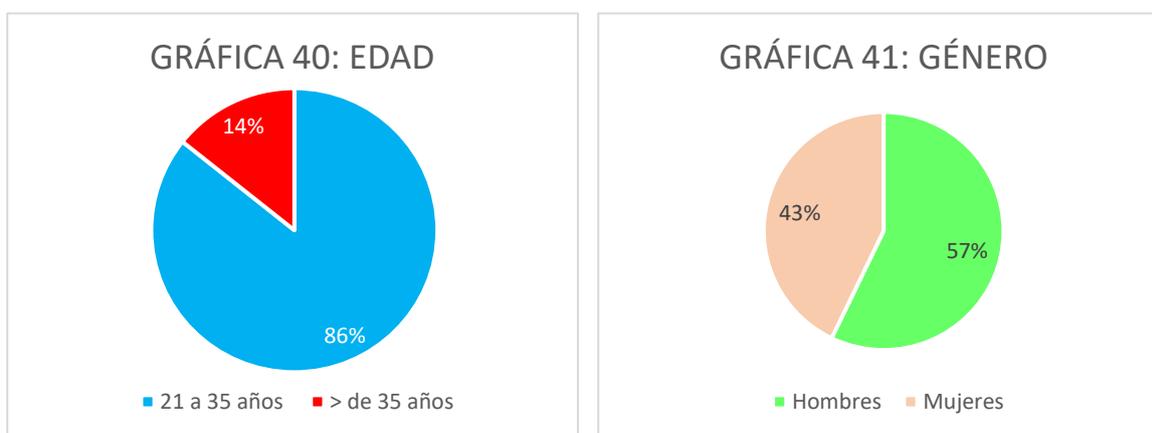
Se trabaja sobre cualquier acción o tarea que se genere desde la entidad y que promueva la práctica o fortalecimiento de las habilidades conceptuales, sociales y prácticas.

A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

Tabla 24: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =7)	
Edad	
21 a 35 años	6
> de 35 años	1
Género	
Hombres	4
Mujeres	3

Como aparece en la tabla 24, de los 7 participantes, 6 tienen edades comprendidas entre 21 y los 35 años y los 1 tiene más de 35 años. Con respecto al género 4 de los participantes son hombres frente a 3 mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 24:



Según la gráfica 40, comprobamos que el 86% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 21 y los 35 años y el otro 14% tienen más de 35 años. Con respecto al género observamos en la gráfica 41 que el 57% son varones y el 43% son mujeres.

2. Programa ¿“Cocinamos Juntos”?

Este programa pretende dotar a los participantes de los recursos básicos necesarios, teóricos y prácticos, para poder cocinar de manera doméstica, proporcionando apoyos flexibles de manera individualizada; conseguir que el participante logre seguir el ritmo de clases de cocina en

niveles avanzados y pueda unirse al aprendizaje culinario de manera inclusiva y en entornos comunitarios.



También queremos destacar, para la consecución de este objetivo, la importancia de trasladar las elaboraciones, técnicas y aprendizajes realizados en este taller a su vida cotidiana, implicando a las familias en el favorecimiento de la práctica en sus hogares.

El crecimiento en las habilidades prácticas para la elaboración de recetas, así como para cocinarlas y presentarlas en la mesa, nos llevará a mostrar a otras personas nuestros avances, compartiendo y creando espacios para las relaciones sociales, potenciando la inclusión y participación de personas sin discapacidad.

