



Memoria año 2022

FUNDACIÓN AVIVA

G-37540945

C/ Almansa nº 9 (Centro Luis Vives)

37003 Salamanca

Tfl: 923 156 012

www.avivasalamanca.org





Contenido

INTRODUCCIÓN:	4
Descripción e identificación de la entidad:	4
RESUMEN GENERAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN	9
MEMORIA DESCRIPTIVA:	10
ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS	10
Programa 1.- Programa de información y asesoramiento a familias.	10
Programa 2.- Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.	11
ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL	13
Programa 1.- Servicios de promoción de la autonomía personal:	13
Programa 2.- Servicio de asistente personal	15
ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.	16
Programa 1.- Ritmo y danza	16
Programa 2.- Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”	18
Programa 3.- Artes Plásticas y Visuales	19
Programa 4.- Teatro y expresión escénica	20
Programa 5.- “Club de Encuentro”	22
Programa 6.- Programa de vacaciones	23
ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE	34
Programa 1.- Programa de Escuelas de Promoción Deportiva	34
Programa 2.- Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares	37
Programa 3.- Programa de mantenimiento físico. “Ponte en forma - Goalball”	38
Programa 4.- Programa de deporte-salud en personas mayores	39
Programa 5.- Programa Pilates. Reeducción Postural	40
AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES	42
Programa 1.- Itinerarios personalizados “Así Quiero Mi Vida”.	42
Programa 2.- Programa ¿“Cocinamos Juntos”?	43
Programa 3.- Programa de refuerzo cultural	45
Programa 4.- Programa atención, gestión emocional y relajación	46
ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN	48
Programa 1.- Programa de voluntariado	48
Programa 2.- Programa de Formación	50



ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN	53
Programa 1.- Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico”	53
Programa 2.- Educando en la diversidad	55
Programa 3.- Programa de eventos deportivos, culturales y solidarios	55
ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL	57
Programa 1.- Accesibilidad cognitiva:	57
Programa 2.- Accesibilidad de los entornos físicos:.....	58



INTRODUCCIÓN:

Descripción e identificación de la entidad:

La Fundación AVIVA es una entidad sin ánimo de lucro, que tiene como finalidad defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias, orientada a la inclusión y la participación en la comunidad.

La Fundación se identifica con el paradigma actual de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, 2010) que enfatiza que en la discapacidad existen tanto limitaciones como fortalezas, y que el funcionamiento de la persona mejora con los apoyos del entorno. Asimismo, la Fundación AVIVA toma como referencia para orientar las prácticas profesionales y el desarrollo de programas, el modelo de CV de Verdugo et al. (2013) basado en un enfoque multidimensional de ocho dimensiones: bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos. En este sentido, la Fundación AVIVA (1) presta servicios de apoyo centrados en la persona en el marco de la comunidad, (2) fomenta la autodeterminación de los participantes, (3) desarrolla acciones para conseguir que la persona con discapacidad se sienta parte de la sociedad y (4) genera oportunidades para compartir experiencias de vida que contribuyan a la convivencia.

En la actualidad, la participación es considerada como parte de la vida saludable y, por lo tanto, un derecho humano. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006) afirma en el artículo 19 que “los Estados [...] reconocen el derecho en igualdad de condiciones de todas las personas con discapacidad a vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás, y adoptarán medidas efectivas y pertinentes para facilitar el pleno goce de este derecho por las personas con discapacidad y su plena inclusión y participación en la comunidad”. Más concretamente, en los artículos 29 y 30 se establece el derecho a “la participación en la vida política y pública”, y a “la participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte”, respectivamente. En este sentido, la Fundación AVIVA ha adquirido el firme compromiso en garantizar el derecho al ocio de las personas con discapacidad.

Los estudios sobre participación han demostrado que la personas con discapacidad tienen las mismas necesidades recreativas y de ocio que todas las personas (Badia, Orgaz, Verdugo y Ullán, 2012; Duvdenay y Arar, 2004). Sin embargo, es frecuente que las personas con discapacidad no tengan las mismas oportunidades que las demás personas para disfrutar del ocio. Además, se ha demostrado que la participación en el ocio de las personas con discapacidad favorece la inclusión en la comunidad, mejora la percepción de la calidad de vida y contribuye a la adquisición de habilidades adaptativas (Badia y Longo, 2009).



La Fundación AVIVA ha tomado como referencia el concepto de ocio propuesto por Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, 2010), que define el ocio como el tiempo libre disponible, donde se eligen y se realizan actividades que no están relacionadas con el trabajo o con otras formas de actividades obligatorias, de los cuales se espera que promuevan sentimientos de placer, amistad, felicidad, espontaneidad, fantasía o imaginación, gozo, creatividad, expresividad y desarrollo personal.

En este sentido, el desarrollo de los programas que se realizan desde la Fundación AVIVA están basados en la participación de las personas con discapacidad en el marco de la comunidad, centrando cada uno de ellos en la mejora de la calidad de vida los participantes, así como la atención de sus necesidades sociales y de ocio, y velar por su inclusión y convivencia en igualdad de condiciones con el resto de los ciudadanos.

Las acciones desarrolladas responden a la siguiente descripción de áreas de prestación de servicios:

Área 1: Apoyo a familias

Las necesidades de las familias y de las personas con discapacidad en las distintas áreas de la vida que pueden aparecer a lo largo del ciclo vital hace necesario ofrecer unos servicios de apoyo que favorezcan la conciliación de la vida familiar, laboral y personal. Durante este año, la fundación AVIVA ha trabajado para estar cerca de las familias con algún miembro con discapacidad y proporcionar los apoyos que han ido necesitando en cada momento.

Área 2: Promoción de la autonomía personal

Entendemos por autonomía personal la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

Estos servicios tienen como finalidad que los jóvenes cuenten con apoyo social y una red de referencia que ayude a superar los obstáculos que dificultan su participación en actividades sociales, laborales y de ocio.

Área 3: Ocio en la comunidad

Distintos estudios han demostrado que la participación de personas con discapacidad en actividades de ocio favorece la inclusión social y mejora la percepción de la Calidad de Vida. A su vez hay estudios que demuestran que las personas con



discapacidad participan menos en las actividades sociales y recreativas en comparación con las personas sin discapacidad.

A través de las experiencias de ocio se aprenden patrones de participación con los que la persona descubre motivaciones que identifica como positivas y agradables. La participación activa en el ocio aumenta el bienestar de la persona, la autorrealización, la activación, el conocimiento y las habilidades en actividades de ocio apropiadas a la edad, además de la adquisición de habilidades adaptativas que les hagan ser más competentes en las actividades de la vida diaria y en las relaciones interpersonales. A través de su participación en los programas de la Fundación las personas mejoran su autoconcepto y seguridad para crear y mantener relaciones de amistad.

Área 4: Actividad física, deporte inclusivo y vida saludable.

El ciclo vital de la persona con discapacidad precisa un lugar de encuentro y esparcimiento en el que el deporte educa para la vida y proporciona un idóneo estado de salud, bienestar social y emocional.

Su objetivo general es promover y apoyar a personas con discapacidad y al entorno comunitario para la participación en actividades físico deportivas y deportes.

Área 5: Vida independiente y personas mayores

La Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad recoge que las personas con discapacidad tienen *“derecho a vivir de forma independiente y a ser incluidas en la comunidad [...] con opciones iguales a las de las demás”*.

Las personas adultas en proceso de envejecimiento demandan una participación en la comunidad a través de servicios que les ayuden a conservar sus capacidades, físicas y sociales, propiciando así el mantenimiento en el tiempo de su grado de autonomía personal y mejorando su calidad de vida durante dicho proceso.

Partiendo de ese derecho, surgen, a demanda de los participantes, estos programas con el objetivo de contribuir en la mejora de la calidad de vida de la persona con discapacidad. Son acciones que promueven apoyos, favorecen oportunidades y proporcionan la creación de redes para que el participante pueda superar de manera personal y satisfactoria las barreras que se encuentre para vivir como desea en comunidad.



Área 6: Voluntariado y formación

"La acción voluntaria es aquella que se realiza dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas, compartiendo el tiempo libre de forma altruista y por libre elección" (Plataforma del voluntariado España)".

El voluntario es fundamental en el trabajo de inclusión, ya que establece una unión natural entre las personas con discapacidad y la ciudadanía, creando lazos y posibilitando redes de amistad a la persona con discapacidad.

Ser voluntario es tener inquietudes y querer hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.

En fundación AVIVA, desarrollamos voluntariado social, comunitario, de ocio y tiempo libre, educativo, deportivo y cultural.

La colaboración de los voluntarios es imprescindible en el diseño y desarrollo de los distintos programas y actividades que se llevan a cabo desde la fundación AVIVA. Este programa trata de fomentar y promocionar las cualidades de este colectivo en lo que respecta a la labor de apoyo que realizan, a la vez que ofrece formación y experiencias de convivencia.

Área 7: Sensibilización

La visibilización de la discapacidad solo se puede realizar en el marco de la comunidad, compartir, convivir nos acerca a un mundo diverso que nos enriquece a todos los que formamos parte de este proceso.

Desde este principio, la fundación AVIVA pone el foco en fomentar acciones de sensibilización que promuevan el conocimiento de la igualdad de derechos y oportunidades de las personas con discapacidad, así como los valores y fortalezas que día a día nos demuestran.

Área 8: Accesibilidad universal

Desde la fundación AVIVA entendemos la accesibilidad universal como la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, y de la forma más autónoma y natural posible.

Según el artículo 9 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad que describe las acciones que los estados miembros se comprometen a realizar en materia de



accesibilidad para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida. La fundación AVIVA trabaja desarrollando acciones que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, apoyando y asesorando a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

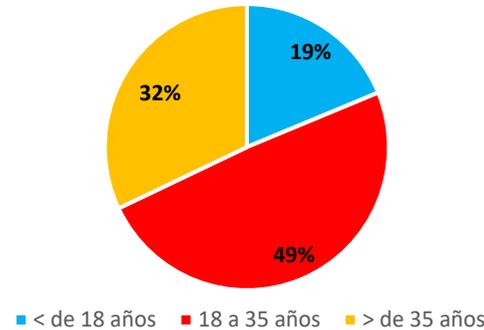


RESUMEN GENERAL DE DATOS DE PARTICIPACIÓN

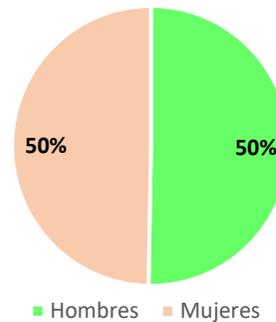
Tabla 0: Datos globales de participantes durante el año 2022 (N =181)

Edad	N
< de 18 años	34
19 a 35 años	89
> de 35 años	58
Género	N
Hombres	91
Mujeres	90
Procedencia por residencia	N
De la capital	141
De la provincia	40
Procedencia por ocupación	N
Centro ocupacional	68
Centro especial de empleo	7
Itinerarios pre-laborales	12
Centro educativo de integración	13
Centro de educación especial	43
Empleo normalizado	18
En búsqueda de empleo	4
Sin ocupación	16

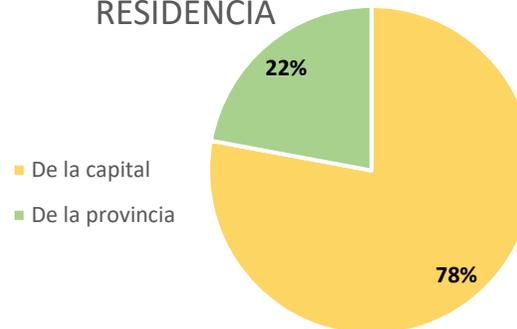
GRÁFICA GENERAL de EDAD



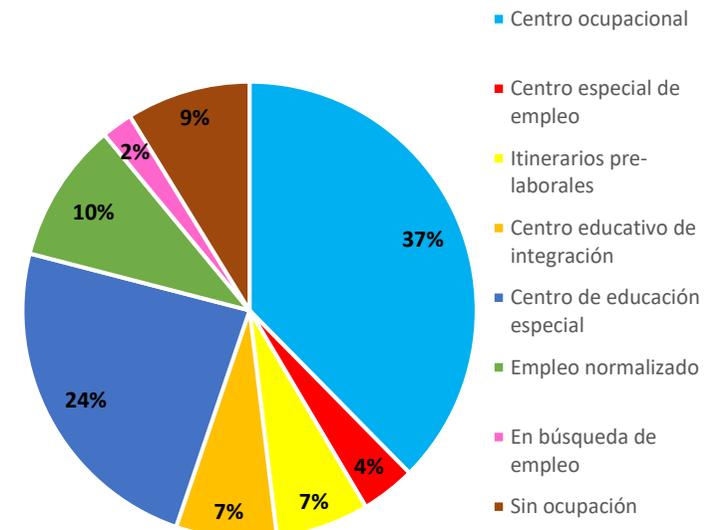
GRÁFICA GENERAL de GÉNERO



GRÁFICA GENERAL de RESIDENCIA



GRÁFICA GENERAL de OCUPACIÓN



Nota:

En este resumen no están incluidas las 47 personas con discapacidad integrantes del centro de educación especial Reina Sofía, a los que se presta servicios deportivos en horario escolar, por no disponer de datos personales.



MEMORIA DESCRIPTIVA:

Los datos descritos en la tabla de la página anterior, así como los gráficos de porcentajes se desgranar por áreas, programas y acciones en las páginas siguientes.

ÁREA 1. APOYO A LAS FAMILIAS

Las necesidades de las familias y de las personas con discapacidad en las distintas áreas de la vida que pueden aparecer a lo largo del ciclo vital hace necesario ofrecer unos servicios de apoyo que favorezcan la conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

Fundación AVIVA ha desarrollado dos programas de apoyo dirigidos las 228 familias con hijos con discapacidad durante el año 2022:

Programa 1.- Programa de información y asesoramiento a familias.



El programa se ha llevado a cabo en la sede social, para las consultas telefónicas de lunes a jueves en horario de 10:30 a 13:30 h. y de 16:00 a 18:00 h, los viernes de 10:30 a 13:30 h., y para las consultas o entrevistas personales los miércoles por la tarde en horario de 17:00 a 20:00 h.

