



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD DEL DESARROLLO Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA

**MASTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON
DISCAPACIDAD. CALIDAD DE VIDA
XIV PROMOCIÓN 2017- 2019**

Autor: JOSE LUIS MONTES PÉREZ

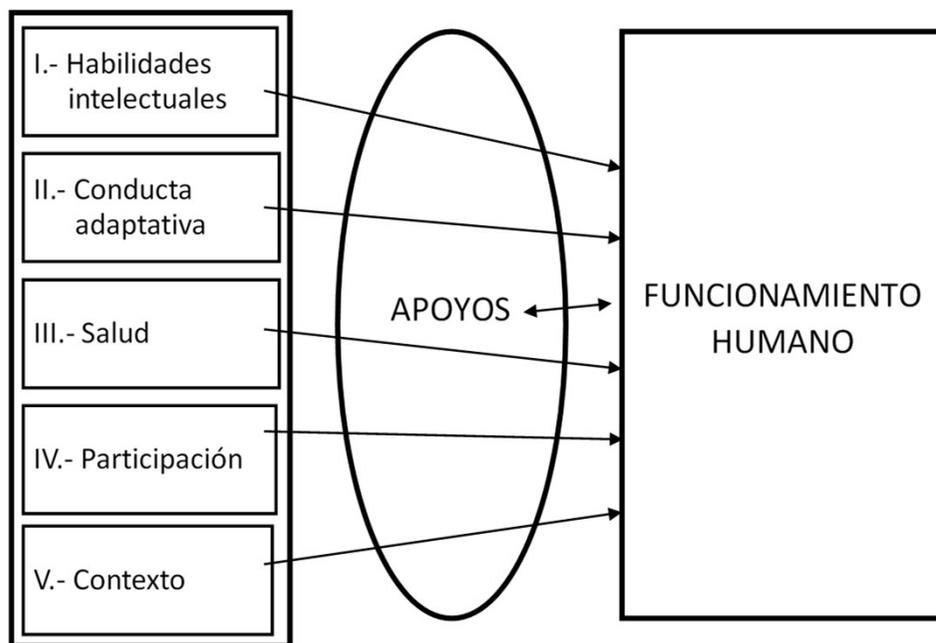
Tutora: MARTA BADIA CORBELLA

Salamanca, 8 octubre de 2019



La participación social de las personas con discapacidad intelectual

Modelo de funcionamiento



Antecedentes

- Las PD tienen pocas oportunidades para participar en actividades de ocio.
- Participan poco en actividades sociales y recreativas
- Realizan actividades de ocio segregadas, organizadas y planificadas desde los centros de día.
- Realizan actividades de ocio de carácter pasivo y solitario.
- Factores personales y sociales que determinan la participación en el ocio son: edad, gravedad de la discapacidad y tipo de escolarización.
- Barreras percibidas para la participación en el ocio: accesibilidad a los programas, actitudes negativas hacia la discapacidad.

(Badia, 2013; Beart, 2001; Zijlstra y Vlaskamp, 2005)

AAIDD define el **ocio** “como el tiempo disponible, libremente elegido, y aquellas actividades elegidas individualmente, no relacionadas por sus características con el trabajo o con otras formas de actividad obligatoria, de los cuales se espera que promuevan sentimientos de placer, amistad, felicidad, espontaneidad, fantasía o imaginación, gozo, creatividad, expresividad y desarrollo personal”



Organigrama descriptivo de las áreas y programas de la Fundación AVIVA



ÁREA DE FAMILIAS

- Acogida, seguimiento y asesoramiento
- Conciliación familiar



ÁREA DE MAYORES

- Autonomía personal y vida independiente
- Cocinamos Juntos?
- Club de encuentro de adultos
- Vacaciones de adultos
- Refuerzo cultural
- Atención, gestión emocional y relajación



ÁREA DE OCIO EN LA COMUNIDAD

- Ritmo y danza
- Habilidades adaptativas al entorno: Ciempiés
- Artes plásticas y visuales
- Teatro y expresión escénica.
- Club de encuentro
- Actividades culturales
- Verano y vacaciones



ÁREA DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y VIDA SALUDABLE

- Escuelas de promoción deportiva
- Deporte adaptado en centros actividades extraescolares
- Apoyo escolar en actividades de educación física
- Mantenimiento físico: ponte en forma
- Deporte Universitario
- Deporte, salud y mayores
- Apoyo en educación física en Centro de Educación Espacial
- Pilates. Reeducción postural



ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y VOLUNTARIADO

- Sensibilización en centros escolares
- Eventos deportivos y culturales de impacto
- Red de formación
- Taller de radio
- Voluntariado



ÁREA DE GESTIÓN Y ACCESIBILIDAD

- Gestión de programas y proyectos
- Comunicación y recursos institucionales
- Unidad de gestión administrativa, económica y recursos humanos
- Accesibilidad universal



Participación social de las personas adultas con discapacidad del desarrollo y su relación con la calidad de vida

Objetivos

- Analizar la CV autoinformada e informada por los profesionales.
- Analizar la participación social.
- Analizar las actividades, preferencia, interés y barreras percibidas en el ocio.
- Analizar las relaciones entre CV y participación en el ocio
- Analizar las relaciones entre CV y los indicadores de participación social.
- Analizar los factores que determinan los resultados de CV, de participación en el ocio y de participación social.

Participantes

	n (% validos n)
Género	
Hombre	12(46,2)
Mujer	14(53,8)
Edad	
<de 40	10(38,5)
>de 40	16(61,5)
Tipo de escolarización	
Centro de Educación Especial	14(53,8)
Centro de Educación Ordinario	12(46,2)
Modalidad de empleo	
Centro ocupacional	15(57,8)
Centro Especial de Empleo	2(7,6)
Empleo con apoyo	1(3,8)
Ordinario	4(15,4)
Desempleado	4(15,4)
Lugar de residencia	
Zona urbana	22(84,7)
Zona rural	3(11,5)
Urbana-rural	1(3,8)
Tipo de alojamiento	
Familia	23(88,5)
Piso tutelado	2(7,6)
Residencia	1(3,8)



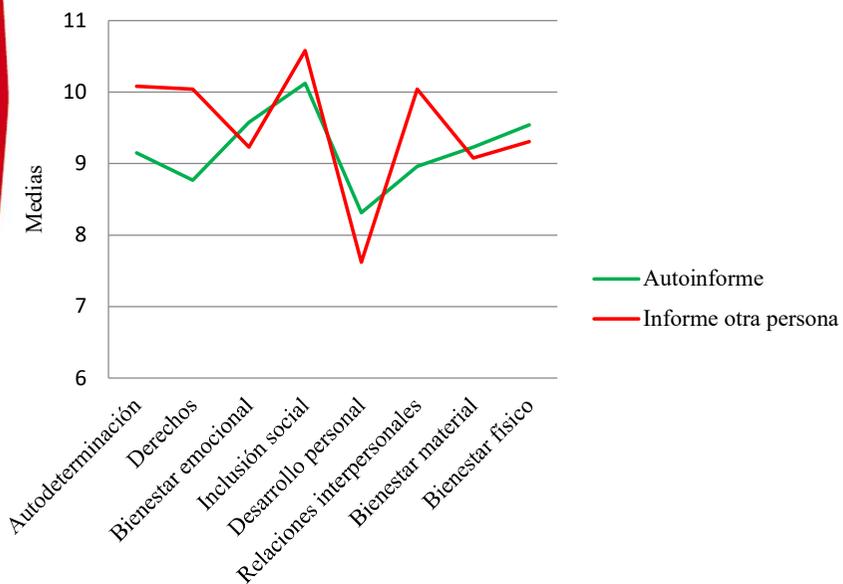
Instrumentos

- **Escala INICO-FEAPS** (Verdugo Alonso et al. 2003): consta de 72 ítems y 8 dimensiones (Autodeterminación, Derechos, Bienestar emocional, Inclusión social, Desarrollo personal, Relaciones interpersonales, Bienestar material y Bienestar físico).
- **Community Participation Indicators (CPI)** (Heinemann et al. 2013, Badia, Orgaz and Gómez-Vela 2015): consta de 20 ítems de *involucración* en la participación y 27 ítems *emancipación*.
- **Versión española del Leisure Assessment Inventory (LAI) (Badia et al. 2012)** consta de 53 ítems y cuatro índices: actividad, preferencia, interés y barreras.