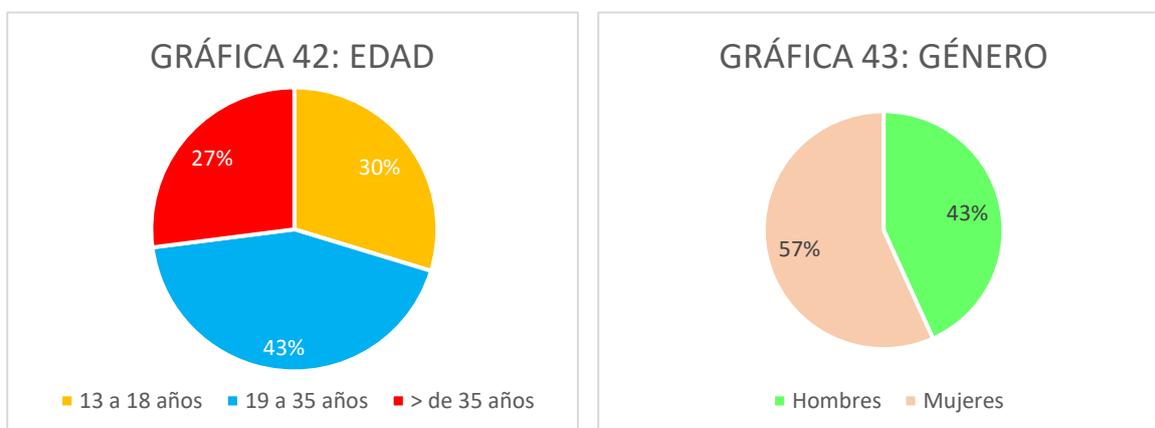
A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

Tabla 25: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =37)

Edad		N
13 a 18 años		11
19 a 35 años		16
> de 35 años		10
Género		N
Hombres		16
Mujeres		21

La tabla 25 nos muestra que, 16 de los participantes tienen edades comprendidas entre 19 y los 35 años, 11 entre 13 y 18 años y los 10 restantes tienen más de 35 años. Con respecto al género se observa una gran diferencia de participación, siendo 21 mujeres frente a 16 hombres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 25:



Según la gráfica 42, comprobamos que el 43% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, el 30% entre 13 y 18 años y el otro 27% tienen más de 35 años. Con respecto al género, en la gráfica 43 observamos que el 57% son varones y el 43% son mujeres.

3. Programa de refuerzo cultural.

Este programa se ha llevado a cabo en el centro municipal Luis Vives los martes de 17:45h. a 19:30h con el objetivo de proporcionar oportunidades para recordar, reforzar y mantener todos esos contenidos básicos tanto de lengua como de matemáticas que por falta de uso se han ido perdiendo. Los aprendizajes se llevan a cabo con una metodología activa que puede incorporar el uso de ordenadores, tabletas y móviles, adaptando los objetivos y contenidos de forma individualizada a las necesidades de cada participante.



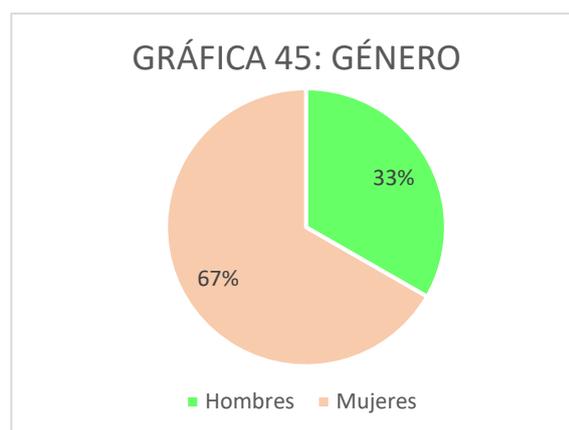
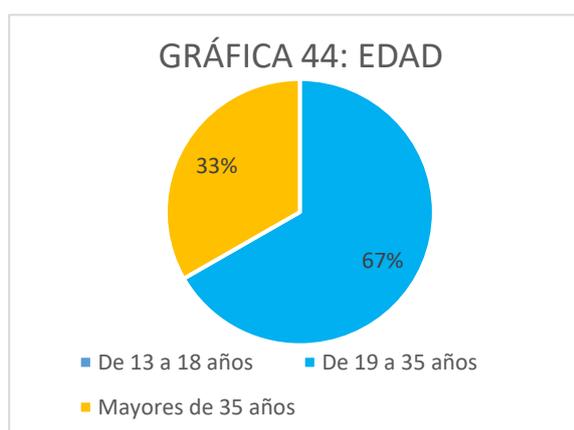


A continuación, presentamos la tabla número 26 que distingue entre datos de edad y género de los participantes:

Tabla 26: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =6)	
Edad	
13 a 18 años	0
19 a 35 años	4
> de 35 años	2
Género	
Hombres	2
Mujeres	4

Según esta tabla 26, seis personas han participado en este programa de las cuales 4 personas tienen entre 19 y 35 años y 2 superan los 35 años, han participado 4 mujeres y 2 hombres.