En la Tabla 1 se presentan los resultados de las acciones desarrolladas y número de familias beneficiarias de estos servicios.

Tabla 1: Acciones desarrolladas y número de atenciones realizadas.

Atención y asesoramiento	Telefónicas	15.695
	En sede social	988
Procesos de acogida y participación		28
Total tabla 1		16.711

Como se describe en la tabla 1, a lo largo del año 2022 se han desarrollado 16.711 acciones relacionadas con este programa, de las que 15.695 han sido atendidas telefónicamente y 988 en oficina. También se han realizado 28 procesos de acogida, valoración para la participación, realizándose un plan individual de atención y seguimiento con cada uno.



Programa 2.- Programa conciliación familiar: acompañamiento a personas con discapacidad y sus familias.

En este programa se han realizado acompañamientos a personas con discapacidad según las solicitudes y necesidades de las familias, así como apoyos individuales en diferentes situaciones. A continuación, se muestra de manera descriptiva los servicios prestados, resultados de acompañamientos y apoyos que se han realizado a lo largo del año.

Tabla 2: Descripción de los servicios prestados y número de atenciones realizadas

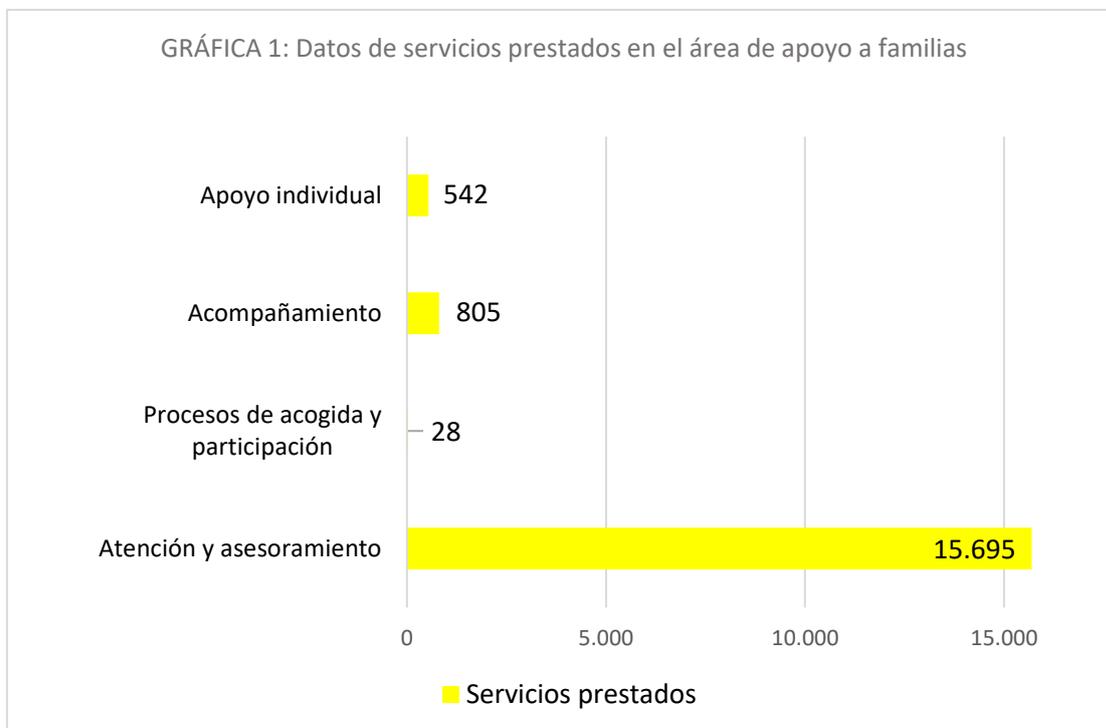
Acompañamientos	para la participación a las actividades de ocio y deportivas programadas por AVIVA	704
	para el acceso a las actividades extraescolares y actividades realizadas fuera del horario laboral de los centros.	66
	en el entorno familiar de forma puntual (situaciones de enfermedad, laborales, personales) de la persona con discapacidad y la familia.	11
	hospitalario.	0
	en situaciones de urgencia	24
	Total	805
Apoyo individual	en las actividades escolares.	252
	educativo en el ámbito familiar.	164
	en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.	126
	Total	542
	Total tabla 2	1.347

La tabla 2 nos da los datos de acompañamientos y apoyos prestados individualmente. Así pues, se han realizado un total de 805 acompañamientos, de los que 704 han sido para la participación en actividades de nuestra entidad, 66 para la participación en actividades extraescolares o fuera del horario laboral, 11 han sido realizados en el entorno familiar por necesidades familiares laborales o de enfermedad, 24 por situaciones de urgencia y no se han realizado ninguna por hospitalización del participante con discapacidad.

Con respecto a los apoyos individuales, se han realizado 252 apoyos en las actividades escolares, 164 a nivel educativo en el ámbito familiar, y 126 prestaciones de apoyo en el hogar para la adquisición de habilidades de la vida diaria.



Mostramos, en la gráfica 1, los datos totales recogidos en esta área de apoyo a familias.



ÁREA 2. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Desde la Fundación AVIVA entendemos por autonomía personal a la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

Programa 1.- Servicios de promoción de la autonomía personal:



Los servicios que se prestan tienen como finalidad que los participantes cuenten con apoyo social y una red de referencia que ayude a superar los obstáculos que dificultan su participación en actividades sociales, laborales y de ocio.

En la tabla 3 aparecen los datos de participación, edad y género de estas personas beneficiarias

de los servicios.

Tabla 3: Datos de servicios prestados, edad y género de los participantes (N =31)

Servicios prestados	N
Habilitación psicosocial	20
Promoción, mantenimiento y recuperación funcional	5
Estimulación cognitiva	5
Habilitación y terapia ocupacional	1
Edad	N
< de 18 años	5
18 a 35 años	20
> de 35 años	6
Género	N
Hombres	14
Mujeres	17

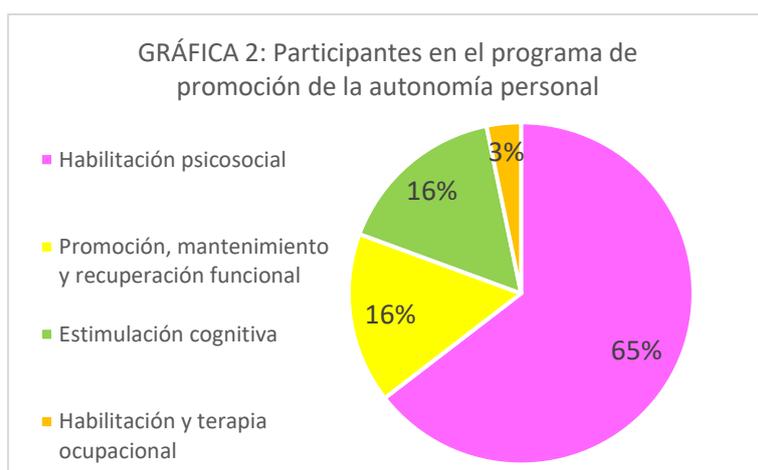
Según los datos que se muestran en la tabla 3, de los 31 participantes, 20 son usuarios del servicio de habilitación psicosocial, 5 en el servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional, 5 en el servicio de estimulación cognitiva y 1 en el de habilitación y terapia ocupacional.



Con respecto a la edad, se recoge que 20 tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años, 6 tiene más de 35 años y 5 tiene menos de 18 años.

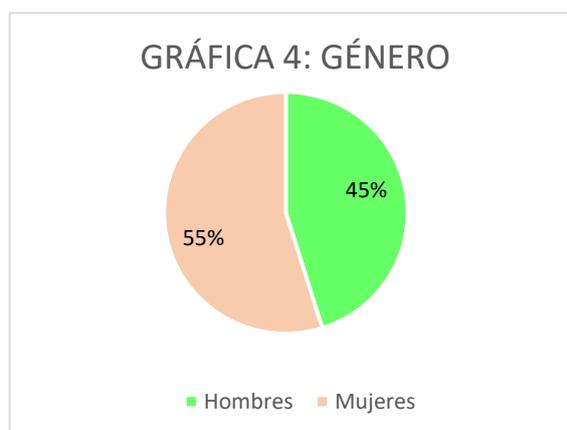
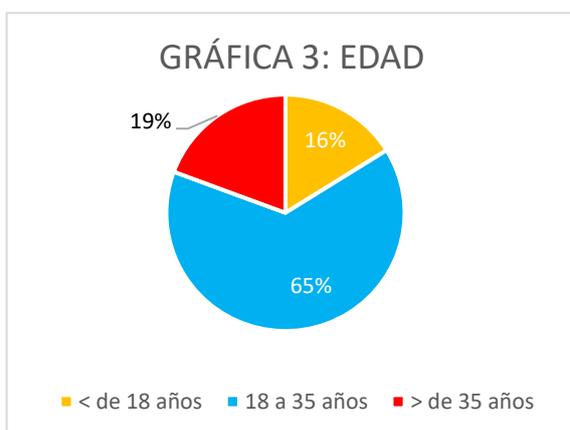
Y en referencia al género de los usuarios se muestra que 17 son mujeres frente a 14 que son hombres.

A continuación, se muestran los datos de la tabla 3 en gráficas de porcentajes de participación.



La gráfica 2 el 65% de los participantes lo han hecho en el servicio de Habilitación psicosocial, mientras que el 16% lo ha hecho el servicio de promoción, mantenimiento y recuperación funcional y otro 16 %

en estimulación cognitiva, siendo solamente un 3% los participantes en el servicio de habilitación y terapia ocupacional.



La gráfica 3 nos muestra que el 65% de los participantes tienen entre 18 y 35 años, el 19% son mayores de 35 años y el 16% restante menos de 18 años. Con respecto al género, nos muestra la gráfica 4, que el 55% de los participantes en este servicio son mujeres y el 45% hombres.



Programa 2.- Servicio de asistente personal

En la actualidad, la participación es considerada parte de la vida saludable y, por lo tanto, un derecho humano. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006) afirma en el artículo 19, "Derecho a vivir de manera independiente y ser incluido en la comunidad", en su apartado b, describe que los Estados partes tendrán que tener una atención especial a que "las personas con discapacidad tengan acceso a una variedad de servicios [...] incluida la **asistencia personal** que sea necesaria para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad y evitar su aislamiento o separación de esta".

Durante este último período hemos prestado servicios de mediación para la gestión de asistentes personales para apoyar en la realización tareas que promueven y facilitan la participación social.



Las restricciones vividas por la COVID y las solicitudes de apoyo realizadas han dejado una gran demanda de asistencia personal por parte de las personas con discapacidad para la realización de acompañamientos y apoyo en la realización de actividades de la vida diaria y acompañamiento en la gestión emocional ante el

enfrentamiento volver a construir una rutina de participación social.

En la tabla 4 se muestran datos de las personas a las que se le ha prestado apoyo:

Tabla 4: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =31)

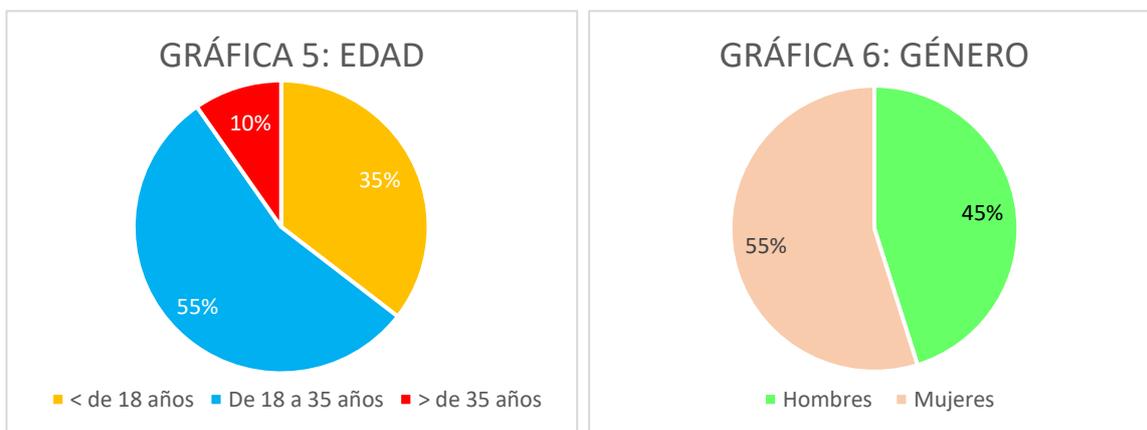
Edad	N
< de 18 años	11
18 a 35 años	17
> de 35 años	3
Género	N
Hombres	14
Mujeres	17

La participación, según se muestra en la tabla 4, de las 31 personas atendidas, 17 tienen edad comprendida entre 18 y 35 años, 11 tienen edades menores a 18 años y 3 son mayores de 35 años. Por otra parte, con



respecto al género, encontramos que han recibido los servicios de asistencia personal 17 mujeres y 14 hombres.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 5 se muestra que el 55% de los participantes tienen una edad comprendida entre los 18 y los 35 años, el 35% tienen menos de 18 años y el 10% restante son mayores de 35 años. En cuanto al género, la gráfica nº 6 nos indica que el 55% son mujeres y el 45% hombres.

ÁREA 3. OCIO EN LA COMUNIDAD.

Los servicios prestados han ido dirigidos al tiempo libre de las personas participantes. En este sentido, los programas se han desarrollado en horario de tarde. Los servicios y los datos de participación se pueden ver en la siguiente tabla:

Programa 1.- Ritmo y danza

Este programa ha sido diseñado para desarrollar la expresión musical, la comunicación, la creatividad, el autocontrol y técnicas de relajación. Se ha trabajado la adquisición de habilidades sociales, cognitivas, motoras y musicales de escucha y de reproducción tanto de canciones como de sonidos, con instrumentos musicales o con el propio cuerpo. Se ha llevado a cabo los viernes, principalmente en la sala multiusos del Centro Municipal Luis Vives, dividiendo la participación en dos grupos horarios de 18h a 19h y de 19:00h a 20:00 h.

Los datos de participación en esta actividad se muestran a continuación en la tabla 5.