Resultados: Calidad de vida y participación social

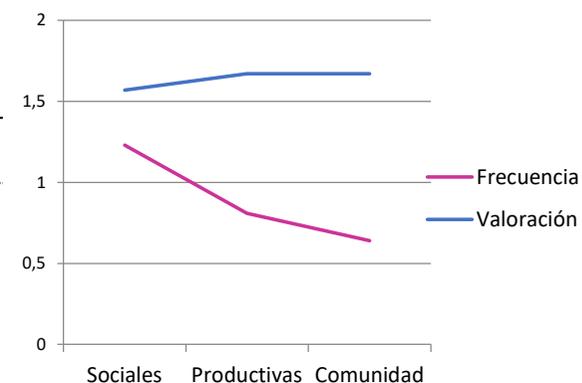
Calidad de vida



Participación social

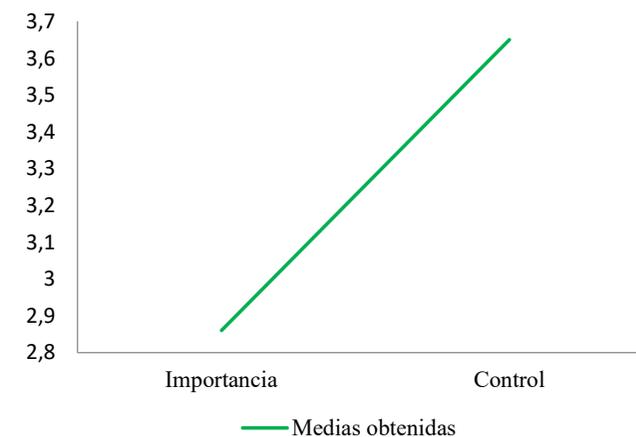
Involucración

Tipo de actividades	Frecuencia M(DT)	Valoración M(DT)
Sociales	1.23 (0.44)	1.57 (0.38)
Productivas	0.81 (0.52)	1.67 (0.34)
Comunidad	0.64 (0.31)	1.67 (0.33)



Emancipación

Dimensiones participación	Con discapacidad (n=26) M (DT)
Importancia	2,86 (0,66)
Control	3,65 (0,66)



Perfil de participación, preferencia e interés

Índices		LAP	L-PREF	L-INT
Actividades recreativas en casa	<i>M</i>	7.42	7.42	3.35
	<i>DT</i>	(2.04)	(2.87)	(1.97)
Actividades sociales	<i>M</i>	13.08	13.08	2.23
	<i>DT</i>	(2.87)	(2.93)	(2.23)
Actividades físicas	<i>M</i>	4.15	4.15	3.50
	<i>DT</i>	(2.72)	(2.25)	(2.52)

Participan más en actividades sociales

Prefieren realizar más actividades sociales y recreativas en casa

Están más **interesados** en actividades físicas.

LAP = Participación en actividades de ocio, L-PREF = Preferencia de actividad de ocio, L-INT = Interés de ocio.



Resultados: participación en el ocio

Tasas de actividades, preferencia e interés

	LAP	L-PREF	L-INT
Actividades recreativas en casa	Descansar, ver la televisión, escuchar música y hablar por teléfono	Descansar, ver la televisión, escuchar música y hablar por teléfono.	Cocinar, hablar por teléfono y jugar a juegos de mesa
Actividades sociales	Celebrar cumpleaños, ir a comer a un restaurante, ir de paseo, ir de excursión, visitar museos, ir al cine, ir de compras, ir a bailar, viajar e ir de visitas	Celebrar cumpleaños, ir a comer a un restaurante, ir de paseo, ir de excursión, visitar museos	Ir a comer a un restaurante, Ir de excursión, Visitar museos, ser voluntario, viajar, tener una cita
Actividades físicas	Natación y baloncesto	Natación y baloncesto.	Jugar a los bolos, jugar a la petanca, montar en bici, hacer gimnasia

Barreras



	%
Solamente con amigos	92,3
Saber cómo hacerlo	88,5
Falta de equipamiento	76,9
No disponer de Transporte	73,1
Suficiente tiempo	69,2
Miedo a hacerse daño	69,2
Alguien con quién hacerlo	69,2
Lugar para hacerlo	65,4
Miedo a cometer un error	61,5
Persona que le enseñe	61,5
Demasiado cansado	57,7
No ser bueno	53,8
Demasiado enfermo	53,8
Toma la decisión otra persona	50,0
Demasiado mayor	38,5
Suficiente dinero	30,8
Dificultad de desplazamiento	30,8
Familia/amigos no está bien	23,1
Miedo a que se burlen	19,2
Sentirse culpable	15,4

Resultados: Relaciones entre participación y calidad de vida

Relaciones entre indicadores de participación social y Calidad de Vida.