Estos datos descritos, se muestran a continuación en términos de porcentajes:



En la gráfica 44 encontramos un 67% tienen entre 19 y 35 años mientras que el 33% son mayores de 35 años. En cuanto al género, el 67% son mujeres y el 33% son hombres tal y como se muestra en la gráfica 45.

4. Programa atención, gestión emocional y relajación.

El planteamiento de este programa está basado en las técnicas de Mindfulness, adaptando a cada uno de los participantes, esta disciplina, que, aunque está de moda, se viene impartiendo hace más de 2.500 años. Se ha llevado a cabo los martes de 18:45h a 20:00h y desarrollado en las instalaciones de la Universidad para la mente y el corazón.



Se han trabajado los siguientes aspectos:

Trabajamos la atención: practicamos la atención activa y el mantenimiento de la misma para aprender a identificar las sensaciones corporales, los sonidos, los olores, a como uno se siente.

Gestión emocional: Observamos las emociones en nosotros mismos e interpretamos hacia qué sentimientos nos llevan: alegría, tristeza, enfado, satisfacción, ansiedad... buscando tendencias de comportamiento adecuadas que provoquen sentimientos positivos.

Relajación: Promovemos el aprendizaje de técnicas sencillas de respiración y posturas para relajarse en cualquier momento del día, de forma rápida y segura hasta alcanzar un estado relajante óptimo.

En la siguiente tabla 26 se muestran los datos correspondientes de edad y género de los participantes de este programa:

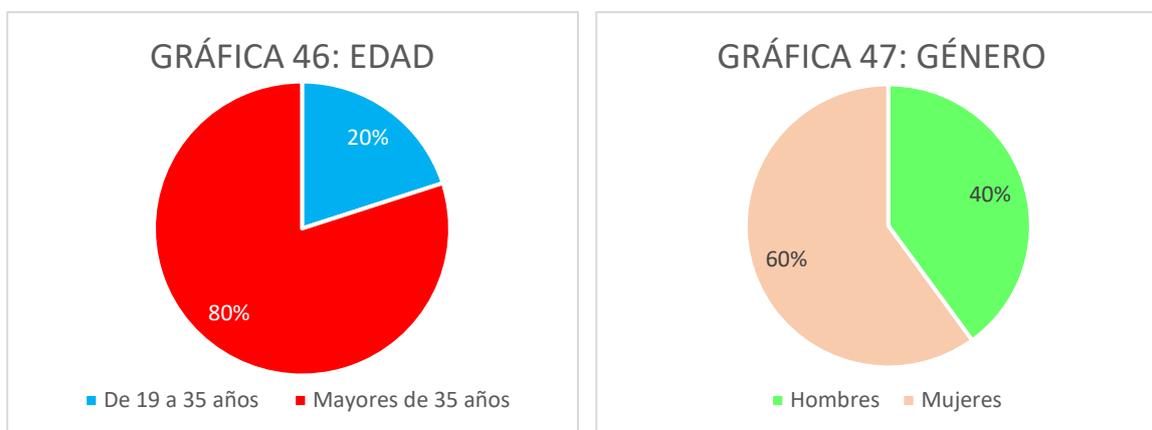
Tabla 26: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =5)

Edad	N
13 a 18 años	0
19 a 35 años	1
> de 35 años	4

Género	N
Hombres	2
Mujeres	3

En el programa de atención, gestión emocional y relajación participan cinco personas, de las que 4 son mayores de 35 años y una tiene edad entre los 19 y 35 años. Con respecto al género, dos son hombres y tres mujeres.