Tabla 5: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =30)

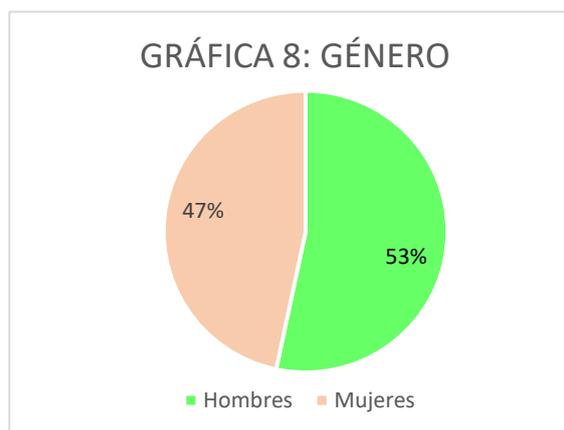
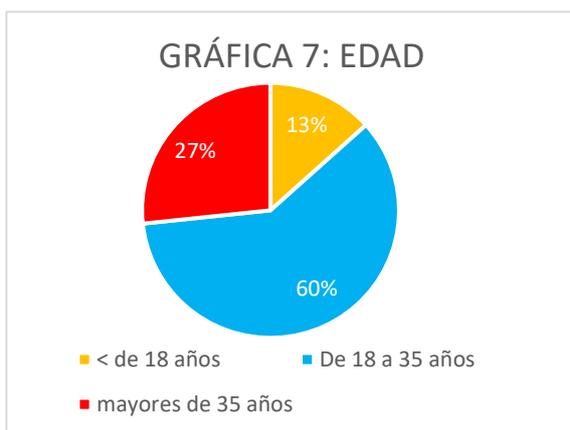
Edad	N
< de 18 años	4
18 a 35 años	18
> de 35 años	8
Género	N
Hombres	16
Mujeres	14



De esta tabla 5 se desprende que 18 personas se encuentran en las edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, mientras que 8 participantes que superan los 35 años y 4 tienen menos de 18 años.

Además, la participación por género está muy igualada, siendo 16 varones y 14 mujeres.

Estos datos se pueden ver gráficamente en las siguientes gráficas que representan la participación en porcentajes:



La gráfica 7 nos muestra que el 60% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 27% mayores de 35 años y el 13% tienen entre 13 y 18 años. Con respecto al género, en la gráfica 8 encontramos que el 53% de los participantes en este servicio son hombres y el 47% mujeres.



Programa 2.- Habilidades adaptativas al entorno: “Ciempiés”

En este programa han participado jóvenes que precisan desarrollar habilidades adaptativas y con escasa participación social. Con él, hemos fomentado la realización de actividades de ocio inclusivas, la participación activa y la autodeterminación del participante. En consecuencia, las actividades de ocio que realizan los jóvenes participantes son similares a las que participan sus iguales sin discapacidad y en los mismos contextos de ocio que ofrece la comunidad. La participación activa significa el derecho que tiene el joven a participar de las oportunidades de ocio que ofrece la comunidad, independientemente de su diagnóstico y gravedad de la discapacidad.



Este programa ha estado dividido en cinco grupos de participación que funcionan por las tardes de los martes, miércoles y jueves.

En la siguiente tabla se muestran los datos de edad y género de las personas que han participado:

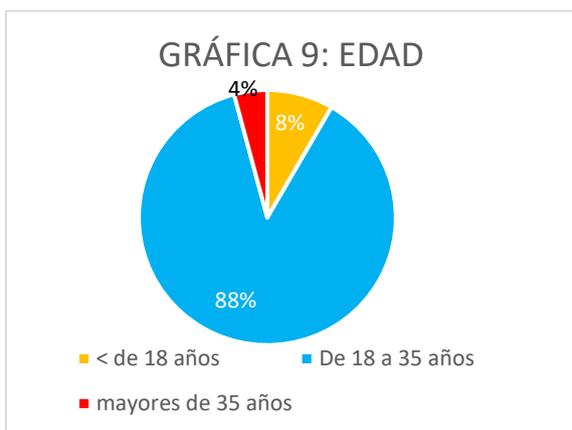
Tabla 6: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =49)

Edad	N
< de 18 años	4
18 a 35 años	43
> de 35 años	2
Género	
Hombres	22
Mujeres	27

En la anterior tabla 6 se muestran los datos totales de participantes en el programa de Habilidades Adaptativas al entorno “Ciempiés”. Participan un total de 49 personas, de las que 43 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 4 son menores de 18 años y tan solo 2 personas mayores de 35 años.

En cuanto al género, 27 son mujeres y 22 son varones.

Estos datos se pueden ver gráficamente y mostrado en porcentajes, en las dos gráficas siguientes:



La gráfica 9 nos muestra que el 88% de los participantes tienen entre 19 y 35 años, el 8% tienen entre 13 y 18 años y el 4% son mayores de 35 años. Con respecto al género, la tabla 10 nos muestra que el 55% de los participantes en este servicio son mujeres y el 45% hombres.

Programa 3.- Artes Plásticas y Visuales

En nuestra cultura, gran parte de los estímulos que percibimos son de naturaleza visual o táctil. Esta información proviene de dos grandes fuentes: la que proporciona la naturaleza y la que proviene de la actividad y creación humana.



Este programa de artes plásticas y visuales se ha marcado como objetivo el desarrollar, en los participantes, capacidades de expresión, análisis, crítica y apreciación de las imágenes, además de proporcionar un espacio para relacionarse con otras personas con las que compartir aficiones,

intereses, participando en grupo y potenciando la libre elección.

En este programa han participado 14 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado en la sala polivalente del Centro municipal Luis Vives.

En la tabla número 7 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

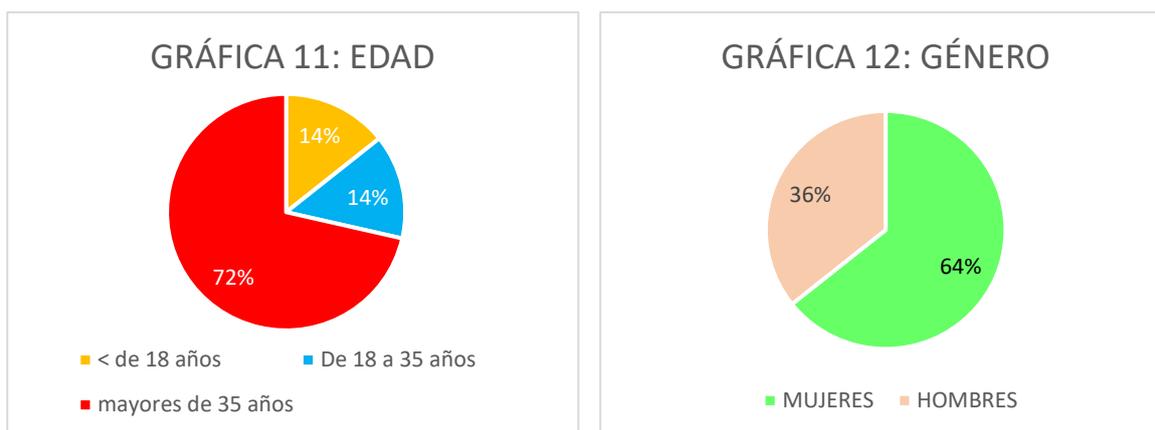


Tabla 7: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =14)

Edad	N
< de 18 años	2
18 a 35 años	2
> de 35 años	10
Género	N
Hombres	5
Mujeres	9

Esta tabla 7, nos muestra numéricamente que 10 participantes se encuentran en la franja de edad de más de 35 años, 2 participantes de edad inferior a los 18 años y otros 2 se encuentran en la franja entre los 18 a 35 años. Son más las mujeres que los hombres, concretamente son 9 mujeres frente a 5 varones.

A continuación, mostramos los porcentajes en dos gráficas, distinguiendo la edad y el género.



De esta gráfica 11 destacamos que el 72% de los participantes son mayores de 35 años, el 14% tienen una edad comprendida entre 19 y 35 años y el otro 14% comprende a los participantes de 13 a 18 años. Mientras en la gráfica 12 se muestra que el 64% son mujeres (9); y el 36% son hombres (5).

Programa 4.- Teatro y expresión escénica

La actividad de teatro y expresión escénica ha sido un taller de experimentación y aprendizaje de técnicas escénicas, mediante tendencias teatrales como el musical y el teatro gestual.

Se han utilizado técnicas que comprenden bailes, juegos y dinámicas de grupo como herramienta de transformación social, generando en los participantes la búsqueda de nuevas formas de comunicar, de engendrar ideas y fomentando la autodeterminación.



Se ha llevado a cabo en el teatro del Centro municipal polivalente “Trujillo”, creando así una oportunidad de inclusión.

En este programa han participado 35 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y se ha realizado en dos grupos, los lunes de 17:30 a 18:30 y de 18:45 a 19:45 h.

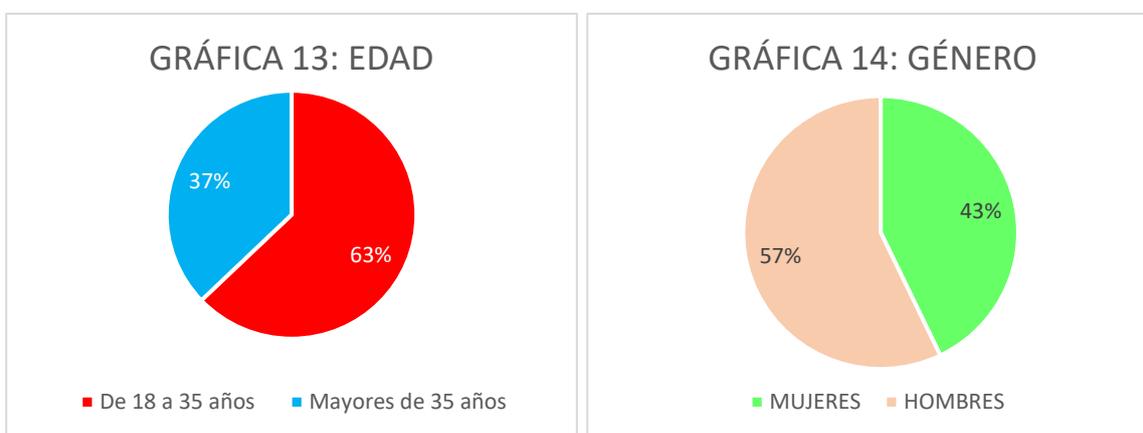
En la tabla número 8 se muestran los datos de edad y género de los participantes.

Tabla 8: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =35)

Edad	N
< de 18 años	0
18 a 35 años	22
> de 35 años	13
Género	N
Hombres	15
Mujeres	20

De esta tabla 8, se desprende que 22 de los participantes se encuentran en la franja de edad de entre 18 y 35 años, 13 son mayores de 35. Los datos sobre género que se muestran son 20 mujeres frente a 15 varones.

A continuación, mostramos los porcentajes en las siguientes dos gráficas, distinguiendo la edad y el género.





De esta gráfica 13 destacamos que el 63% de los participantes tienen una edad comprendida entre 18 y 35 años; el 37% de participantes tienen más de 35 años. Mientras en la gráfica 14 se muestra que el 57% son hombres y el 43% son mujeres.

Programa 5.- “Club de Encuentro”

Este programa ha sido un espacio que ha favorecido el contacto entre las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para que se conozcan y surjan intereses comunes y amistades. Se ha promovido el apoyo en la identificación de los sus intereses personales y colectivos para ocupar el tiempo libre como parte de un grupo.



Se han utilizado, durante todo el desarrollo, las instalaciones y espacios comunitarios (museos, colegios universitarios, bares, terrazas, cine, teatros, asociaciones juveniles y vecinales, parques, etc.) potenciando el conocimiento de otros ciudadanos y las diferentes ofertas de ocio existente en nuestra

ciudad. Este sistema de trabajo amplía progresivamente los planes individuales de ocio. En este programa han participado un total de **59 personas** y se ha llevado a cabo los sábados, de 17:30h a 19:30h.

A continuación, se analiza esta actividad mostrando en la tabla 9 los datos de edad y género. Y posterior a ella mostraremos los porcentajes que se derivan de los datos recogidos en gráficas.

Tabla 9: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =59)

Edad	N
< de 18 años	7
18 a 35 años	33
> de 35 años	19
Género	N
Hombres	27
Mujeres	32

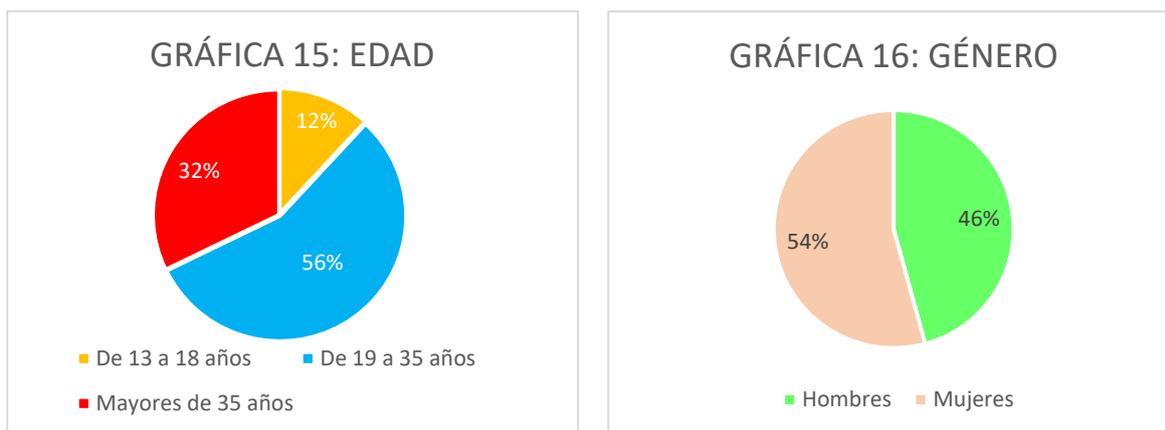
De esta tabla 9 podemos deducir que de las 59 personas que participan en el “Club de Encuentro”, 7 tienen menos de 18 años, mientras que la mayor parte de personas se encuentran entre los 19 y los 35 años,



con un total de 33. Además, contabilizamos que 19 participantes tienen más de 35 años.