Dimensiones / Índice CV	CPI							
	Frecuencia			Valoración			Emancipación	
	Sociales	Productivas	Comunidad	Sociales	Productivas	Comunidad	Importancia	Control
Autoinforme								
Autodeterminación	.31	.58**	.03	.30	.34	.05	.07	.29
Derechos	.14	.08	-.20	-.06	-.04	.28	.20	.17
Bienestar emocional	.08	.27	.12	-.07	-.08	-.39*	.21	.26
Inclusión social	.09	.31	.02	-.06	.19	.06	.46*	.29
Desarrollo personal	.27	.14	.21	.19	-.07	-.02	.26	.43*
Relaciones interpersonales	.29	.12	.11	-.05	-.17	.03	.26	.50**
Bienestar material	.22	.34	.07	.07	.15	-.18	.40*	.27
Bienestar físico	.16	.19	.18	.04	-.13	-.04	.44*	.24
Índice de CV	.30	.41*	.10	.06	.04	-.05	.45*	.48*
Informe de otras personas								
Autodeterminación	.51**	.58**	.07	.47*	.24	-.04	.29	.44*
Derechos	.33	.22	.05	.12	.03	.17	.28	.31
Bienestar emocional	.03	-.02	.09	-.02	-.15	-.03	.19	.16
Inclusión social	.23	.56**	.10	.08	.26	-.21	.30	.29
Desarrollo personal	.39	.41*	.28	.19	.13	-.05	.37	.32
Relaciones interpersonales	.28	.17	.13	-.06	-.04	.01	.57**	.31
Bienestar material	.02	.27	.20	-.04	.37	-.13	.46*	.27
Bienestar físico	.14	.22	.38	.15	-.10	.26	.47*	.32
Índice de CV	.37	.47*	.25	.18	.15	-.01	.55**	.47*

*p<.05 ** p<0.01 *** p<.001

Relación entre participación en el ocio y Calidad de Vida

Dimensiones / Índice CV	LAI					
	Actividades			Interés		
	Casa	Social	Físicas	Casa	Social	Físicas
Autoinforme						
Autodeterminación	.07	.50**	-.06	-.17	-.51**	-.15
Derechos	-.26	.06	-.13	.26	-.05	-.10
Bienestar emocional	-.29	.15	.08	.18	-.20	-.05
Inclusión social	.10	.23	.27	.21	-.00	.17
Desarrollo personal	.04	.19	.04	.05	-.04	-.11
Relaciones interpersonales	-.29	.43*	-.01	.17	-.32	-.42*
Bienestar material	.06	.40*	.04	.29	-.08	.18
Bienestar físico	.07	.24	.27	-.09	-.08	.10
Índice de CV	-.12	.43*	.09	.18	-.27	-.08
Informe de otras personas						
Autodeterminación	.06	.52**	.03	-.15	-.55**	-.06
Derechos	-.19	.02	.12	-.04	-.11	-.32
Bienestar emocional	-.42*	-.04	.19	.26	-.02	-.11
Inclusión social	-.25	.33	.12	.10	-.40*	-.01
Desarrollo personal	.06	.21	.25	-.23	-.26	.04
Relaciones interpersonales	-.11	.25	.05	.15	-.34	.00
Bienestar material	.13	.28	.43*	.16	-.16	.18
Bienestar físico	.13	.25	.40*	-.23	-.09	.00
Índice de CV	-.11	.35	.31	.00	-.37	-.05

*p<.05 ** p<0.01 *** p<.001



Conclusiones

Con respecto a la CV:

- Alto grado de acuerdo en las distintas dimensiones de CV entre la PDD y el profesional
- Los participantes informan niveles bajos de CV en la mayoría de las dimensiones
- Los profesionales informen mejores niveles de CV global
- La dimensión peor valorada tanto por las PDD como por el profesional es “desarrollo personal”.

Con respecto a la Participación social.

- Participan primordialmente en actividades sociales
- Valoran igual las actividades productivas y las realizadas en la comunidad.
- Las PDD manifiestan que se les respeta menos sus derechos como ciudadanos.
- la participación social tiene una relación con la calidad de vida y más concretamente con las dimensiones de la autodeterminación, inclusión social, relaciones interpersonales.

Con respecto al ocio

- Las actividades de ocio preferidas y de interés son las que tienen un carácter socializador, no obstante, perciben varias barreras para realizar aquellas actividades que tienen interés por probar.



Implicaciones prácticas



- Implantar un modelo integral centrado en la persona y favorecer un envejecimiento satisfactorio.
- Establecer programas para la transición de la adultez a la vejez
- Fomentar vida independiente.
- Incrementar la participación comunitaria
- Contribuir a un envejecimiento activo para prevenir el deterioro funcional y promover la salud física y emocional.



GRACIAS
por vuestra atención

#SOMOSAVIVA