A continuación, se ilustran estos datos con las gráficas de porcentajes divididas en edad y género:



La gráfica 46 nos muestra que el 80% de las personas que participan en este programa tienen más de 35 años y el 20% tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años. Con respecto al género, en la gráfica 47 se muestra que el 60% son mujeres y el 40% de la participación son hombres.

ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

1. Programa de voluntariado

"La acción voluntaria es aquella que se realiza dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas, compartiendo el tiempo libre de forma altruista y por libre elección." (Plataforma del voluntariado España)".



El voluntario es fundamental en el trabajo de inclusión, ya que establece una unión natural entre las personas con discapacidad y la ciudadanía, creando lazos y posibilitando redes de amistad a la persona con discapacidad.

Ser voluntario es tener inquietudes y querer hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.

En la fundación AVIVA, hemos fomentado el voluntariado social, comunitario, de ocio y tiempo libre, educativo, deportivo y cultural. La colaboración de los voluntarios ha sido imprescindible en el diseño y desarrollo de los distintos programas y actividades que se han llevado a cabo desde la fundación y sigue siéndolo. Con este programa se ha

fomentado y promocionado las cualidades de los voluntarios que han participado en lo que respecta a la labor de apoyo que realizan, a la vez que se ha realizado formación y proporcionado experiencias de convivencia.

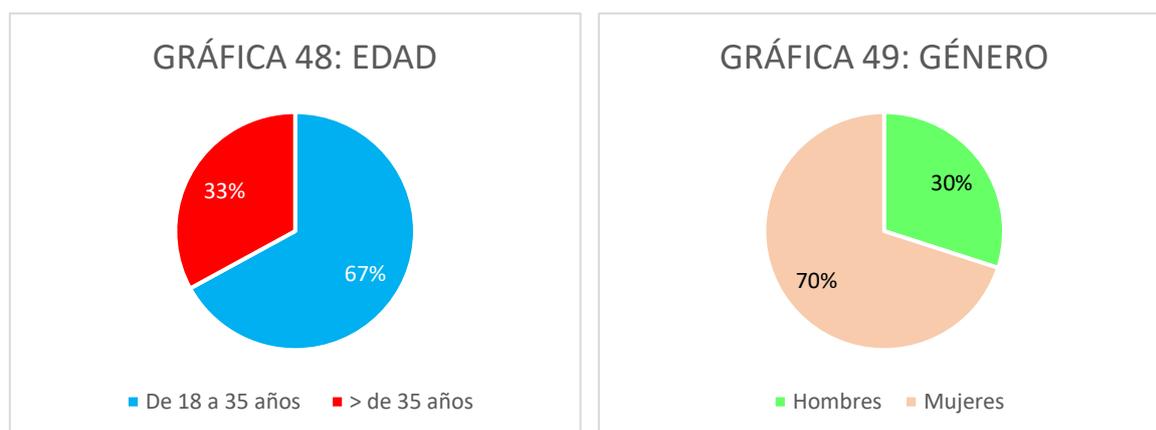
En la siguiente tabla 27, mostraremos los datos de los 117 voluntarios que han pasado por Fundación AVIVA, distinguiendo por sus edades y su género.

Tabla 27: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =100)	
Edad	
	N
18 a 35 años	67
> de 35 años	33
Género	
	N
Hombres	30
Mujeres	70

De la anterior tabla 27 destacamos que del total de voluntarios que han colaborado, 67 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 33 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (70) que hombres (30).

En total han pasado por las actividades de la fundación un total de 94 voluntarios.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 48 se muestra que el 67% de los voluntarios que han participado en actividades de Fundación AVIVA se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 18 y los 35 años, mientras que el 33% son mayores de 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 49 nos indican que mayoritariamente han sido mujeres las que han participado como voluntarias con un 70% mientras que hombres solo recoge el 30% de la participación.