En cuanto a género, son más las mujeres que los hombres, puesto que son 27 hombres frente a 32 mujeres, aunque la diferencia no es significativa.

A continuación, tras pasamos estos datos a gráficas para que pueda verse de manera más visual los porcentajes de participación.



En la gráfica 15 se muestran los porcentajes por edad. El 56% tienen edades comprendidas entre 19 y 35 años, 32% son personas que superan los 35 años y el 12% son personas que tienen menos de 18 años. De la gráfica 16 se desprende que el 54% de las personas que participan en esta actividad son mujeres, mientras que el 46% son hombres.

Programa 6.- Programa de vacaciones

El período de vacaciones es cuando más tiempo se tiene para dedicar a la realización de actividades de ocio o deportivas que más nos gusten y compartir estas con los amigos.

Son varias las épocas del año en las que se interrumpe la actividad laboral u ocupacional y en esos períodos en los que este programa se pone en funcionamiento. Estas épocas son las vacaciones de Semana Santa, los meses de verano y las vacaciones de Navidad.

Para la realización de estas actividades se han tenido en cuenta la edad, gustos, preferencias y opiniones de los participantes, factores que favorecen la adquisición y mantenimiento de relaciones de la amistad.



Acción 1.- Semicolonias juveniles urbanas:

Este programa de semicolonias ha favorecido el contacto entre las personas a través de la realización de actividades en la comunidad. Se ha prestado en todo momento el apoyo que cada participante ha necesitado para la identificación de los intereses personales y colectivos.

Este programa realizó actividades en el entorno urbano de Salamanca en horario de mañana o tarde. Se adecuaron las acciones a la época vacacional en la que se desarrollaron y la convocatoria de plazas se ha realizado de manera independiente en cada una de ellas. Así pues, a continuación, se muestran datos de cada una de estas épocas vacacionales (Semana Santa, verano y navidad) en las que se han desarrollado actividades.

- **Semana Santa:**



En la siguiente tabla 10 se muestran los datos de edad, género y procedencia de los participantes en las actividades realizadas durante esos días de vacaciones de Semana Santa.

Tabla 10: datos de edad y género de los participantes en el programa (N =22)

Edad	N
< de 18 años	7
18 a 35 años	13
> de 35 años	2
Género	N
Hombres	9
Mujeres	13

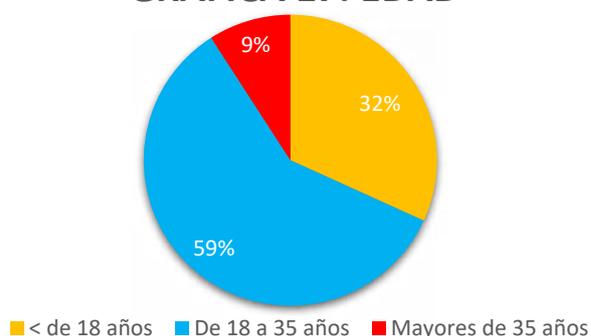
Como se desprende de la tabla 10, han sido 22 el total de los participantes, de los que 13 tienen edad comprendida entre los 19 y los 25 años; 7 tienen menos de 18 y 2 tienen más de 35 años.

En lo que se refiere al género, son 13 las participantes femeninas frente a los 9 masculinos.

A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y género:



GRÁFICA 17: EDAD



Según se desprende de esta gráfica 17, el 59% de los participantes de esta actividad tienen entre los 18 y los 35 años. El 32% menos de 18 años y el 9% tienen más de 35 años.

Atendiendo a esta gráfica 18 y con los datos de la tabla número 10, las personas que han participado en esta actividad son un 59% mujeres y un 41% hombres.

GRÁFICA 18: GÉNERO



- **Verano (meses de julio y agosto)**

En la siguiente tabla 11 se muestran los datos de edad, género y procedencia de los participantes en las actividades realizadas durante esos días de vacaciones de verano.

Tabla 11: datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =98)

Edad	N
< de 18 años	26
18 a 35 años	33
> de 35 años	30
Género	N
Hombres	54
Mujeres	44

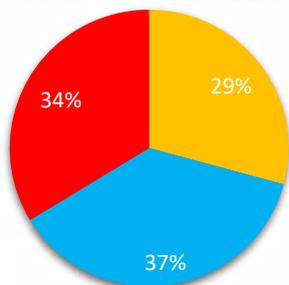
La tabla de datos nº 11 nos muestra numéricamente la edad y género de los participantes, siendo 33 los que tienen edad comprendida entre 18 y 35 años, 30 son mayores de 35 y 26 con edades menores a los 18 años.

Con respecto al género nos encontramos han participado 54 hombre y 44 mujeres.



A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y género:

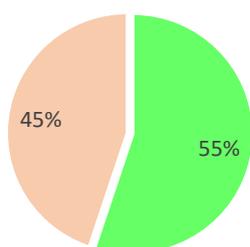
GRÁFICA 19: EDAD



■ < de 18 años ■ 19 a 35 años ■ Mayores de 35 años

Según se desprende de esta gráfica 19, el 37% de los participantes de esta actividad tienen entre los 19 y los 35 años. El 34% tienen más de 35 años y un 29% menores de 18 años han participado

GRÁFICA 20: GÉNERO



■ Hombres ■ Mujeres

Atendiendo a esta gráfica 20 y con los datos de la tabla número 21, las personas que han participado en esta actividad son un 55% hombres y un 45% mujeres.



- **Navidad**

En la siguiente tabla 12 se muestran los datos de edad, género y procedencia de los participantes en las actividades realizadas durante esos días de vacaciones de navidad.

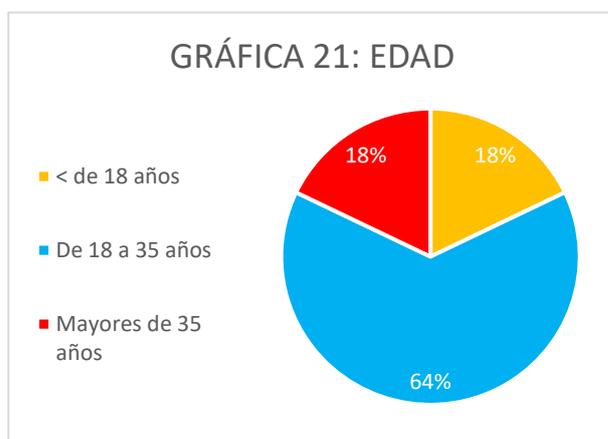
Tabla 12: datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =28)

Edad	N
< de 18 años	5
18 a 35 años	18
> de 35 años	5
Género	N
Hombres	15
Mujeres	13

La tabla de datos nº 12 nos muestra numéricamente la edad y género de los participantes, siendo 18 los que tienen edad comprendida entre 19 y 35 años, 5 menores de 18 años y 5 mayor de 35.

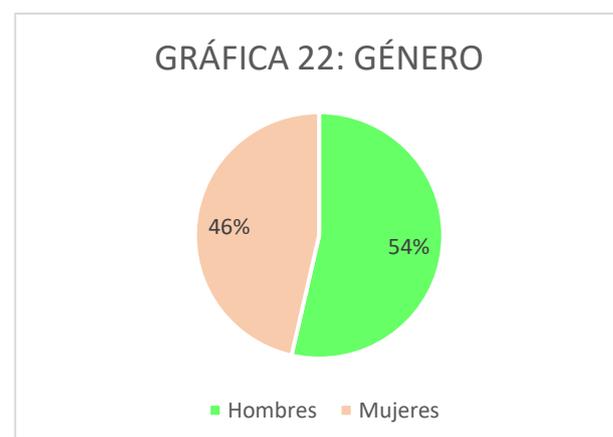
En lo que se refiere al género, son 15 los participantes masculinos frente a 13 femeninos.

A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y el género:



Según se desprende de esta gráfica 21, el 64% de los participantes de esta actividad tienen entre los 19 y los 35 años. El 18% tiene menos de 18 años y el 18% tienen más de 35 años.

Atendiendo a esta gráfica 22 y con los datos de la tabla número 12, las personas que han participado en esta actividad son un 54% hombres y un 46% mujeres.





Acción 2.- Veranea con amigos

Es grande la demanda que año tras año nos hacen las familias para realizar estas salidas vacacionales con estancias prolongadas que favorecen el respiro familiar y el descanso del cuidado de su hijo o hija.

Estas estancias se han realizado con una duración de 7 días cada turno, en un total de 5 franjas temporales de participación a lo largo del año: (1) del 25 de junio al 1 de julio; (2) del 2 al 8 de julio; (3) del 9 al 15 de julio; (4) del 28 al 31 de agosto y (5) del 28 al 30 de diciembre.

Dos han sido los lugares utilizados para cada turno de participación en los meses de verano. El primero ha sido en la localidad extremeña de Casas del Monte cubriéndose las plazas en los cuatro turnos temporales y el segundo en la localidad de Cambados en Pontevedra cubriéndose también los 3 turnos. En los dos lugares se han alquilado casas rurales como alojamiento y centro base de convivencia, programando con los participantes las actividades turísticas realizadas.

Por último, en las vacaciones de navidad se ha desarrollado una estancia turística en Vigo.

Pasamos a mostrar la tabla 13 con los datos de edad y género de los participantes en actividad vacacional.

Tabla 13: Datos de edad, género y ocupación de los participantes en el programa (N =61)

Edad	N
< de 18 años	9
18 a 35 años	36
> de 35 años	16
Género	
Hombres	25
Mujeres	35

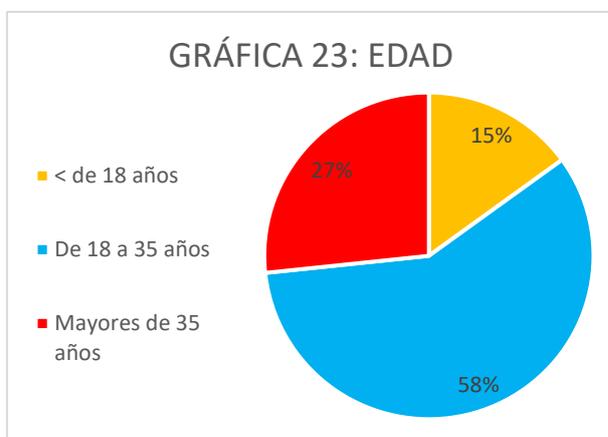


De esta tabla 13 distinguimos que 36 de los participantes tiene edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 16 participantes son mayores de 35 años y 9 tienen menos de 18 años.

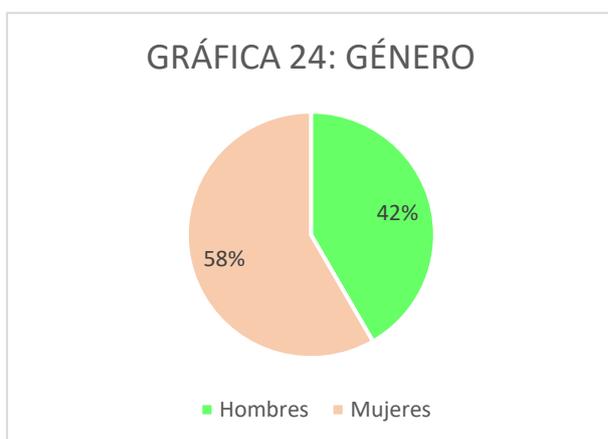
Por otra parte, basándonos en el género, 35 son mujeres frente a los 25 hombres.



A continuación, distinguiremos estos datos en gráficas de porcentajes que nos muestran la edad y género:



Según se desprende de esta gráfica 23, el 58% de los chicos y chicas que participaron en esta actividad tienen entre 19 y 35 años; mientras que el 27% tienen más de 35 años y el 15% tienen menos de 18 años.



Atendiendo a esta gráfica 24 y con los datos de la tabla número 13, las personas que han participado en esta actividad son un 58% mujeres y un 42% hombres.



Acción 3.- **Campus de verano "Vicente del Bosque".**

Organizado juntamente con la agrupación deportiva Vicente del Bosque, Durante las dos quincenas del mes de julio se realizaron actividades de multideporte realizadas por las mañanas en un entorno totalmente inclusivo. La sede de participación han sido el "Parque deportivo Rosa Colorado Luengo".

En la tabla 14 se describen los datos de edad y género de los participantes con discapacidad de la fundación AVIVA que han participado en dicho campus deportivo.

Tabla 14: datos de edad y género de los participantes en el programa (N =10)

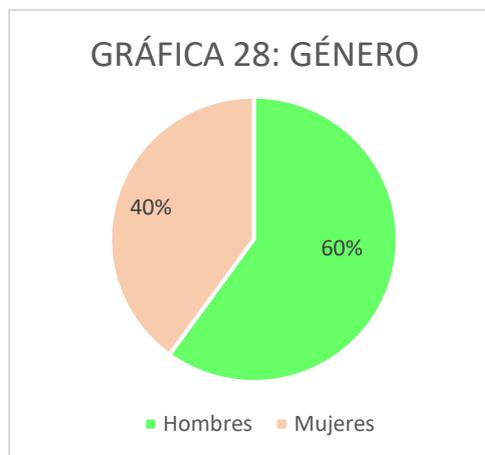
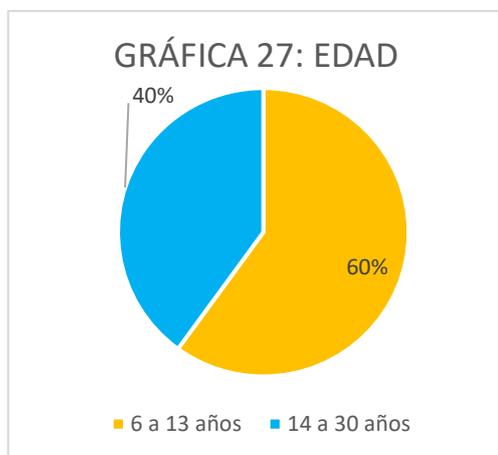
Edad	N
6 a 13 años	4
14 a 30 años	6
> de 30 años	0
Género	N
Hombres	6
Mujeres	4

Como se describe en la tabla 14, de los deportistas participantes, 4 tienen edades comprendidas entre 6 y 13 años y los otros 6 entre 14 a 30 años.