2. Programa de Formación

La demanda de formación por parte de profesionales del ámbito educativo, entidades de animación y tiempo libre o deporte, así como de nuestros voluntarios y colaboradores, nos ha llevado a profundizar en materias formativas e investigación en ocio y tiempo libre y actividad física y deporte. Para dar respuesta a esta demanda, desarrollamos un plan de formación interna y externa que dé respuesta adecuada en cada ámbito formativo a través de las diferentes acciones formativas.

A continuación, mostramos en la tabla 28 la descripción de los cursos y formaciones que hemos ofertado a nuestros profesionales y voluntarios desde este programa de formación:

Tabla 28: Descripción y datos de participación.	Nº de participantes
FORMACIÓN INTERNA: entendemos por interna la formación que damos o proporcionamos a las personas que colaboran como voluntarios en nuestras actividades.	
Formación inicial básica de voluntariado	17
Técnicas de motivación para el voluntariado	10
Educación para la Seguridad Vial, dirigido a Voluntariado de Entidades Sociales	32
Gestión de redes sociales	3
Marketing digital	2
Curso de interculturalidad y no discriminación	13
Participantes totales	77
FORMACIÓN EXTERNA: entendemos por externa la formación que nosotros impartimos como formadores para otros colectivos.	
Dentro del Curso de monitor de tiempo libre: "Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal" para la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el tiempo libre: cursos 157, 158, 159 y 160.	116
"Asistente personal aplicada al deporte adaptado" para COCEMFECYL	18
Participantes totales	134

CURSO DE “LENGUA DE SIGNOS”:

Dentro de las acciones formativas que realizamos destaca este curso de formación continua que comenzamos en el año 2019 a solicitud de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Junto a esta iniciativa de formación y la consecución del objetivo de favorecer la convivencia entre personas, sean cuales sean sus características, pusimos en marcha, en colaboración con la Asociación ASPAS Salamanca estas clases que se han desarrollado en el aula de Cruz Roja Salamanca todos los lunes de 19:30 a 20:30 h.

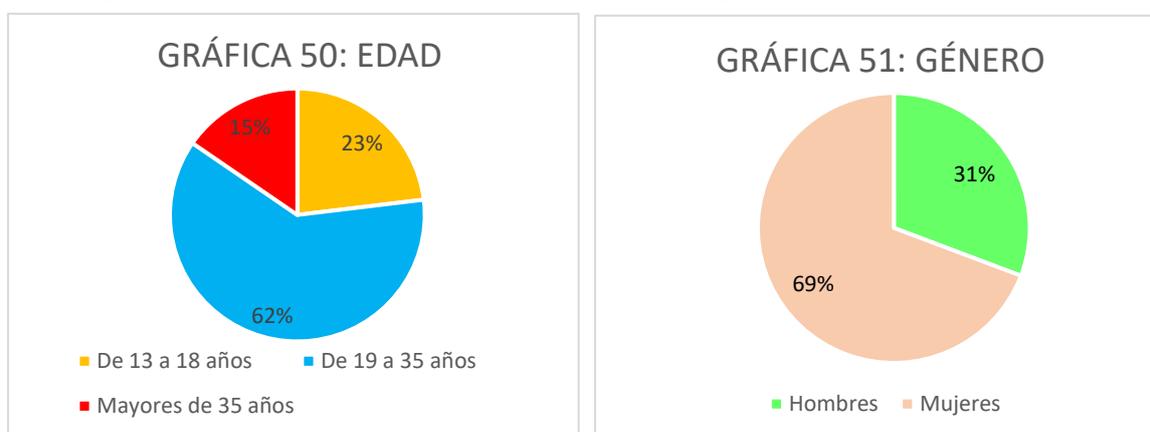
A continuación, en la tabla 29 se muestran los datos de números de participantes organizados por edad y género.

Tabla 29: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =13)	
Edad	N
13 a 18 años	3
De 19 a 35 años	8
> de 35 años	2
Género	N
Hombres	4
Mujeres	9

De la anterior tabla 29 destacamos que del total de participantes 8 tienen entre 19 y 35 años, 3 personas son menores de 18 años, mientras que 2 son mayores de 35 años. Por otra parte, han sido más mujeres (9) que hombres (4).