Con respecto al género, la participación masculina ha sido de 6 deportistas, con respecto la femenina con 4.



A continuación, aparecen las gráficas 27 y 28 que muestran los datos de la tabla 15 expresados en porcentajes:



La gráfica 27 nos muestra que el 60% de los participantes tienen edad comprendida entre 6 y 13 años y el 40% restante entre los 14 y los 30 años.

Con respecto al género, según la gráfica 28, el 60% han sido hombres y el 40% mujeres.

Acción 4.- Campus de Baloncesto CB Tormes.

Del 24 de junio al 2 de julio se celebró, en las instalaciones de Indoor Soccer de Villamayor de la Armuña, el XIII Campus de baloncesto CB Tormes y es la sexta edición en la que participan deportistas de la Fundación AVIVA. En este campus han participado 100 niños y jóvenes, que, además de jugar al baloncesto, han perfeccionado el tiro de media y larga distancia y han aprendido técnicas y tácticas de equipo para mejorar la práctica de este deporte y de los amigos.

Once deportistas y cinco personas de apoyo de AVIVA han sido los participantes con un desarrollo totalmente inclusivo en las jornadas



matinales del campus. Mañanas de entrenamientos, juegos, piscina, comida, etc, donde ha habido mucha complicidad entre todos los participantes del campus, que hacen más fuerte la amistad que nos une.

En la tabla 15 se describen los datos de edad



y género de los participantes con discapacidad de la fundación AVIVA que han participado en dicho campus deportivo.

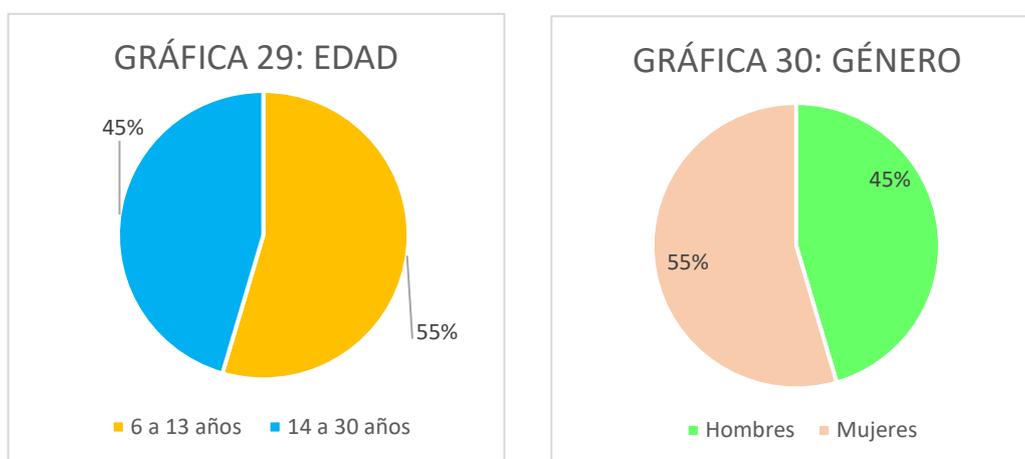
Tabla 15: datos de edad y género de los participantes en el programa (N =11)

Edad	N
6 a 13 años	6
14 a 30 años	5
> de 30 años	0
Género	N
Hombres	5
Mujeres	6

Como se describe en la tabla 15 la franja de edad que más participantes de AVIVA ha tenido es la de 6 y 13 años han participado 6 personas, mientras que de 14 a 30 años lo han hecho 5 participantes.

Con respecto al género, la participación masculina ha sido de 5 participantes, con respecto a la femenina con 6.

A continuación, aparecen las gráficas 29 y 30 que muestran los datos de la tabla 15 expresados en porcentajes:



La gráfica 29 nos muestra que el 55% de los participantes tienen edad comprendida entre los 14 y los 30 años y el 45% restante entre 6 y 13 años.

Con respecto al género el 45% han sido hombre y el 55% mujeres, tal y como se puede ver en la gráfica 30.



Acción 5.- Encuentros deportivos AVIVAdE CAMPUS.

Estos encuentros se han desarrollado en dos turnos de una semana cada uno comenzando el día 4 de julio hasta el día 17.

En la tabla 16 se describen los datos de edad y género de los participantes con discapacidad de la fundación AVIVA que han participado en dicho campus deportivo.

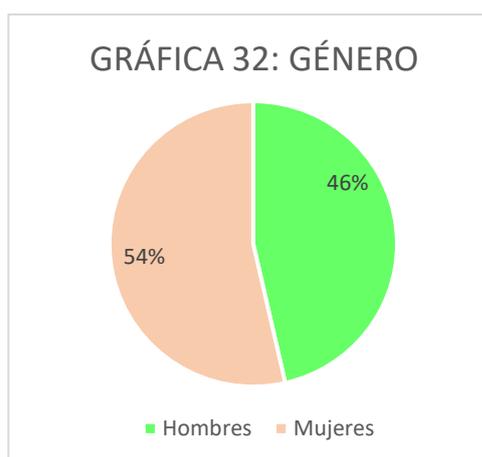
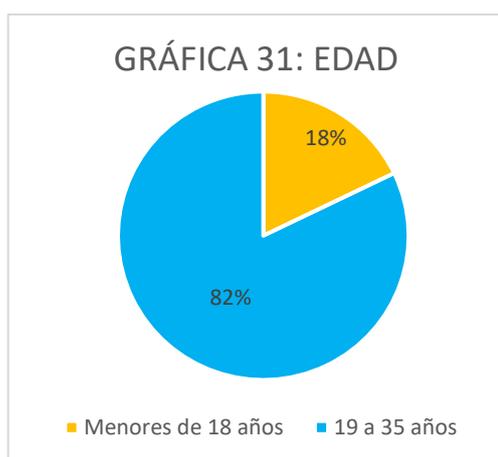
Tabla 16: datos de edad y género de los participantes en el programa (N =28)

Edad	N
< de 13 años	5
14 a 30 años	23
> de 30 años	0
Género	N
Hombres	13
Mujeres	15

Como se describe en la tabla 16, mayoritariamente han participado deportistas con edades comprendidas entre los 14 y los 30 años, el resto los participantes son todos menores de 6 y 13 años (5).

Con respecto al género, la participación masculina ha sido de 13 participantes y la femenina con 15.

A continuación, aparecen las gráficas 29 y 30 que muestran los datos de la tabla 16 expresados en porcentajes:



La gráfica 31 nos muestra que el 82% de los participantes tienen edad comprendida entre los 19 y los 35 años y el 18% restante son menores de 18 años.

Con respecto al género el 46% han sido hombre y el 54% mujeres, tal y como se puede ver en la gráfica 32.



ÁREA 4. ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

Los servicios prestados en esta área se muestran a continuación, numerados y analizados gráfica y numéricamente.

Programa 1.- Programa de Escuelas de Promoción Deportiva

Las escuelas de promoción deportiva adaptada se engloban en el programa general de escuelas deportivas del Ayuntamiento de Salamanca, otorgando oportunidades de participación en las diversas etapas evolutivas con un carácter didáctico y formativo en diferentes disciplinas deportivas, respetando la individualidad y progresión.

Los deportes que engloba esta escuela son (1) fútbol sala, realizada los martes de 18 a 19 h; (2) baloncesto, realizada los jueves de 18 a 20 h. Estas dos escuelas se han realizado en el pabellón municipal de la Alamedilla; (3) natación, realizada los sábados de 13 a 14 h en la piscina municipal de Garrido y (4) pádel, realizada los sábados de 16 a 17 h en las pistas del club sociodeportivo Padel-Home.



En la siguiente tabla 17 se muestran los datos de los participantes en cada una de las escuelas. Posteriormente se analizarán y se mostrarán gráficas de edad y género de cada una de ellas.

Escuela	Edad	N
Baloncesto	< de 18 años	11
	18 a 35 años	27
	> de 35 años	11
	Género	N
	Hombres	32
Mujeres	17	



Continuación tabla 17

Escuela	Edad	N
Fútbol sala	< de 18 años	9
	18 a 35 años	12
	> de 35 años	8
	Género	N
	Hombres	24
	Mujeres	5
Escuela	Edad	N
Natación	< de 18 años	13
	18 a 35 años	15
	> de 35 años	6
	Género	N
	Hombres	20
	Mujeres	14
Escuela	Edad	N
Pádel	< de 18 años	0
	18 a 35 años	4
	> de 35 años	5
	Género	N
	Hombres	7
	Mujeres	2

En baloncesto han participado 49 deportistas, de las cuales 27 tienen entre 19 y 35 años; 11 son mayores de 35 años, y 11 tienen menos de 18 años. Además, diferenciaremos que hay más hombres que mujeres, concretamente son 32 los hombres que practican baloncesto en este grupo, y 17 las mujeres.

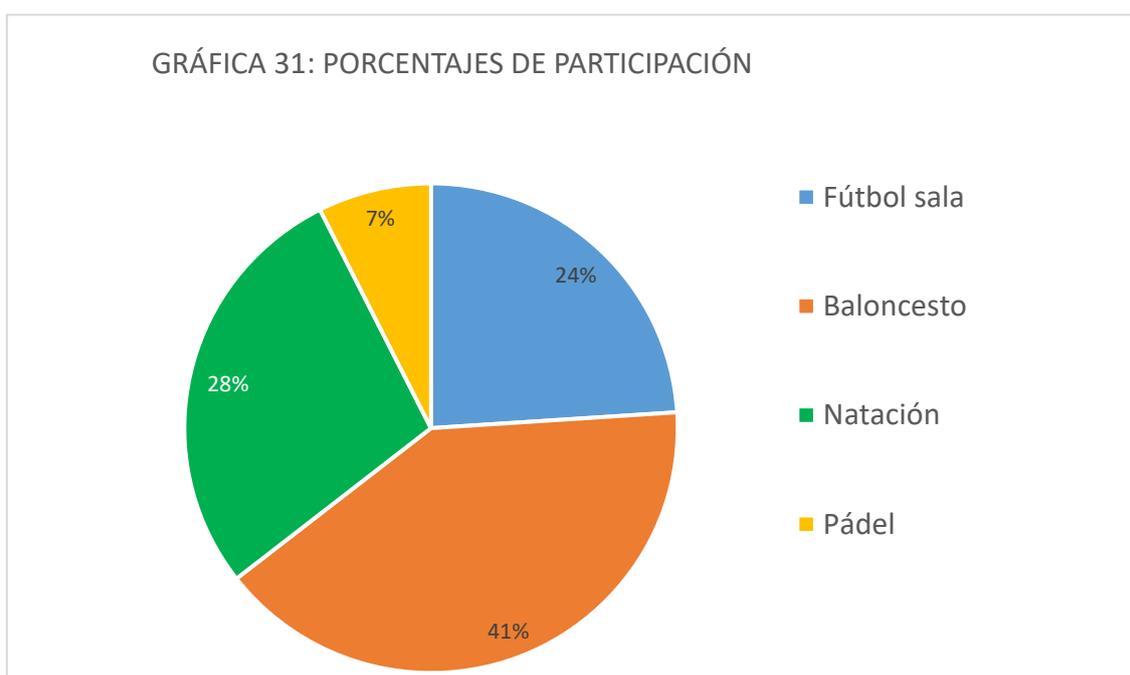
En fútbol sala han participado 29 deportistas, de los cuales 9 tienen menos de 18 años; 12 tienen entre 19 y 35 años y 8 personas superan los 35 años. Encontramos que son mayoritariamente hombres, 24, frente a 5 mujeres.

En natación participan un total de 34 deportistas; se practica los sábados en la piscina municipal de Garrido. Analizando los datos de participación encontramos que 15 de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años, 13 menos de 18 años y 6 tienen más de 35 años. Con respecto al género 20 son hombres y 14 mujeres.



En pádel han participado 9 personas, de las que 4 tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años y 5 mayores de 35 años. Con respecto al género, 7 participantes son hombres y 2 mujeres.

A continuación, se muestra la gráfica 31 con los porcentajes de participación en el programa.



Como se muestra en la gráfica 31, el 41% de los deportistas participan en la escuela de baloncesto, el 24% en fútbol sala, el 28% en la escuela de natación y el 7% restante en pádel.



Programa 2.- Programa Deporte Adaptado en actividades extraescolares

Los niños con discapacidad tienen derecho a la participación deportiva extraescolar. Este programa ha tenido como núcleo de



referencia el centro Municipal Luis Vives y al mismo acuden alumnos de diferentes centros escolares de Salamanca. La actividad se ha adecuando a la edad de los participantes, niños de primaria y primera etapa de secundaria. Se ha llevado a cabo los martes, de 16:30h a 18:00h.

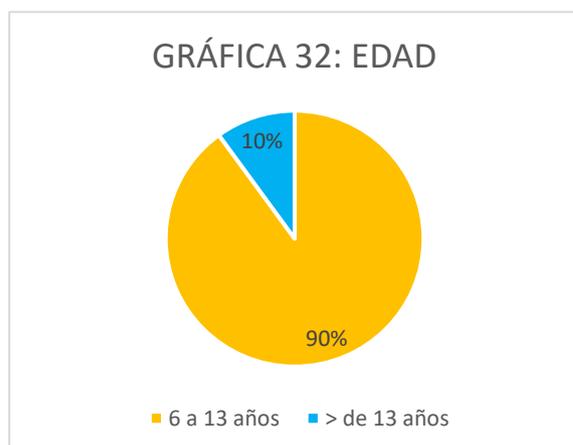
Pasamos a mostrar los datos recogidos en la tabla 18 sobre la edad y el género de los participantes:

Tabla 18: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =10)

Edad	N
6 a 13 años	9
> 13 años	1
Género	N
Hombres	5
Mujeres	5

Según los datos de la tabla 18, en este programa participan 10 deportistas, de las que 9 tienen edades comprendidas entre los 6 y los 13 años y 1 es mayor de 13 años. Con respecto al género han participado 5 hombres y 5 mujeres.