En total han pasado por este curso de lengua de signos durante este período un total de 13 personas.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 50 se muestra que el 62% de los alumnos que han participado tienen una edad comprendida entre los 19 y los 35 años, el 23% son menores de 18 años, mientras que el 15% son mayores de 35 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 51 nos indican que hay una gran diferencia de participación entre hombre y mujeres, siendo el 69% mujeres y el 13% hombres.

ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN

Desde Fundación AVIVA entendemos la sensibilización como las acciones que promueven la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad describiéndola como una actividad que forma parte de la cultura inclusiva hacia una sociedad de convivencia que desarrolle la empatía favoreciendo la aceptación de las personas con discapacidad como iguales.

En este sentido, nuestro trabajo va encaminado a concientizar a los ciudadanos sobre la diversidad y como parte de ella, las personas con discapacidad, generando actividades y experiencias que nos acerquen a esta realidad. Asimismo, las acciones de sensibilización realizadas han buscado dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad.

1. Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico”

Este programa implementa actividades de conocimiento de deporte en personas con discapacidad dirigido alumnos en edades tempranas. Los centros escolares son receptivos a esta puesta en común directa, que cuenta con deportistas con discapacidad que expresan en primera persona sus condiciones de vida en relación con el deporte como ejemplo de superación.



deportistas con discapacidad.

En esta actividad hemos acudido a diversos centros escolares de Salamanca. En la siguiente tabla 30, mostramos los nombres de los colegios, el número de alumnos que participan y el número de voluntarios que nos han acompañado y prestado apoyo a los

Tabla 30: Nombre de los centros participantes y datos de participación de alumnos y voluntarios de apoyo.

Nombre del centro	Nº de alumnos	Nº de voluntarios
CEIP Juan de la Encina	26	6
CEIP Lazarillo de Tormes	24	6
CEIP Francisco de Vitoria	76	6
IES García Berralt	42	6
CEIP Campo charro	45	6
CEIP Rufino Blanco	23	6
CEIP Villar y Macías	25	6
Colegio San Agustín	36	6
Colegio Padres Trinitarios	30	6
Colegio San Estanislao de Kostka	29	6
CEIP Felix Rodríguez de la fuente	43	6
Total de alumnos participantes y voluntarios	399	66

Como se muestra en la tabla 30, los voluntarios han sido 6 en cada colegio, con lo que podemos destacar que han colaborado en este programa 66 voluntarios, siendo 11 el número total de centros escolares en los que hemos desarrollado este programa de sensibilización.

Por otra parte, también en la tabla 30, muestra el número de alumnos con los que hemos trabajado en cada centro, número que oscila entre los 23 participantes en una sesión del colegio Rufino Blanco y los 76 de Rufino Blanco. En total, hemos llegado con este programa de sensibilización a 399 estudiantes.

2. Educando en la diversidad

La sensibilización es uno de los pilares de la normalización e inclusión real de niños con discapacidad en cualquier entorno y lugar. Se dirige este programa a las entidades que trabajan fuera de la ciudad de Salamanca con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades en las zonas rurales. Centramos el programa en el conocimiento de la diversidad, en la muestra de su potencialidad y sus necesidades en todas sus expresiones.



Tabla 31: Lugares de realización y datos de participación de alumnos y voluntarios de apoyo.

Nombre del centro	Nº de alumnos	Nº de voluntarios
Centro Joven de Guijuelo (CEAS de Guijuelo)	25	5
La Alberca (CEAS de Tamames)	25	5
Centro cultural Aldeadávila (CEAS de Lumbrales)	23	4
Ciudad Rodrigo (CEAS Ciudad Rodrigo)	38	6
Total de alumnos participantes y voluntarios	111	20

En la tabla 31 se muestran los 4 lugares en los que se ha realizado este programa con un total 111 participantes y han colaborado un total de 20 voluntarios.

3. Programa de eventos deportivos y culturales

La organización de eventos deportivos y culturales es una herramienta que nos permite acercarnos al entorno comunitario.

La comunidad forma parte del proceso de crecimiento personal de las personas con discapacidad a través de las oportunidades de participación que ésta presenta.



Desde la Fundación Aviva se han realizado diferentes acciones orientadas a la convivencia entre todos, con experiencias positivas y reflexivas, con respeto por la diversidad y reconocimiento de las capacidades.

Recogemos en la tabla número 32 el total de las actividades y eventos culturales y deportivos que bien hemos organizado, o bien hemos participado como anfitriones de la sensibilización y visibilización.

Tabla 32: Descripción y datos de participación en los eventos	Nº de participantes
Jornada de deporte adaptado para de Prebenjamines organizada por el Ayto. de Salamanca	132
XI Carrera popular y solidaria de los 1000 pasos	3.500
XV Torneo solidario de padel	148



Actuación del grupo de teatro AVIVA con la "Adaptación Musical de Grease en la Gala de los Premios Solidaridad de Cruz Roja"	257
Jornada de deporte inclusivo para ALUMNI USAJ	326
Jornada de convivencia deportiva incluido en el programa de "Coca cola Europacifics Partners"	58
Jornada de convivencia con Asociación de personal Caixa LaSoc: "Ruta del camino de Santiago entre San Juan de Ortega y Agés"	98
Total de participantes:	4.519

De los datos de la tabla 32 podemos extrapolar que el impacto directo de las acciones de sensibilización por la realización de eventos deportivos y culturales ha sido en total de 4.519 personas.

ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Desde la Fundación AVIVA entendemos la accesibilidad universal como la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, y de la forma más autónoma y natural posible.

Según el artículo 9 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad que describe las acciones que los estados miembros se comprometen a realizar en materia de accesibilidad para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida; la Fundación AVIVA ha emprendido un camino de acciones que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con los demás, y ha realizado las acciones que a continuación se describen.

Desde AVIVA se prestan servicios de apoyo y asesoramiento a otras entidades en materia de accesibilidad en referencia a servicios e instalaciones abiertas al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

1. Accesibilidad cognitiva:

Compartiendo la idea del IMSERSO, que nos indica que la "ACCESIBILIDAD COGNITIVA" tiene que ser entendida como el derecho a comprender la información que nos proporciona el entorno, a dominar la comunicación que mantenemos con él y a poder hacer con facilidad las actividades que en él se llevan a cabo sin discriminación por razones de edad, de idioma, de estado emocional o de capacidades cognitivas, hemos llevado a cabo las actuaciones siguientes en la persecución de facilitar este derecho.

En la tabla 23 se informa de las acciones que se han desarrollado en este período:

Tabla 23: Acciones realizadas sobre accesibilidad cognitiva	
Acciones	N
Información sobre de accesibilidad cognitiva	47
Estudio diagnóstico de necesidades de accesibilidad cognitiva para la construcción del parque Infantil de la zona de Tejares	1
Escritura de textos públicos fácil de entender	155
Traducción de textos a lectura fácil	1
Diseño y realización de infografías y carteles en lectura fácil	1
Total de acciones realizadas:	208

2. Accesibilidad de los entornos físicos:

Estamos convencidos de que la accesibilidad debe ser una característica de todos los entornos, productos y servicios, desde su diseño hasta su uso.

Los espacios naturales, urbanísticos y construidos (como los edificios públicos, culturales, deportivos y de ocio, así como las viviendas, instalaciones hoteleras, oficinas, talleres, transportes, etc.), deben contemplar en su diseño medidas que garanticen, además de su uso y disfrute, la localización de los accesos desde el exterior, la identificación de puntos de interés, de información y registro, el funcionamiento seguro y la detección de escaleras, ascensores, puertas y ventanas.



En este sentido, la fundación AVIVA lleva a cabo valoraciones de entornos notificando los posibles peligros que se encuentran en el entorno físico, el transporte y la movilidad.

Durante este año se ha mapeado en dos ocasiones la ciudad de Salamanca por completo, realizando 143 recorridos y se han encontrado y notificado 3082 incidencias de accesibilidad en el entorno físico.