Los porcentajes de participación se muestran en las gráficas siguientes:



Como se muestra en la gráfica 32, la edad de los participantes se divide en el 90% de los participantes con edades entre los 6 y los 13 años y el 10% restante tienen más de 13 años.



En la gráfica 33 se muestra que el género de los participantes habiendo total paridad, 50% de hombre y mujeres.

Programa 3.- Programa de mantenimiento físico. “Ponte en forma - Goalball”

Este programa se encuadra en el marco de la promoción de la salud y el mantenimiento físico de la persona. Se ha desarrollado con un grupo reducido de participantes con discapacidad intelectual y del desarrollo, persona con discapacidad sensorial, personas ciegas. El trabajo se ha



intensificado en el desarrollo de aspectos motrices básicos como la coordinación y el equilibrio, ejecutado de manera lúdica.

El goalball es parte de este programa como deporte específico para deportistas ciegos en el que se

desarrolla la percepción espacial, la discriminación auditiva y capacidad de atención y concentración.

El espacio en el que se ha desarrollado ha sido el gimnasio del colegio Maristas Champagnat de Salamanca, los miércoles de 18 a 19 h.

La siguiente tabla nos muestra los datos de participación:

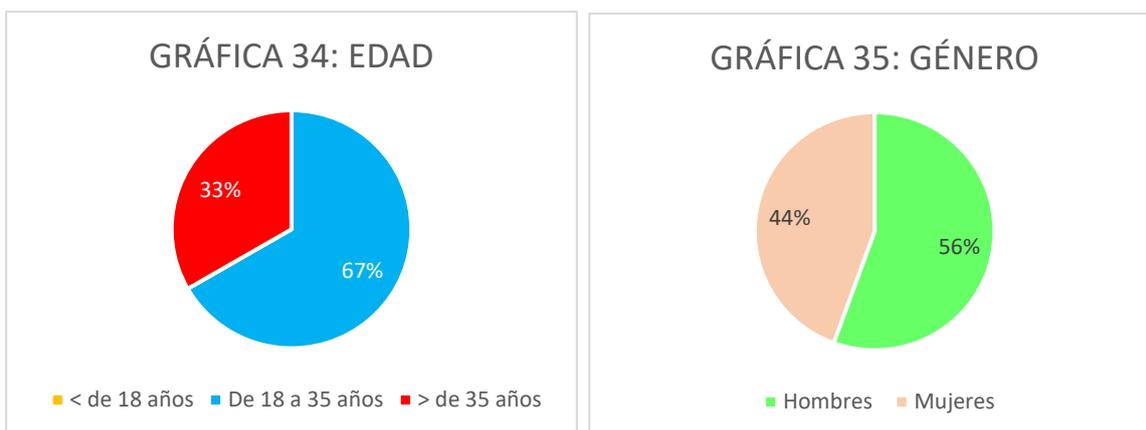
Tabla 19: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =9)

Edad	N
< de 18 años	0
18 a 35 años	6
> de 35 años	3
Género	N
Hombres	5
Mujeres	4



Han sido nueve los deportistas que han participado en este programa deportivo. Según los datos de la tabla 19, 6 de los deportistas tienen edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, 3 tienen más de 35 años. En referencia al género, 5 de ellos son hombres y 4 mujeres.

A continuación, en estas gráficas 34 y 35 podemos ver, traducidos a porcentajes, los datos de la tabla 19:



Con respecto a la edad, el 67% tienen edad comprendida entre 19 y 35 años y el 33% tienen más de 35 años. Con respecto al género distinguimos que un 56% de los deportistas son hombre y el 44% mujeres.

Programa 4.- [Programa de deporte-salud en personas mayores](#)

Programa pionero de prevención del deterioro físico con un equipo multidisciplinar profesional y un seguimiento individualizado.



En el programa se ha realizado un diagnóstico del estado de salud, en principio, de los participantes cercanos por edad a un envejecimiento prematuro; pero abierto a

todos los usuarios en los que se puedan detectar situaciones de mejora en la condición física general.

Se ha llevado a cabo en una sala polivalente en el centro municipal Luis Vives de Salamanca.



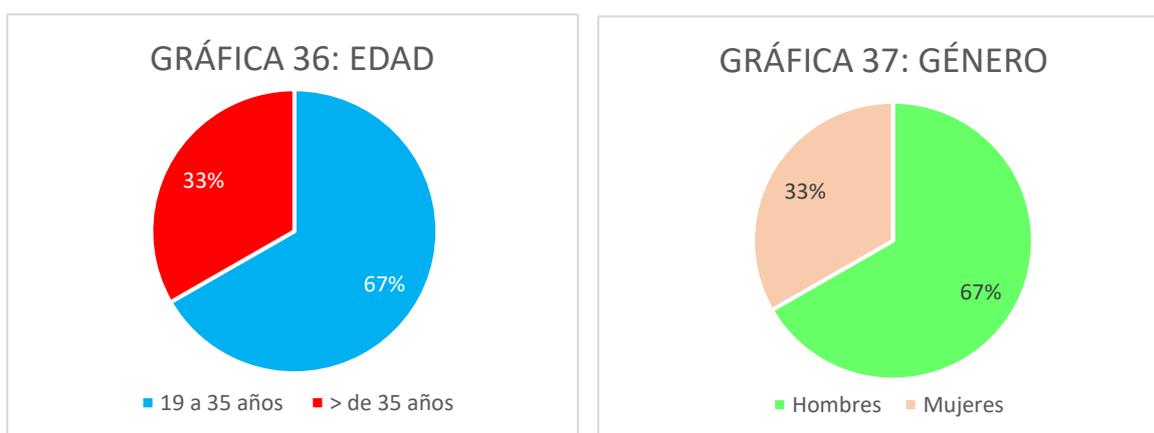
A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

Tabla 20: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =9)

Edad	N
< de 18 años	0
18 a 35 años	6
> de 35 años	3
Género	N
Hombres	6
Mujeres	3

Como aparece en la tabla 20, 6 de los deportistas tienen edades entre 18 y los 35 años y 3 son mayores de 35 años. Con respecto al género, 6 de ellos son hombres y 3 mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 20:



En la gráfica 36, comprobamos que el 67% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 19 y los 35 años. Y el 33% tienen más de 35 años. Con respecto al género, según nos muestra la gráfica 37, observamos que el 67% son varones y el 33% son mujeres.

Programa 5.- Programa Pilates. Reeducción Postural

Este programa está orientado a la promoción de la salud, abierto a la comunidad y diseñado para la prevención de lesiones.

Se ha desarrollado un trabajo de manera integral, la mente, el cuerpo y el espíritu. Se trata de una reeducación corporal global en la que se trabaja el cuerpo como un todo, desde la musculatura superior hasta la



inferior. El método hipopresivo y estiramientos son la base de este programa dirigido, en primera instancia, a familias y personas voluntarias.

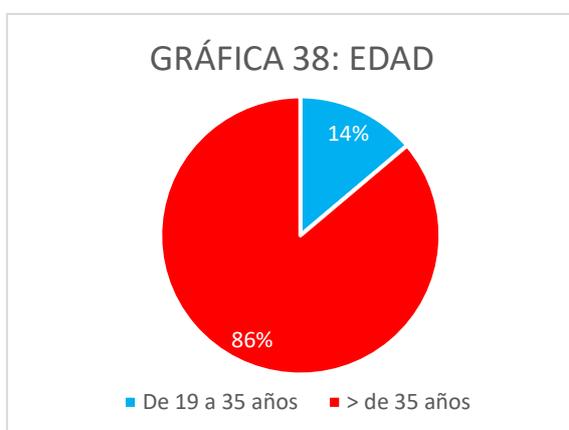
Son 29 los deportistas que han participado en este programa que hemos llevado a cabo en el Centro Municipal Luis Vives, los martes y jueves de 10:30h a 11:30h y de 18 a 19 h.

Tabla 21: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =29)

Edad	N
< de 18 años	0
18 a 35 años	4
> de 35 años	25
Género	N
Hombres	4
Mujeres	25

Según muestra la tabla 21, 25 de las personas que han participado eran mayores de 35 años y 4 tenían edad comprendida entre los 18 y los 35 años. En cuanto al género, 25 son mujeres y 4 hombres.

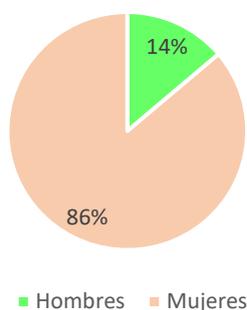
A continuación, mostramos la gráfica de porcentajes de edad y género.



En esta gráfica, número 38, vemos que la mayoría de las participantes, un 86%, tienen más de 35 años y el 14% tiene edad comprendida entre 18 y 35 años.



GRÁFICA 39: GÉNERO



En la gráfica 39 se muestra que el 86% de las personas que participan son mujeres y el 14% son hombres.

AREA 5. VIDA INDEPENDIENTE Y PERSONAS MAYORES

Programa 1.- Itinerarios personalizados “Así Quiero Mi Vida”.

Varios estudios nos confirman que la participación social de las personas con discapacidad es escasa. Los participantes de la fundación expresan que su involucración en actividades comunitarias es escasa, pero aquellas acciones en las que participan les producen una gran satisfacción. Generan en cada persona una mejora de la autoestima y un aumento de la autodeterminación.



Así quiero mi vida es un programa que desarrolla un itinerario personalizado de autonomía personal detectando los intereses del participante, proyectándolo hacia su formación y encaminando sus propias elecciones hacia la mejora de su calidad de vida en convivencia con los diferentes agentes sociales

de su entorno.

Se trabaja sobre cualquier acción o tarea que se genere desde la entidad y que promueva la práctica o fortalecimiento de las habilidades conceptuales, sociales y prácticas.

A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

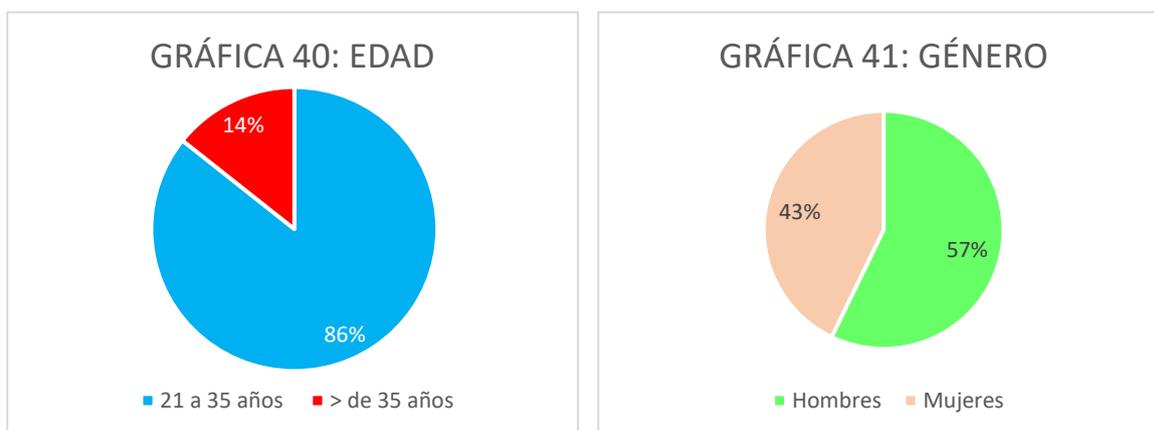


Tabla 22: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =7)

Edad	N
21 a 35 años	6
> de 35 años	1
Género	N
Hombres	4
Mujeres	3

Como aparece en la tabla 22, de los 7 participantes, 6 tienen edades comprendidas entre 21 y los 35 años y los 1 tiene más de 35 años. Con respecto al género 4 de los participantes son hombres frente a 3 mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 22:



Según la gráfica 40, comprobamos que el 86% de los participantes tienen edades comprendidas entre los 21 y los 35 años y el otro 14% tienen más de 35 años. Con respecto al género observamos en la gráfica 41 que el 57% son varones y el 43% son mujeres.

Programa 2.- Programa ¿“Cocinamos Juntos”?

Este programa pretende dotar a los participantes de los recursos básicos necesarios, teóricos y prácticos, para poder cocinar de manera doméstica, proporcionando apoyos flexibles de manera individualizada; conseguir que el participante logre seguir el ritmo de clases de cocina en niveles avanzados y pueda unirse al aprendizaje culinario de manera inclusiva y en entornos comunitarios.

También queremos destacar, para la consecución de este objetivo, la importancia de trasladar las elaboraciones, técnicas y aprendizajes realizados en este taller a su vida cotidiana, implicando a las familias en el favorecimiento de la práctica en sus hogares.



El crecimiento en las habilidades prácticas para la elaboración de recetas, así como para cocinarlas y presentarlas en la mesa, nos llevará a mostrar a otras personas nuestros avances, compartiendo y creando espacios para las relaciones sociales, potenciando la inclusión y participación de personas sin discapacidad.

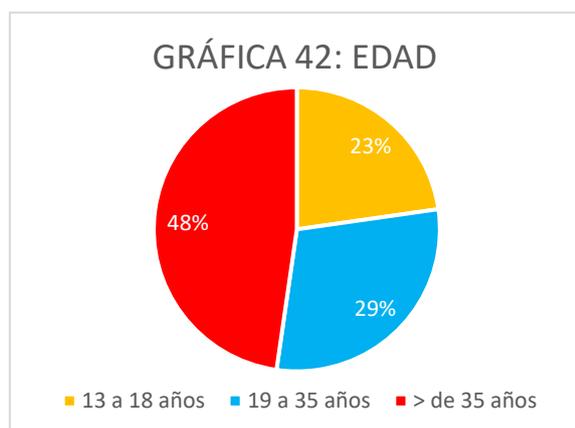
A continuación, se muestra una tabla con los datos recogidos de edad y género de los participantes:

Tabla 23: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =44)

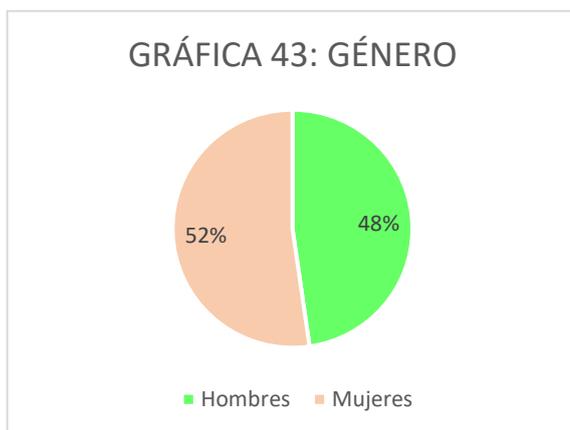
Edad	N
< de 18 años	10
18 a 35 años	13
> de 35 años	21
Género	N
Hombres	21
Mujeres	23

La tabla 23 nos muestra que, 21 participantes tienen más de 35 años, 13 tienen edades comprendidas entre 18 y los 35 años, 10 son menores de 18 años. Con respecto al género no se observa una gran diferencia de participación, siendo 21 hombres frente a 23 mujeres.

A continuación, mostramos las gráficas correspondientes a los porcentajes de los datos de la tabla 23:



Según la gráfica 42, comprobamos que el 48% de los participantes son mayores de 35 años, el 29% tienen edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, el 23% tienen menos de 18 años.



Con respecto al género, la gráfica 43 nos muestra que el 52% son mujeres y el 48% son varones.

Programa 3.- Programa de refuerzo cultural.

Este programa se ha llevado a cabo en el Centro Municipal Luis Vives los martes de 17:30h a 19:00h con el objetivo de proporcionar oportunidades para recordar, reforzar y mantener todos esos contenidos básicos tanto de lengua como de matemáticas que por falta de uso se han ido perdiendo. Los aprendizajes se llevan a cabo con una metodología activa que puede incorporar el uso de ordenadores, tabletas y móviles, adaptando los objetivos y contenidos de forma individualizada a las necesidades de cada participante.



A continuación, presentamos la tabla número 24 que distingue entre datos de edad y género de los participantes:

Tabla 24: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =11)

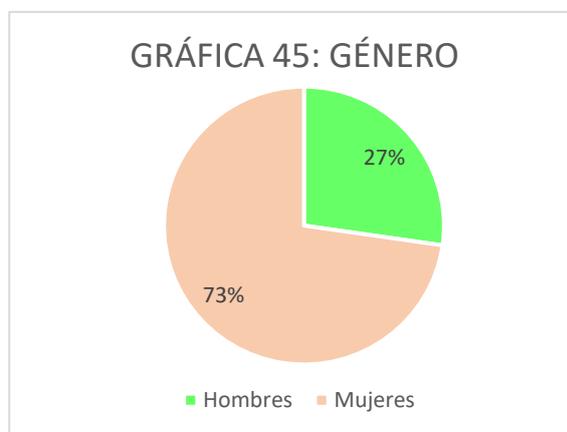
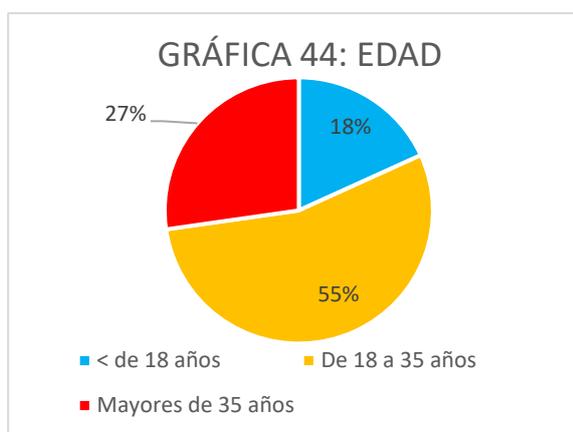
Edad	N
< de 18 años	2
18 a 35 años	6
> de 35 años	3



Género	N
Hombres	3
Mujeres	8

Según esta tabla 24, once ha sido las personas que han participado en este programa de las cuales 6 tienen entre 18 y 35 años, 3 superan los 35 años y 2 son menores de 18 años. Con respecto al género, encontramos que han participado 8 mujeres y 3 hombres.

Estos datos descritos, se muestran a continuación en términos de porcentajes:



En la gráfica 44 encontramos un 55% tienen entre 19 y 35 años, el 27% son mayores de 35 años mientras que el 18% tienen menos de 18 años. En cuanto al género, el 73% son mujeres y el 27% son hombres tal y como se muestra en la gráfica 45.

Programa 4.- [Programa atención, gestión emocional y relajación.](#)

El planteamiento de este programa está basado en las técnicas de Mindfulness, adaptando a cada uno de los participantes, esta disciplina, que, aunque está de moda, se viene impartiendo hace más de 2.500 años. Se ha llevado a cabo los martes de 18:45h a 20:00h y desarrollado en las instalaciones de la Universidad para la mente y el corazón.



Se han trabajado los siguientes aspectos:

Trabajamos la atención: practicamos la atención activa y el mantenimiento de la misma para aprender a identificar las sensaciones corporales, los sonidos, los olores, a como uno se siente.

Gestión emocional: Observamos las emociones en nosotros mismos e interpretamos hacia qué sentimientos nos llevan: alegría, tristeza, enfado, satisfacción, ansiedad... buscando tendencias de comportamiento adecuadas que provoquen sentimientos positivos.

Relajación: Promovemos el aprendizaje de técnicas sencillas de respiración y posturas para relajarse en cualquier momento del día, de forma rápida y segura hasta alcanzar un estado relajante óptimo.

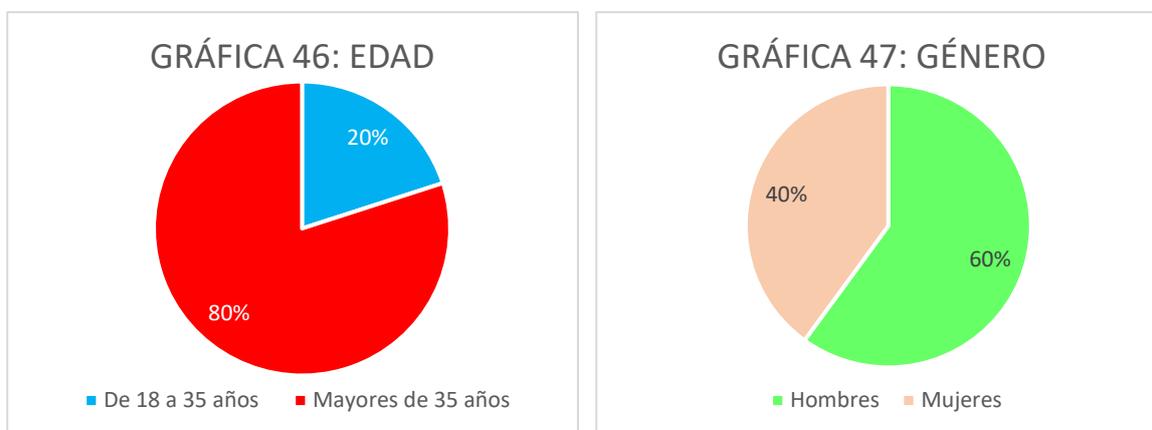
En la siguiente tabla 25 se muestran los datos correspondientes de edad y género de los participantes de este programa:

Tabla 25: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =5)

Edad	N
< de 18 años	0
18 a 35 años	1
> de 35 años	4
Género	N
Hombres	3
Mujeres	2

En el programa de atención, gestión emocional y relajación participan cinco personas, de las que 4 son mayores de 35 años y una tiene edad entre los 18 y 35 años. Con respecto al género, tres son hombres y dos mujeres.

A continuación, se ilustran estos datos con las gráficas de porcentajes divididas en edad y género:



La gráfica 46 nos muestra que el 80% de las personas que participan en este programa tienen más de 35 años y el 20% tienen edad comprendida entre los 18 y los 35 años. Con respecto al género, en la gráfica 47 se muestra que el 60% son hombres y el 40% de la participación son mujeres.

ÁREA 6. VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Programa 1.- [Programa de voluntariado](#)

"La acción voluntaria es aquella que se realiza dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas, compartiendo el tiempo libre de forma altruista y por libre elección." (Plataforma del voluntariado España)".

El voluntario es fundamental en el trabajo de inclusión, ya que establece una unión natural entre las personas con discapacidad y la ciudadanía, creando lazos y posibilitando redes de amistad a la persona con discapacidad.



Ser voluntario es tener inquietudes y querer hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.

En la fundación AVIVA, hemos fomentado el voluntariado social, comunitario, de ocio y tiempo libre, educativo, deportivo y cultural. La colaboración de los voluntarios ha sido imprescindible en el diseño



y desarrollo de los distintos programas y actividades que se han llevado a cabo desde la Fundación y sigue siéndolo. Con este programa se ha fomentado y promocionado las cualidades de los voluntarios que han participado en lo que respecta a la labor de apoyo que realizan, a la vez que se ha realizado formación y proporcionado experiencias de convivencia.

En la siguiente tabla 26, mostraremos los datos de los 121 voluntarios que han pasado por Fundación AVIVA, distinguiendo por sus edades y su género.

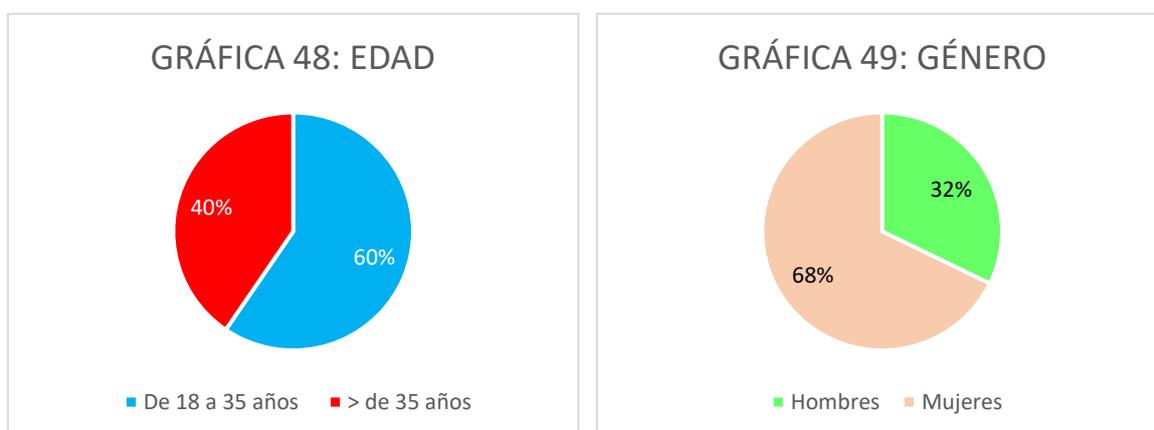
Tabla 26: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =121)

Edad	N
18 a 35 años	72
> de 35 años	49
Género	N
Hombres	39
Mujeres	82

De la anterior tabla 26 destacamos que del total de voluntarios que han colaborado, 72 tienen entre 18 y 35 años, mientras que 49 son mayores de 35 años. Por otra parte, ha habido una mayoría de mujeres con 82 colaboradoras femeninas frente a los 39 colaboradores masculinos.

En total han pasado por las actividades de la fundación un total de 121 voluntarios.

A continuación, mostraremos las gráficas con los porcentajes correspondientes a la distinción entre edad y género.



En la gráfica 48 se muestra que el 60% de los voluntarios que han participado en actividades de Fundación AVIVA se encuentra en la franja de edad comprendida entre los 18 y los 35 años, mientras que el 40% son mayores de 35 años.



Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica nº 49 nos indican que mayoritariamente han sido mujeres las que han participado como voluntarias con un 68% mientras que hombres solo recoge el 32% de la participación.

Programa 2.- Programa de Formación

La demanda de formación por parte de profesionales del ámbito educativo, entidades de animación y tiempo libre o deporte, así como de nuestros voluntarios y colaboradores, nos ha llevado a profundizar en materias formativas e investigación en ocio y tiempo libre y actividad física y deporte. Para dar respuesta a esta demanda, desarrollamos un plan de formación que dé respuesta adecuada en cada ámbito formativo a través de las diferentes acciones formativas.

A continuación, mostramos en la tabla 27 la descripción de los cursos y formaciones que se han impartido durante el año y la que han recibido los profesionales y voluntarios de la fundación.



Tabla 27: Descripción y datos de participación.

FORMACIÓN IMPARTIDA	Nº de participantes
“Asistente personal aplicada al deporte adaptado” para COCEMFE CYL	15
Dentro del Curso de monitor de tiempo libre: “Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal” para la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el tiempo libre: cursos 163 y 164.	60
“INCLUSION WEEK” organizada en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Salamanca, impartimos el curso “Ocio Inklusivo”.	22
Dentro del Curso “Inmersión Internacional en Inclusión Escolar y Participación Social de Niños y Adolescentes con discapacidad”: Experiencia de buenas prácticas en deporte adaptado en centros escolares.	32
“Ocio comunitario hacia un ocio inclusivo” impartido para el Grado de Pedagogía, Educación social y Trabajo Social de la Universidad de Salamanca.	184



Continuación tabla 27

“Ocio comunitario y deporte adaptado” impartido para alumnos del Colegio Delibes.	80
Mesa de experiencia sobre “Ocio y discapacidad” en el Centro de Enseñanzas Aplicadas ciclo de Mediación Comunicativa.	35
Accesibilidad física: Accesibilidad en la vida diaria y en las vías públicas.	15
Deporte adaptado. En el master de la Universidad Autónoma de Madrid de Psicología del deporte	30
Deporte y discapacidad con el programa UNIVERUSAL y alumnos de educación de Ávila.	80
UNIDIVERSITAS: Formación para personas con discapacidad intelectual en competencias sociolaborales	16
Teambuilding “Formacion y cohesión de equipo”	12
Participantes totales	536
Webinar titulado “Divulgación Accesible” impartido para la Agrupación extremeña de jóvenes profesionales de la investigación “InvestigaEX”.	Indeterminado
FORMACIÓN RECIBIDA	Nº de participantes
Curso de “Activación para la vida independiente” impartido por COCEMFECYL	3
Charla teórico-práctica sobre la autoprotección en situación de desventaja.	1
Ciclo “Neurodesarrollo” impartido por plena inclusión España.	3
“Seminario online de buenas prácticas en la implementación del Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo en centros de especial complejidad educativa (Programa PROA+) con alumnado con necesidades educativas especiales”.	1
“Ocio y cultura inclusivos: Un compromiso, un reto” organizado por Fundación Legálitas y Fundación Once.	2
Participación en la XI Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad “Calidad de Vida y Apoyos: El poder de la Evidencia” organizadas por INICO.	1
Seminario sobre “Accesibilidad Cognitiva” organizada por Plena Inclusión España.	1
Voluntariado inclusivo (ECOM Discapacitat)	1
Defensa personal	15
Taller de batucada con profesional de la percusión	30
Pantalla táctil	10
Seminario práctico sobre la adopción de medidas de apoyo	1
Formación de sexualidad y resiliencia	2
Participantes totales	71



CURSO DE FORMACIÓN EN “LENGUA DE SIGNOS” PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD:

Dentro de las acciones formativas que realizamos destaca este curso de formación continua que comenzamos en el año 2019 a solicitud de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Junto a esta iniciativa de formación y la consecución del objetivo de favorecer la convivencia entre personas, sean cuales sean sus características, pusimos en marcha, en colaboración con la Asociación ASPAS Salamanca estas clases que se han desarrollado en el aula del Centro Municipal Trujillo todos los lunes de 19:30 a 20:30 h.

A continuación, en la tabla 28 se muestran los datos de números de participantes organizados por edad y género.

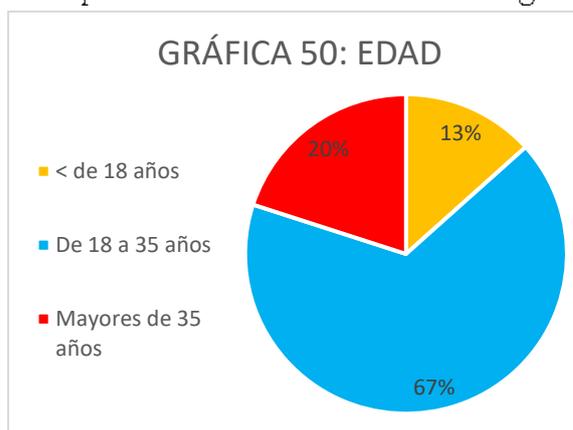
Tabla 28: Datos de edad y género de los participantes en el programa (N =15)

Edad	N
< de 18 años	2
de 18 a 35 años	10
> de 35 años	3
Género	N
Hombres	6
Mujeres	9

De la anterior tabla 28 destacamos que del total de participantes 10 tienen entre 19 y 35 años, 3 personas son mayores de 35 años, mientras que 2 son menores de 18 años. Por otra parte, con respecto al género, han participado 9 mujeres y 6 hombres.

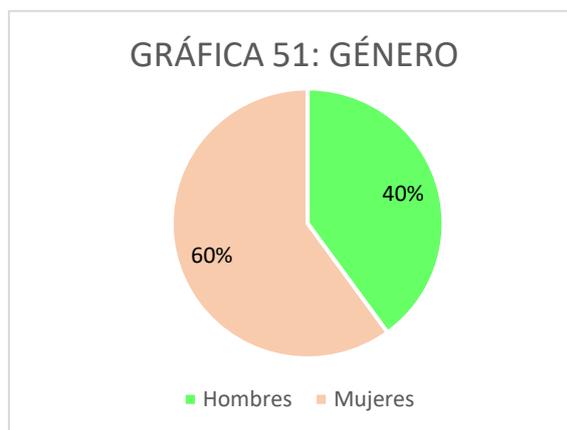
En total han pasado por este curso de lengua de signos durante este período un total de 15 personas.

A continuación, mostramos las gráficas con los porcentajes correspondientes a los datos de la gráfica 28.



En la gráfica 50 se muestra que el 67% de los alumnos que han participado tienen una edad comprendida entre los 18 y los 35 años, el 20% son mayores de 35 años, mientras que el 13% son menores de 18 años.

Así mismo, los datos de género que nos muestra la gráfica n° 51 nos indican que han participado un 60% mujeres y un 40% hombres.



ÁREA 7. SENSIBILIZACIÓN

Desde Fundación AVIVA entendemos la sensibilización como las acciones que promueven la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad describiéndola como una actividad que forma parte de la cultura inclusiva hacia una sociedad de convivencia que desarrolle la empatía favoreciendo la aceptación de las personas con discapacidad como iguales.

En este sentido, nuestro trabajo va encaminado a concientizar a los ciudadanos sobre la diversidad y como parte de ella, las personas con discapacidad, generando actividades y experiencias que nos acerquen a esta realidad. Asimismo, las acciones de sensibilización realizadas han buscado dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad.

Programa 1.- Programa en Centros Escolares “Deporte Paralímpico”

Este programa implementa actividades de conocimiento del deporte en personas con discapacidad dirigido a alumnos en edades tempranas. Los centros escolares son receptivos a esta puesta en común directa, que cuenta con deportistas con discapacidad que expresan en primera persona sus condiciones de vida en relación con el deporte como ejemplo de superación.



deportistas con discapacidad.

En esta actividad hemos acudido a diversos centros escolares de Salamanca. En la siguiente tabla 30, mostramos los nombres de los colegios, el número de alumnos que participan y el número de voluntarios que nos han acompañado y han prestado apoyo a los



Tabla 29: Nombre de los centros participantes y datos de participación de alumnos y voluntarios de apoyo.

Nombre del centro	Nº de alumnos	Nº de voluntarios
CEIP Caja de Ahorros	32	5
Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús	55	4
CP Antonio Machado	47	4
CEIP Lazarillo de Tormes	21	4
Colegio La Milagrosa	49	6
CEIP Francisco de Vitoria	50	6
CEIP Francisco de Vitoria	50	6
Colegio Salesiano San José	48	5
Colegio San Juan Bosco	56	4
CEIP Campo charro	43	5
CEIP Buenos Aires	8	4
Colegio Calasanz de Salamanca	59	5
CEIP Rufino Blanco	38	6
IES García Bernalt	49	4
CEIP San Mateo	46	5
CEIP Filiberto Villalobos de Bejar	22	4
Colegio Misioneras de la Providencias	26	4
CEIP José Herrero	15	3
Continuación tabla 29		
Colegio Maestro Ávila	56	6
IES Torres Villarroel	57	6
Colegio Amor de Dios	53	4
Colegio San Estanislao de Kostka	48	4
CEIP Felix Rodríguez de la fuente	33	5
IES Lucía de Medrano	60	5
CEIP Filiberto Villalobos de Guijuelo	195	7
Total de alumnos participantes y voluntarios	1061	121

Como se muestra en la tabla 29, los voluntarios han oscilado entre 3 y 7 en cada colegio, con lo que podemos destacar que han colaborado en este programa 121 voluntarios, siendo 25 el número total de centros escolares en los que hemos desarrollado este programa de sensibilización.

Por otra parte, también la tabla 29 nos muestra el número de alumnos con los que hemos trabajado en cada centro, número que oscila entre los 8 participantes en una sesión del CEIP Buenos Aires y los 195 del



CEIP Filiberto Villalobos de Guijuelo. En total, hemos llegado con este programa de sensibilización a 1.061 estudiantes.

Programa 2.- Educando en la diversidad

La sensibilización es uno de los pilares de la normalización e inclusión real de niños con discapacidad en cualquier entorno y lugar. Se dirige este programa a las entidades que trabajan fuera de la ciudad de Salamanca con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades en las zonas rurales. Centramos el programa en el conocimiento de la diversidad, en la muestra de su potencialidad y sus necesidades en todas sus expresiones.



Tabla 30: Lugares de realización y datos de participación de alumnos y voluntarios de apoyo.

Nombre del centro	Nº de alumnos	Nº de voluntarios
CEAS LUMBRALES	59	7
CEAS GUIJUELO	25	5
CEAS CIUDAD RODRIGO	23	4
Total de alumnos participantes y voluntarios	107	16

En la tabla 30 se muestran los 3 lugares en los que se ha realizado este programa con un total 107 participantes y han colaborado un total de 16 voluntarios.

Programa 3.- Programa de eventos deportivos, culturales y solidarios

La organización de eventos deportivos, culturales y solidarios es una herramienta que nos permite acercarnos al entorno comunitario, dar visibilidad a las personas con alguna discapacidad y promover la participación inclusiva de toda índole.

La comunidad forma parte del proceso de crecimiento personal de las personas con discapacidad a través de las oportunidades de participación que ésta presenta.

Desde la Fundación Aviva se han realizado diferentes acciones orientadas a la convivencia entre todos, con experiencias positivas y reflexivas, con respeto por la diversidad y reconocimiento de las capacidades.



Recogemos en la tabla número 31 el total de las actividades y eventos culturales y deportivos que bien hemos organizado, o bien hemos participado como anfitriones de la sensibilización y visibilización.

Tabla 31: Descripción y datos de participación en los eventos

Descripción de eventos	Nº de participantes
Jornada de deporte adaptado para de Prebenjamines organizada por el Ayto. de Salamanca	136
Campeonato de pádel adaptado en Palencia	6
XII Carrera popular y solidaria de los 1000 pasos	2.900
Actuación del grupo de teatro “Aquí se hace Teatro” con la obra “Dinero Negro”	309
Actuación del grupo de teatro AVIVA con la “Adaptación Musical de Grease en la Gala de los “Premios Solidaridad de Cruz Roja”	502
Pincho solidario en Aldeanueva de Figueroa	2.500
Presentación del libro “Alto rendimiento, del deporte a la empresa”	206
Participación en la semana de salud organizada por COCEMFE CYL	48
Intervención en radio por la Semana Mundial de la Educación (SAME)	60
Participación en el espectáculo Circo Stellar con motivo de las ferias y fiestas de Salamanca	60
Participación en la conferencia de Miriam Fernández “Transforma tu realidad” organizada por Grupo Tribuna.	30
Celebración del día de la Discapacidad organizada por las entidades de asistencia a personas con discapacidad.	64
Total de participantes:	4.519

De los datos de la tabla 31 podemos extrapolar que el impacto directo de las acciones de sensibilización por la realización de eventos deportivos y culturales ha sido en total de 4.519 personas.



ÁREA 8. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Desde la Fundación AVIVA entendemos la accesibilidad universal como la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, y de la forma más autónoma y natural posible.

Según el artículo 9 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad que describe las acciones que los estados miembros se comprometen a realizar en materia de accesibilidad para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida; la Fundación AVIVA ha emprendido un camino de acciones que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con los demás, y ha realizado las acciones que a continuación se describen.

Desde AVIVA se prestan servicios de apoyo y asesoramiento a otras entidades en materia de accesibilidad en referencia a servicios e instalaciones abiertas al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

Programa 1.- Accesibilidad cognitiva:

Compartiendo la idea del IMSERSO, que nos indica que la “ACCESIBILIDAD COGNITIVA” tiene que ser entendida como el derecho a comprender la información que nos proporciona el entorno, a dominar la comunicación que mantenemos con él y a poder hacer con facilidad las actividades que en él se llevan a cabo sin discriminación por razones de edad, de idioma, de estado emocional o de capacidades cognitivas, hemos llevado a cabo las actuaciones siguientes en la persecución de facilitar este derecho.

En la tabla 32 se informa de las acciones que se han desarrollado en este período:

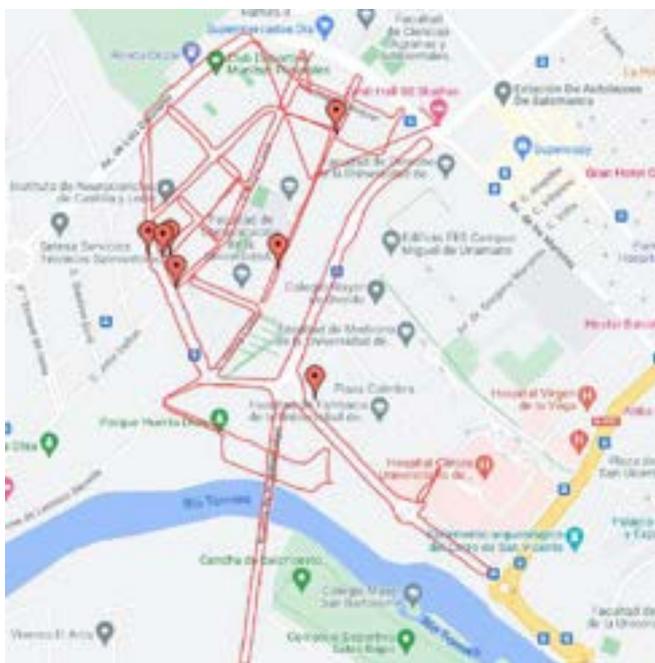
Tabla 32: Acciones realizadas sobre accesibilidad cognitiva

Acciones	N
Información sobre de accesibilidad cognitiva	12
Estudio diagnóstico de necesidades de accesibilidad universal del museo de Salamanca.	1
Escritura de textos públicos fácil de entender	142
Traducción de textos a lectura fácil	5
Diseño y realización de infografías y carteles en lectura fácil	3
Total de acciones realizadas:	164

Programa 2.- Accesibilidad de los entornos físicos:

Estamos convencidos de que la accesibilidad debe ser una característica de todos los entornos, productos y servicios, desde su diseño hasta su uso.

Los espacios naturales, urbanísticos y construidos (como los edificios públicos, culturales, deportivos y de ocio, así como las viviendas, instalaciones hoteleras, oficinas, talleres, transportes, etc.), deben contemplar en su diseño medidas que garanticen, además de su uso y disfrute, la localización de los accesos desde el exterior, la identificación de puntos de interés, de información y registro, el funcionamiento seguro y la detección de escaleras, ascensores, puertas y ventanas.



En este sentido, la fundación AVIVA lleva a cabo valoraciones de entornos notificando los posibles peligros que se encuentran en el entorno físico, el transporte y la movilidad.

Durante este año se ha mapeado en dos ocasiones la ciudad de Salamanca por completo, realizando 175 recorridos y se han encontrado y notificado 3248 incidencias de accesibilidad en el entorno físico.